

Pour les vacances de Pâques

Et puisque le confinement est repoussé voici quelques pistes pour les vacances :

Nous avons fusionné toutes les activités des semaines de confinement dans un même padlet et ajouté des nouvelles. Cela vous permettra de retrouver par thème des choses déjà faites et des choses nouvelles. Voici le lien de ce padlet qui regroupe tout :

<https://padlet.com/classedesgirafes/hl3ka61daoua>

Nous vous proposons un nouveau défi, en lien avec notre projet sur les poussins

Encore une fois, il n'y a aucune obligation. Nous partageons avec vous des idées pour occuper utilement vos enfants pendant cette période si particulière où les journées peuvent être un peu longues parfois. Nous sommes conscientes que certains vont continuer de télétravailler. Pour vos enfants il s'agit de vacances.

Albums

Voici quelques lectures pour pâques

- <https://youtu.be/rJb6LK1CwQ8>
- https://youtu.be/1Vw_1iA4KZM
- <https://www.youtube.com/watch?v=9GpfnA5e5GQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=creW9M69Luw>
- <https://youtu.be/G69mXRHqzg4>
- <https://youtu.be/prif-mvnXh8>

Langage

- On peut poursuivre le travail sur le vocabulaire de la cuisine : sortez tous vos couverts pour les ranger ! en les nommant
- On va travailler sur l'utilité des ustensiles, l'objectif est de construire des phrases simples avec un verbe à l'infinitif. Exemple : un couteau **sert à couper**, un grille-pain **sert à griller le pain...**
- **Apprendre à réciter la poésie des 3 petits œufs de la semaine du 30 mars**
- Inventer des histoires avec votre enfant en utilisant des marionnettes, des jouets ou des peluches

Ecriture

- On propose le même travail que pour le poisson mais avec le mot printemps. On demandera en plus, à la fin, de différencier les deux mots, ce qui est difficile puisqu'ils commencent par la même lettre.
- Sur Lumni des vidéos pour découvrir ou revoir les lettres de l'alphabet (26 petites vidéos de moins de 5 mn chacune) <https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>
- Fabrication d'un abécédaire : Révision des lettres de l'alphabet : (Travail normalement déjà commencé) A vous d'écrire les lettres en grand au crayon de papier léger sur une grande ou plusieurs feuilles (demi A4 serait bien). Avec différents matériaux, votre enfant pourra coller dessus (grains de riz, gommettes, papiers découpés, pelures de crayons de couleur, petites boules de coton, boutons dépareillés, coquilles d'œuf, jolis papiers d'œufs de Pâques, ...) et faire les lettres de l'alphabet un peu chaque jour. Il se fabriquera ainsi un très bel abécédaire personnalisé à décorer au fur et à mesure. On peut le relier ensuite sous forme de petit livre.

- Petit jeu pour reconnaître les lettres (faire les lettres majuscules uniquement):
https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
 (les jeux sur ce site sont très bien faits
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>)
- Ecrire la page du mois d'Avril comme nous le faisons en classe (les pages Avril crocodile et Avril girafe sont en pièces jointes) : repasser sur les lettres, découper les lettres et les replacer à la bonne place en commençant par la gauche, colorier le dessin

Maths

Faire des algorithmes avec les ustensiles de cuisine : une cuiller, une fourchette, une cuiller, une fourchette, une cuiller, une fourchette,...

La semaine passée on a fait des algorithmes simples, on peut compliquer : fourchette, petite cuillère, grande cuillère, fourchette, petite cuillère, grande cuillère, fourchette, petite cuillère, grande cuillère...

-Un petit jeu de numération pour Pâques (une ou deux minutes d'écran, pas plus):

<https://learningapps.org/watch?v=p94ejx51j20>

- Coloriage magique de Pâques

EPS

⊃ -Séance de sport : lancer dans une bassine, des bouchons en liège ou en plastique, ou bien les chaussettes pliées en boule.... A deux, lancer le plus d'objets possibles (prendre seulement 10 objets : ceux qui sont à l'extérieur ne comptent pas!!) Compter combien sont à l'intérieur et combien sont à l'extérieur. Si c'est trop facile, se reculer, lancer sur un pied en tenant l'équilibre...

⊃ -Chasse au trésor dans la cuisine (puis dans la maison) : ramener deux cuillères, un objet rouge, un livre, une boîte...

⊃ Avec les animaux de la chanson, et plein d'autres : vous traversez la plus grande pièce de la maison en faisant le lapin, l'araignée, le crocodile, la grenouille, la girafe, le cheval... etc

⊃ Amusez-vous avec le jeu de plateau que nous vous avons envoyé la semaine du 30 Mars, nous vous en proposons un second (jeu parcours et motricité) pour varier un peu !

Comptine

⊃ Pour avoir l'impression de partir en vacances... Chanson « voyage en auto rouge »

https://www.youtube.com/watch?v=aaN_p-UXHwQ&feature=emb_logo

⊃ Pour mimer Quelque chose pour représenter un volant (cerceau, bassine ronde, assiette en plastique...) à défaut avec les mains.

Vous montez dans la voiture (et hop avec le pied, vous montez dans la voiture)

Vous accrochez la ceinture (cric, crac), elle est accrochée.

Le téléphone on le met derrière car on n'en n'a pas besoin.

On allume le contact et on roule.

Quand on s'est bien amusé et qu'on connaît la chanson : on compte les animaux qui montent dans

la voiture, il y en a 5 dans chaque couplet ce qui permet d'arriver à 10. Pour faciliter le

dénombrement, on peut « théâtraliser » la chanson et faire monter des peluches ou autres poupées qui permettront de compter.

On démarre au feu vert et on s'arrête au feu rouge bien sûr !

- Pour s'endormir quand on n'a pas pu se défouler comme il aurait fallu : « Le livre qui dort » (prendre dans son lit son livre préféré pour le faire dormir en lui racontant une histoire, l'enfant peut aussi raconter une histoire à son doudou au lieu d'un livre) : <https://www.youtube.com/watch?v=us6nzWrEHW8>

Musique

- <https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=Sj4pE_bgRQI

Nouveau rituel

-Communication bienveillante : Le parent commence par faire un ou plusieurs compliments à l'enfant et/ou à un autre membre de la famille (Tu as une jolie coiffure, tu as bien lavé tes dents, tu es souriant, je suis content d'avoir joué avec toi...) Tout le monde fait et reçoit un compliment. Il n'est pas nécessaire que les compliments soient variés, il faut qu'ils touchent l'enfant. Echanger des compliments, encourager l'enfant à s'exprimer sans insister s'il n'a pas tout de suite l'inspiration. Au bout de quelques jours, demander à l'enfant s'il a compris ce qu'était un compliment. Les premiers compliments exprimés par l'enfant seront peut-être basiques (sur les vêtements, ou le physique) ce n'est pas gênant, petit à petit ces compliments vont s'affiner. Au bout d'une dizaine de jours, encourager à argumenter en utilisant *car* ou *parce que* : je suis fier de toi *car* tu m'as aidé à mettre le couvert, tu es grand *parce que* tu as mis tes chaussures tout seul...

L'enfant peut faire un dessin de chaque membre de la famille, prévoir une feuille pour chaque personne, et on note les compliments sous les dessins pour pouvoir les relire.

La séance de compliments ne dure pas longtemps, elle est à faire si possible tous les jours à peu près au même moment (plutôt en fin de journée car elle est apaisante) elle va s'étoffer au fur et à mesure.

Eveil linguistique

Pour continuer l'apprentissage du nom des animaux, vous pouvez jouer à un jeu de plateau et demander à votre enfant comment s'appelle l'animal en anglais. La version contient deux plateaux. Vous pouvez imprimer la première uniquement ou bien la recopier. (elle est en pièce jointe)

Découverte du monde

- Comme nous avons travaillé sur l'éclosion de l'œuf et la naissance du poussin (vidéo de nos poussins de l'école : <https://youtu.be/ae1-uv7WNhl>), l'enfant peut élargir le travail : faire l'inventaire de tous les animaux en peluche de la maison, vous les écrivez en majuscules capitales, et travailler le nom de l'animal qu'il préfère (ou de ceux qu'il aime bien) de la même manière que pour poisson. Essayer ensuite de trouver s'il naît dans un œuf comme le poussin ou pas, trouver aussi le nom du petit et de sa maman. Nous, nous sommes dans notre maison, quelle est la maison de chaque animal : le cheval dans l'écurie, la poule dans le poulailler...

- Pour structurer le temps : colorier le calendrier des vacances de Pâques
- Célébration de Pâques si ça vous intéresse : https://www.youtube.com/watch?v=AX_2khKa2Sw

Art plastique

- Un petit challenge pour rester en lien avec le projet poussin et dans le thème de Pâques : Fabriquer 3 petits poussins comme ceux qui ont éclos : un jaune ; un jaune et marron et un

noir. Idées de tutoriels pour fabriquer des poussins avec différents matériaux, en fonction de ce dont vous disposez à la maison :

- En pommes de pins :
 - <https://monjolipetitbureau.blogspot.com/2017/04/poussin-coq-et-poules-en-pomme-de-pin.html>
- En boîtes d'œufs
 - <https://bouillondidees.com/diy-bricolage-de-paques-nos-petits-poussins/>
- En pompons :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zxd7tlkvkAg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kjhWR4nCNcg>
- En rouleaux
 - <http://www.caboucadin.com/activite-paques/poussin-paques-rouleau-papier-toilette.php>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=hclm-mbu9xw>
- En dessin dirigé
 - <http://classemyli.over-blog.com/2014/02/des-fiches-j-apprends-%C3%A0-dessiner-les-animaux.html>
 - <http://2.bp.blogspot.com/-DdqR92qCbYU/VfsymhOV4gI/AAAAAAAAAEeg/jMIXWKw5TWw/s1600/pousin%2Bdessin%2Bdirige%25CC%2581e.jpg>
- ...
- Nous vous proposons aussi la réalisation d'une œuvre d'art à partir d'un jeu de plateau. Prenez chacun une feuille (ou alors en coopération une seule feuille pour tous les joueurs) et suivez les indications données par le plateau de jeu (document en pièce jointe, à recopier ou à imprimer : jeu parcours mathégraphisme)
- Coloriages, nous vous transférons aussi de jolis coloriages

BILAN

Bravo pour tout l'investissement et le travail que vous fournissez les parents et les enfants !

Nous recevons des messages qui nous touchent beaucoup, ça fait plaisir!

Nous vivons une période pas évidente! Les enfants ont et vont avoir des hauts et des bas comme nous.....Le confinement va à l'encontre de leurs besoins naturels.

Un enfant de petite section doit beaucoup jouer, manipuler et parler avec vous pour apprendre des choses. Nous mettons moins d'exercices écrits c'est volontaire. Donc pas d'inquiétude, on y va tout doucement. Il nous reste encore tout le mois d'avril.

Coloriage magique

Colorie selon les codes pour découvrir ce qui se cache dans le dessin.



1



2



3



4

