Semaine du 18 Mai 2020

Voici notre proposition pour cette nouvelle semaine d'école à la maison. Il s'agit d'une semaine de 2 jours. La proposition est donc plus courte que les semaines précédentes. De plus la semaine d'avant était assez chargée donc n'hésitez pas à retourner dans les préparations précédentes si vous voulez (elles sont toujours disponibles du le padlet : https://padlet.com/classedesgirafes/hl3ka61daoua)

Rituels

- Faire la date à l'aide d'un calendrier perpétuel (avec le calendrier que vous avez fabriqué la semaine dernière)
- Les gestes barrières : Avec bout de gomme https://youtu.be/iaBi4ni 3No



Album de la semaine

- Le petit poucet (version courte, sans les petits cailloux) https://youtu.be/SsVLNp_7eOM
- La chasse à l'ours : https://www.youtube.com/watch?v=eCUm34VrtMo

Langage

- Raconter une histoire: Après lecture ou visionnage des albums de la semaine faites raconter à votre enfant l'histoire. Ces dernières semaines nous vous avons proposé plusieurs modalités pour stimuler votre enfant, choisissez celle qui est la plus facile à mettre en place pour vous et qui plait à vitre enfant:
 - o avec ses jouets,
 - en fabriquant des marottes (marionnettes de papier),
 - o avec de la pâte à modeler,

Mathématiques

- Compter le plus loin possible
- Activité de dénombrement « mettre le bon nombre de petit cailloux » Faire un petit chemin avec des cercles en papier (pour que ce soit plus ludique mettez la maison du petit Poucet d'un côté du chemin et la maison de l'ogre de l'autre). Faites se déplacer le petit poucet sur le chemin en demandant à votre enfant de lui faire déposer un caillou dans chaque cercle. Une fois arrivé au bout du chemin le petit poucet repart en on vérifie qu'on a bien mis le bon nombre de caillou à chaque fois. Recommencez avec 2 petits cailloux à chaque fois. Puis 3 petits cailloux...



- Mettre le bon nombre de cailloux dans le sac du petit Poucet. Nous vous proposons une fiche mais vous pouvez tout à faire le faire avec des jouets!
- Jeu de plateau du petit poucet (en pièce jointe), l'objectif est d'avancer sur un parcours et de gagner ou de perdre des petits bouts de pain. Il permet de travailler la « soustraction »

Ecriture

- Continuer l'abécédaire, <u>Rappel</u>, votre enfant de PS ne sait pas encore reconnaitre les sons des lettres dans les mots c'est normal, c'est à vous de lui dire quelle est l'étiquette qui correspond et de lui écrire le mot pour qu'il visualise
- Fiches sur les albums de la semaine_pour nommer les lettres, les replacer dans l'ordre
 Attention certainement fiches sont plus difficiles car il faut identifier les mots en entier (il
 n'est pas nécessaire d'imprimer ces fiches vous pouvez les reproduire à la main en écrivant
 en majuscule script)

Art

- Faire des ours : chercher des façons de faire des ours,
 - Nous vous proposons un exemple pour le gouter : On profite de cette activité pour dénombrer : deux yeux, deux oreilles, un nez...



o A la peinture avec une fourchette (comme vous aviez fait les poussins)



Avec de la laine et du coton



o ...

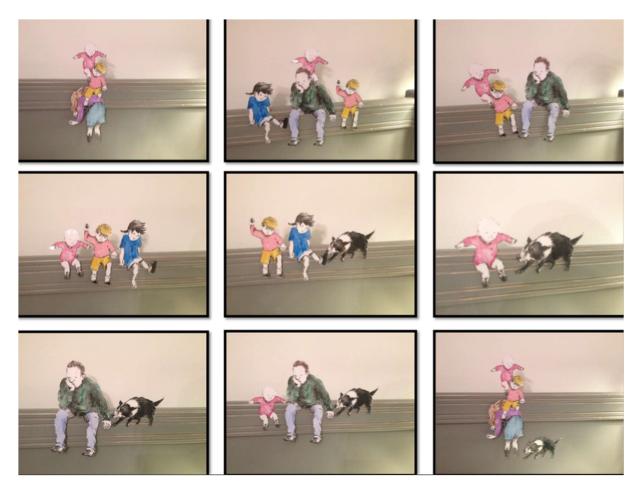
Découverte du monde

Le monde du vivant

- Poursuivre l'herbier
- Poursuivre le projet haricot

L'espace

 Replacer les personnages de l'histoire la chasse à l'ours sur la barrière comme le modèle (notion d'espace): montrer une des photos (directement sur l'écran) et demander à votre enfant de reproduire ce qu'il voit avec des jouets représentant les différents personnages et la barrière.



 Associer les images identiques de l'album « La chasse à l'ours » (pièce jointe), si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez le faire directement sur l'écran en faisant pointer les images du doigt à votre enfant

La matière

RECETTE DES DOMINOS.... A MANGER!:

- à retrouver sur le lien suivant : https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/04/15/fais-tes-jeux-a-manger 1785218
- > ou en version imprimable et à lire à deux (document en pièce jointe)

EPS

- Chasse à l'ours : faire un parcours dans la maison (ou le jardin) pour se déplacer en traversant des obstacles comme dans l'album la chasse à l'ours
- En position de planche en appui pieds et mains (bras tendus) au sol, les deux participants sont face à face, placer un petit ours peluche entre les deux participants. Tenter d'attraper la peluche. Celui qui a la peluche dans une main essaie de marquer un but entre les bras de l'autre joueur, l'autre joueur peut essayer de rapprocher ses deux bras pour empêcher la peluche de passer. Aller jusqu'à trois ou cinq points. Montrer le chiffre écrit qui correspond

Eveil linguistique

 La chasse à l'ours en anglais, à visionner après plusieurs visionnages de celui en français: https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4

Comptine et chanson

- Chanson par Aldebert sur les gestes barrières : https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb_logo
- Chanson avec petit clip sur les gestes barrières de Aldebert : https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8
- « L'ogre et le petit Poucet » chanté par Henri Dès : https://www.youtube.com/watch?v=Q6TPxz1Vb1U