

# Semaine du 20 Avril 2020

Bonjour les enfants, nous espérons que vous allez tous très bien après ces vacances en confinement.

De notre côté nous allons bien et nous vous avons préparé de nouveaux projets.

Voici les activités d'apprentissages que nous vous proposons pour cette semaine. Nous allons reprendre ce qui a été fait avant les vacances sur les couleurs et le mélange des couleurs. Avec notamment un projet d'art plastique qui va permettre de faire à la fois de l'art et des sciences pour aider vos enfants à apprendre comment sont formées les couleurs secondaires.

## Les objectifs de cette semaine :

Travailler l'hygiène quotidienne à travers de nouveaux rituels et des chansons.

Ancrer les connaissances sur les mélanges des couleurs (peinture, jeux, activité scientifique... et si vous le souhaitez un gros projet d'art plastique).

Développer le langage : structurer de plus en plus la phrase et enrichir le vocabulaire.

Apprendre à se repérer dans l'espace.

## Rituels

La date, comme tous les jours, faire la date et la météo. Nous allons ajouter un rituel en chanson pour apprendre les jours de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

Avant les vacances nous sommes allés dans la cuisine, cette fois-ci nous irons dans la salle de bain et dans ta chambre !

- Hygiène buccodentaire : à partir d'un album, Crocky a mal aux dents sensibiliser votre enfant à l'importance d'un brossage de dents au moins biquotidien. Voici un lien avec l'histoire numérisée <https://docplayer.fr/14406573-Crocky-le-crocodile-a-mal-aux-dents.html> et un lien avec la vidéo pour découvrir cette histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=rjZXzLni77k>
- S'habiller seul : (à lire à l'enfant pour amorcer la discussion, et puis lui demander « et toi comment fais-tu ? »)

« Voici comment s'habiller tout seul comme un grand le matin : D'abord je retire mon pyjama, le haut puis le bas.

Je le range sous mon oreiller tout de suite pour ne pas l'oublier,

Le caleçon je l'enfile par le bas et mon polo par le haut, d'abord la tête puis les bras, et je ferme les petits boutons.

Ensuite je mets mon pantalon, un pied, puis l'autre pied chacun d'un côté.

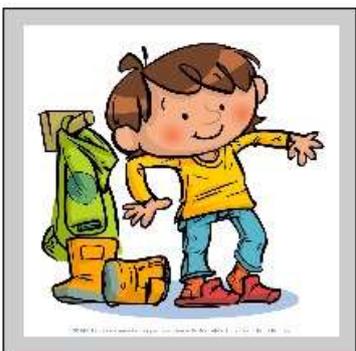
Je rentre mon ventre pour pouvoir boutonner et je remonte la fermeture éclair.

Enfin je mets mes chaussettes et mes chaussures sans me tromper de pied. Je ne suis pas assez grand pour faire mes lacets, je demande de l'aide. »

Voilà, maintenant, essaie de raconter dans l'ordre comment tu fais pour t'habiller tout seul. Essaie de faire des belles phrases. Essaie d'utiliser : d'abord, ensuite, puis, enfin...

Pour aider votre enfant à verbaliser vous pouvez aussi utiliser des pictogrammes

**Je m'habille tout seul**

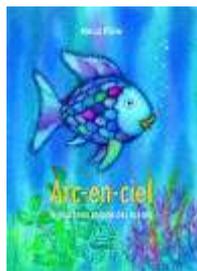
		
1	2	3
		
4	5	6

**HABILITED**

Pictogrammes réalisés par Frédéric Normandin

## Lecture

- L'album principal sera : Arc en ciel, le plus beau poisson des océans



Lien pour découvrir l'album : [https://youtu.be/mxMY\\_pJ5Go](https://youtu.be/mxMY_pJ5Go)

Nous vous joignons en pièce jointe, la version numérisée de l'album ainsi que le tapuscrit.

*Résumé de l'album : Arc-en-ciel est le plus beau poisson de tous les océans. Ses écailles brillent et scintillent de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Mais il est aussi très fier, et les autres petits poissons finissent par lui tourner le dos... Et s'il n'y avait de bonheur que dans le partage ?*

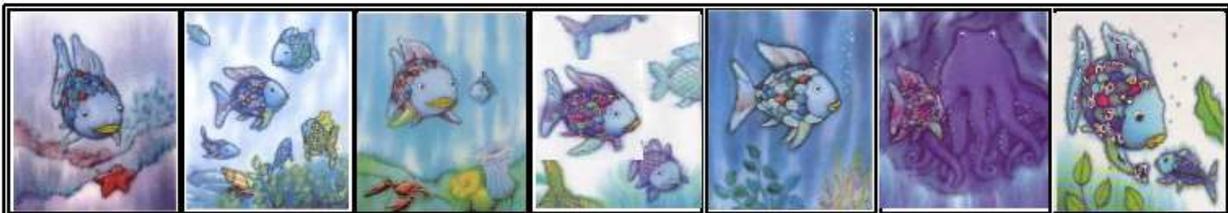
## Langage oral

- Raconter l'histoire du poisson arc en ciel avec des images séquentielles : après plusieurs lectures (certains enfants peuvent le faire dès la deuxième lecture car ils ont une bonne mémoire visuelle), donner 3 images de l'histoire à votre enfant (début, milieu et fin) puis demander à votre enfant mettre dans l'ordre les images de l'histoire, et demander de raconter l'histoire à partir de ces 3 images. Si votre enfant est à l'aise, le lendemain recommencer avec 4 puis 5 puis 6 images (augmenter la difficulté en fonction de la facilité de votre enfant pour cet exercice)

*En respectant l'ordre chronologique, reconstitue l'histoire d'Arc-en-ciel.*

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

 [queconbe](https://www.queconbe.com)



- Apprendre à décrire ta chambre : On va aller dans ta chambre et faire le jeu de la chasse aux trésors. CONSIGNE : "Tu vas aller chercher des objets ROUGES que tu as dans ta chambre, au moins 10. Une fois que tu les as mis au milieu de ta chambre, tu dis ce que tu as." Tu dois faire une belle phrase : j'ai une voiture rouge, j'ai trouvé un crayon rouge...  
Ecoute la chanson et essaie de décrire ta chambre : Dans ma chambre « Dans ma chambre »  
[https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT\\_m15TY](https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_m15TY)

## Ecriture et motricité fine

- Faire un Abécédaire :
  - Manipuler des cartes et nommer les lettres,
  - Décorer les cartes en trouvant les mots qui commencent par le bon son (en PS nous commençons avec les voyelles)
  - Modeler des lettres en pâte à modeler
  - Tracer les lettres en suivant le chemin sur le modèle (doigt, voiture, objet, crayon)
  - Tracer des lettres à distance du modèle dans le sable

- Tracer des lettres à distance du modèle sur une feuille : **attention à la tenue du crayon** ! vous pouvez regarder la vidéo des playmobils en voiture à nouveau

*Remarque : nous vous fournissons un support imprimable en pièce jointe, toute fois vous pouvez le faire vous-même sur papier simple en piochant des images dans des magazines.*

- Prendre conscience que les mots s'écrivent avec une composition de lettre. Jusque-là les enfants reconnaissent LEUR lettre, qui correspond à la lettre première de leur prénom. En travaillant avec des mots qui commencent par la même première lettre et qu'ils ont déjà travaillé, montrer leur que la première lettre ne définit pas le mot : PAQUES, PRINTEMPS, POISSON puis ajouter PAPA
- Découpage, pour s'entraîner à découper
  - **De la pâte à modeler, pour s'assurer de la bonne tenue des ciseaux**

*Remarque : si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte a sel, si vous la conservez au frigo dans une boite hermétique ça ne sèche pas*

- Du papier (un adulte prépare de longues bandes de papier) : découper dans des bandes de papier librement, puis en suivant un trait simple, puis avec un angle (et s vraiment votre enfant est à l'aide une courbe). **Attention à la bonne tenue de la paire de ciseaux !**



## EPS

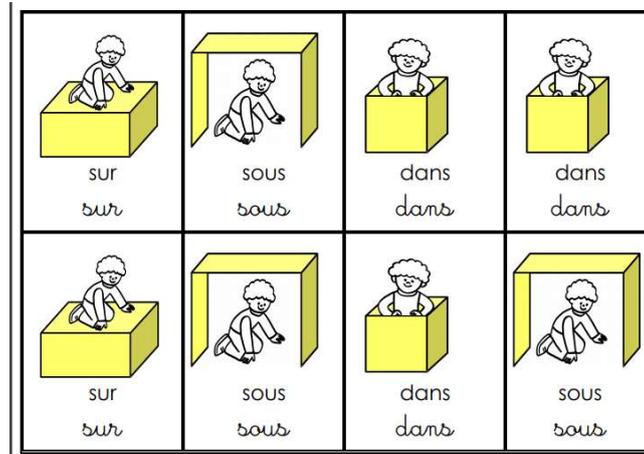
- Jeu des positions, on peut utiliser les cartes proposées dans la partie découverte du monde plus bas, on peut aussi utiliser le livre « la chaise bleue » tout n'est pas réalisable mais c'est un point de départ : [https://www.youtube.com/watch?v=k8BH\\_CwKrBs](https://www.youtube.com/watch?v=k8BH_CwKrBs)
- Parcours de coussins : "Tu récupères tous les coussins de la maison, tu les mets au sol, tu fais un parcours et tu sautes par-dessus. La présence d'un adulte est indispensable pour sécuriser l'enfant dans son parcours.
- Vous pouvez aussi reprendre vos plateaux de jeux EPS que nous vous avons proposés avant les vacances

## Mathématiques

- Jeu de l'oie des couleurs : les questions sont partiellement écrites sur le plateau, faire formuler les questions ou les consignes à votre enfant : *Comment fait-on pour faire la couleur orange ?* :
- Faire des collections avec les jouets de ta chambre : soit par type, soit par couleur et les dénombrer : j'ai 5 voitures, j'ai 3 poupées... ou j'ai 4 légos violets...

## Découverte du monde

Se repérer dans l'espace :



1. Demander à votre enfant de se positionner comme sur la carte (dessus, dessous...) et nommer ce qu'il fait
2. Le jour suivant recommencer le jeu mais cette fois votre enfant n'a pas la carte, il doit faire avec la simple consigne orale
3. Puis il place un objet par rapport à un autre en reproduisant une consigne sur une carte
4. Puis il place un objet par rapport à un autre en écoutant une consigne

### Le mélange des couleurs.

*Les couleurs primaires sont le jaune, le magenta et le cyan, mais vous pouvez utiliser ce que vous avez qui s'en rapproche : jaune, rouge et bleu fonctionnent très bien. Voici trois activités qui vont permettre à votre enfant de comprendre que le mélange des couleurs en crée de nouvelles. Choisissez celle(s) qui vous plait(sent)*

**Peinture** : sur une feuille mélanger les couleurs primaires deux par deux, puis les 3 : commenter, nommer les couleurs... (ne jeter pas la feuille, si ça vous intéresse elle pourra servir pour l'activité d'art plastique un peu plus loin)



**Superposition de feuilles transparentes** : si vous avez de vieux protèges cahiers jaune rouge et bleu



**Séparer les couleurs par chromatographie** : quand on achète des feutres on peut acheter du rouge, du jaune et du bleu, mais aussi du vert du orange et du violet. Mais qu'y a-t-il dedans ?

Matériel :

- un filtre à café
- tes feutres
- une paire de ciseau
- un petit récipient (un petit verre)
- du sel
- de l'eau

L'adulte découpe des bandes dans le filtre à café (autant que de feutres)

A 2 cm du bas du filtre tu fais un trait horizontal

Tout en haut du filtre un point avec le même feutre (pour te souvenir quel feutre tu avais utilisé)



Dans ton petit verre, tu mets un peu de sel (une demie cuillère à café) et un tout petit peu d'eau (1 cm environ).

Puis tu trempe le bas du filtre dans l'eau. Tu le tiens bien droit, le trait ne doit pas tremper dans l'eau, c'est l'eau qui va monter sur le filtre par capillarité et qui va emporter ton trait de feutre, et tu vas voir les pigments se séparer



Tu vois sur la photo on voit qu'on avait mis du vert, et le trait vert il se décompose en jaune + bleu, alors que pour le feutre bleu il n'y a que des pigments bleus (il arrive que ça ne fonctionne pas avec certains feutres, ça dépend des marques mais les feutres verts fonctionnent bien en général, je vous invite à tester les feutres noirs et marrons quand ça fonctionne c'est très beau !)

**Avant que le point en haut du filtre soit mouillé** tu sors ton filtre et tu le mets à sécher

*Remarque : une petite vidéo vous sera proposée sur instagram*

### Chansons et poésies

- Chanson des jours de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- Chanson pour se laver les dents : <https://www.youtube.com/watch?v=iYfquGsaQEU>
- Chanson pour la chambre : [https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT\\_mi5TY](https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_mi5TY)

### Eveil linguistique

- Poisson arc en ciel en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=QFORvXhub28>
- Jeu de plateau des couleurs en anglais (en pièce jointe)

### Art plastique

- Décorer ses mains avec du vernis  
 Pour mélanger les couleurs, proposez à votre enfant qu'il se mette du vernis, cela peut être sur lui-même si vous êtes d'accord ou sur un dessin de ses mains. Vous pouvez utiliser du vernis ou de la peinture type gouache qui part à l'eau  
 Choisissez les couleurs primaires qu'il pourra mélanger pour en faire des nouvelles couleurs. Cette activité permet de travailler le mélange des couleurs et la motricité fine. Si vous l'avez fait sur une feuille ou un petit carton, vous pourrez garder cette production comme un souvenir de la taille des mains de votre enfant en PS. Certains enfants seront sensibles à cette activité car elle stimule l'intelligence intrapersonnelle



- Transformer un poisson rouge en poisson arc en ciel (le projet est en pièce jointe)

