

Semaine 28/Semaine du 4 mai

Chers parents, voici différentes propositions d'activités pour la semaine. Elles sont classées par domaine d'apprentissage. Dans chaque domaine, choisissez ce qui vous plaît et ce qui est réalisable avec le matériel dont vous disposez. Passez une bonne semaine.

Comme toutes les semaines nous vous proposons aussi le support padlet (<https://padlet.com/classedesgirafes/hl3ka61daoua>) et des explications sur instagram (@maitresse_karine_t) seront postées

Rituel

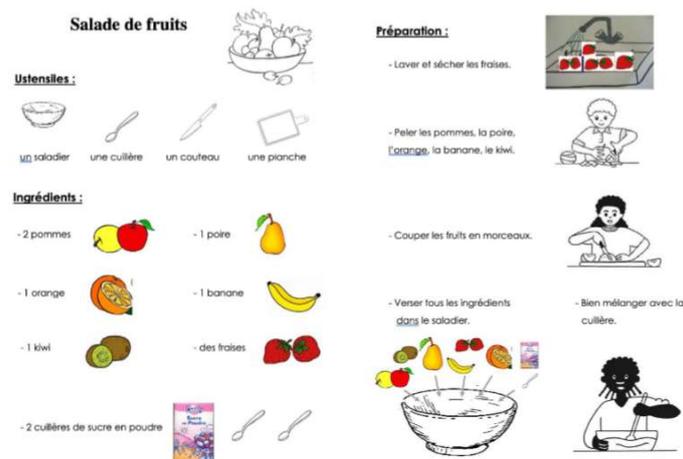
- Lavage des mains, pourquoi faut-il se laver les mains : <https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg>
- Petite expérience pour bien étaler le savon et puis bien l'enlever : <https://www.youtube.com/watch?v=d0DJebQdvMc>

Albums de la semaine :

- La grosse faim de Petit Bonhomme (déjà exploité en classe) : <https://youtu.be/XinWn3gwlyQ>
- La soupe au caillou : <https://www.youtube.com/watch?v=aCEtJgzfHTE>
- Lave-toi les mains <https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

Activités de langage :

- Activités « cuisine » Afin de développer le vocabulaire et élargir la découverte des goûts et des saveurs, nous vous proposons de préparer cette semaine une salade de fruits avec votre enfant. Vous trouverez une recette imagée en pièce jointe. Laissez votre enfant décrire le document. Il expliquera ce qu'il voit (ingrédients et ustensiles) et émettra des hypothèses quant à ce qu'il va falloir faire. Si vous pouvez l'imprimer, c'est l'occasion de réaliser un livre de recettes, que votre enfant pourra illustrer à son gré et que nous compléterons chaque semaine.



- Activités pour enrichir et fixer le vocabulaire.
 - Travailler à partir d'un imagier des fruits et des légumes pour enrichir le vocabulaire. Cet imagier vous est donné en pièce jointe. Différentes activités sont possibles :

* Dans un premier temps, laissez votre enfant nommer tous les fruits et les légumes qu'il connaît en les pointant sur l'imagier. Puis à votre tour, nommer tous les fruits et légumes qu'il ne connaît pas. Décrire ces fruits, ces légumes. (couleurs, formes, j'aime, je n'aime pas ...).

* Dans un second temps, faire retrouver sur l'imagier un fruit ou un légume que vous nommez.

* Vous pouvez également demander à votre enfant de nommer et de montrer en même temps sur l'imagier, tous les fruits ou légumes pour une couleur donnée. Cette activité peut également se faire sans le support de l'imagier, uniquement de mémoire.



- Travailler à partir d'un portrait d'Arcimboldo. Vous pourrez ainsi présenter ce peintre à votre enfant. Nous vous mettons en pièce jointe un portrait que votre enfant pourra décrire pour réinvestir le nom de fruits ou de légumes mémorisés à partir de l'imagier.

Écouter des comptines et des chansons.

- Comptine à mémoriser sur l'air de la souris verte:

Les petits microbes ou les gros virus
 Ne passeront pas par moi
 Car je frotte bien mes doigts
 Je prends du savon oui, fais beaucoup de mousse
 N'oublie pas mes pouces pour avoir mes petites mains toutes propres

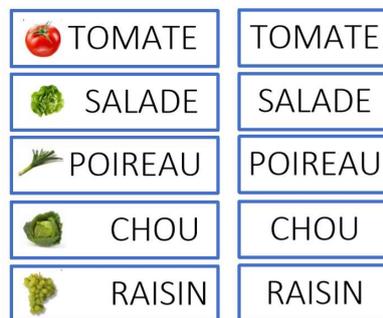
- Écouter des chansons. Les 2 chansons peuvent être écoutées avec les liens suivant :
 - Chanson « Que mets-tu dans ta soupe ? »
<https://www.youtube.com/watch?v=xEQe50hj8cg>
 - Chanson « Tous les légumes » <https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM>

Écriture : Jouer avec les lettres et les mots.

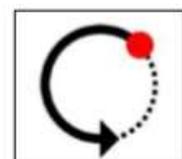
- Poursuivre les activités proposées les semaines précédentes sur le prénom :

- Recomposer le prénom avec les lettres mobiles (sur le modèle, sous le modèle, sans le modèle).
- Repérer l'initiale et la nommer.
- Nommer toutes les lettres du prénom dans l'ordre et dans le désordre en pointant la lettre.
- Avancer dans l'abécédaire
- Se familiariser avec la reconnaissance globale des mots

Cette activité va être menée avec les étiquettes « mots » données en pièce jointe. Votre enfant pioche une étiquette « mot » avec la photo du fruit. Il nomme le fruit. Il doit ensuite chercher l'étiquette sans photo correspondant à ce fruit en comparant la structure globale du mot. Au début il faut commencer cette activité avec peu d'étiquettes (3 seulement). Au fur et à mesure des réussites vous pouvez augmenter le nombre d'étiquettes en veillant de ne pas mettre trop de difficultés (mot commençant par les mêmes lettres...)



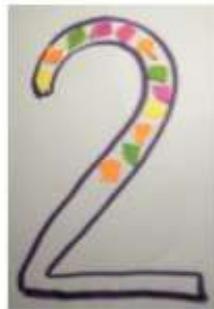
- Réaliser des activités graphiques pour se préparer à l'écriture.
 - Réinvestir le tracé des « cercles » en faisant bien attention de toujours respecter le sens du tracé des cercles :
 - - Tracer des cercles avec le doigt ou un outil dans de la farine ou de la semoule.
 - - Tracer des cercles au feutre sur une grande feuille avec un élément inducteur rond (gommettes, jetons, points au feutre...). Il est bien de faire ce travail sur un plan horizontal (sur une table) ou sur un plan vertical (feuille fixée à un tableau ou au mur).
 - S'exercer au tracé sur la fiche d'entraînement (en pièce jointe). Vous pouvez placer cette fiche dans une pochette plastique et tracer par-dessus au feutre. Ce support est ainsi effaçable et réutilisable.



- Décorer la page du mois de Mai : reconnaître les lettres, les nommer, les recoller dans l'ordre et essayer de reproduire les lettres. Et puis colorier le dessin en essayant de ne pas dépasser ni de laisser de blanc. En pièce jointe vous trouverez les deux versions pour les crocodiles et les girafes

Mathématiques :

- Dire la comptine le plus loin possible. « Montre-moi jusqu'ou tu comptes ? »
- Décorer les chiffres 1 2 et 3 : Pour bien mémoriser l'écriture des chiffres 1 -2 - 3 votre enfant peut décorer l'intérieur des chiffres avec des morceaux de papiers déchirés (document à imprimer en pièce jointe, ou à faire vous-même).



- Reconnaître et nommer les formes géométriques (carré, cercle, triangle) :
 - Visionner l'album « les petits papiers de Mila » : <https://youtu.be/dGbU6MeFUFI> pour se rappeler du nom des formes et imaginer à quoi les formes peuvent servir
 - Visionner de l'album « Loup » <https://youtu.be/Jew6lPlwJSU> et discuter du nom des formes qui apparaissent au cours de l'histoire : quelle est la forme du nez ? Et des yeux ?... :

EPS

- **Avec les habits que vous savez maintenant très bien ranger :**

Ce qu'il faut faire

Je dispose des habits en tas devant moi.

Un adulte (ou un aîné) nomme un habit que je dois trouver et revêtir le plus rapidement possible.

L'adulte chronomètre la durée totale. (exemple : 10 secondes pour les chaussettes + 5 secondes pour le bonnet + etc.).

Je recommence la série pour battre mon record.

Matériel : 1 chronomètre + gants, bonnet, chaussettes, pantalon, pull, chemise, etc...

Variante : Nommer 2, 3... habits en même temps. Faire la même chose avec un foulard sur les yeux.

Inverser les rôles !

- **Danser**

Sur la chanson « Tous les légumes » <https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM> mime ce que font les légumes.

Les arts plastiques

- Réaliser un portait à la manière d'Arcimboldo à partir d'images de fruits, légumes découpés dans des magazines.

- Faire un art éphémère en gouttelettes d'eau colorées (vous trouverez une expérience plus bas pour comprendre pourquoi l'eau sur du plastique fait des gouttes et pas sur du papier) : Sur une pochette plastique déposer avec une pipette ou une paille des gouttelettes d'eau colorées avec du colorant alimentaire



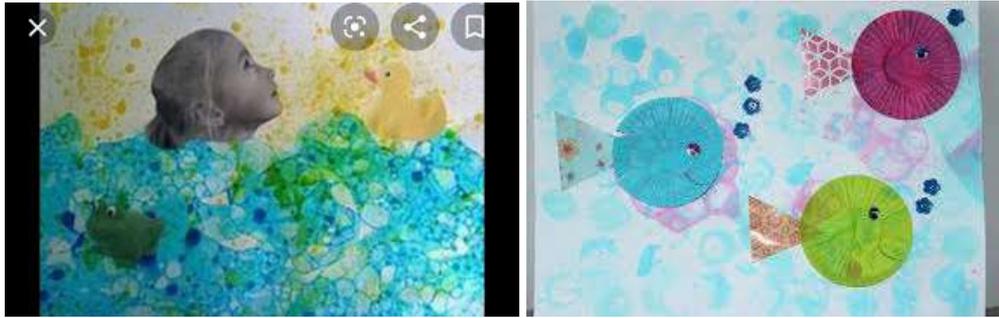
Image @jeux.t.aime

- Décorer une feuille avec des bulles de savon : **ATTENTION ! il faut que les enfants sachent bien SOUFFLER dans la paille (faites le souffler dans un verre d'eau avant, si c'est trop compliqué il est préférable de ne pas faire cette activité)** Mélanger du liquide vaisselle (ou du savon liquide) dans un verre avec un peu d'eau et du colorant alimentaire. A l'aide d'une paille faire souffler votre enfant dans le verre. Quand les bulles débordent déposer une feuille contre. Recommencer autant de fois que vous le souhaitez en changeant les couleurs si vous voulez.



Image : lacourdespetits.com

Une fois la feuille « peinte », décorer la feuille pour raconter une histoire (la marmite fumante de la soupe au caillou, ou alors le bain de votre enfant, ou encore la mer du poisson arc en ciel, ou le ciel du printemps...)



Images pinterest

Découverte du monde

- Continuer le projet avec les graines : observer l'ordre d'apparition des organes de la plante : d'abord la racine puis la tige et les feuilles, observer les couleurs de la tige par rapport à la racine, les couleurs en fonction de la présence de lumière ou non (si vous avez fait le test)...

Voici la vidéo qui rappelle comment lancer l'expérience et donc les besoins de la graine :

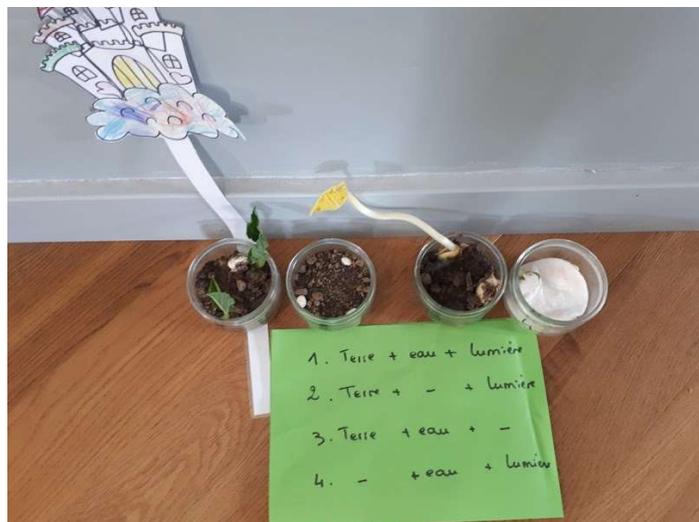
- <https://youtu.be/fiHZQcoWvws>

La vidéo qui montre les besoins de la plante de haricot (et plus de la graine)

- https://youtu.be/l_qKMhGSdwe

La vidéo qui vous révèle ce qui se cache dans une graine

- https://youtu.be/k2_ef_1xcVs



Pour compléter voici deux albums sur la germination et le développement des plantes

- Toujours rien : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>
- Le secret : <https://www.youtube.com/watch?v=cH3Q4HmytP8>

Et une comptine : <https://www.youtube.com/watch?v=7JEtfs82Xbw>

- Réaliser une expérience qui permet d'illustrer le rôle du savon (avec du poivre) : <https://www.youtube.com/watch?v=h9Bo4ukLv-4>
- Comprendre comment l'eau fait des gouttelettes sur du papier plastique : <https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/l-eau-n-aime-pas-le-savon>

- Fabriquer des bulles, et comprendre pourquoi elles éclatent <https://www.espace-sciences.org/archives/pourquoi-les-bulles-eclatent>
 - Des bulles à faire voler dehors : Une dose de liquide vaisselle, quatre doses d'eau dans un saladier ou une petite bassine. Bien mélanger, pour que les bulles tiennent mieux on rajoute une toute petite cuillère de sucre. Ensuite un adulte découpe le haut d'une bouteille en plastique (on n'utilisera pas le fond de la bouteille). On trempe la partie découpée dans le mélange eau-liquide-vaisselle-sucre, puis on souffle par le goulot pour former et faire envoler la bulle. Si on se mouille les doigts on peut parfois toucher la bulle sans qu'elle éclate, mais il faut être un peu rapide.
 - Des bulles pour faire une décoration sur papier **ATTENTION ! il faut que les enfants sachent bien SOUFFLER dans la paille (faites le souffler dans un verre d'eau avant, si c'est trop compliqué il est préférable de ne pas faire cette activité)**. Mélanger du liquide vaisselle (ou du savon liquide) dans un verre avec un peu d'eau et du colorant alimentaire. A l'aide d'une paille faire souffler votre enfant dans le verre. Quand les bulles débordent déposer une feuille contre. Recommencer autant de fois que vous le souhaitez en changeant les couleurs si vous voulez
- Préparation de la salade de fruits (voir recette)