

Semaine du 31 Mai 2020

Les activités si dessus sont des propositions, choisissez ce qui vous plait. Nous en choisirons de notre côté quelques une chaque jour de la semaine que nous vous détaillerons sur le compte instagram privé des deux classes @maitresse_karine_t

Elles sont toujours disponibles du le padlet : <https://padlet.com/classedesgirafes/hl3ka61daoua>

Rituels

- **Faire la date à l'aide d'un calendrier perpétuel** (avec le calendrier que vous avez fabriqué la semaine dernière)
- **Yoga du matin pour se mettre en forme** : <https://www.youtube.com/watch?v=kKSm4tFesjY>
bien écouter les paroles et faire ce qui est dit.

Albums de la semaine

- Le petit poucet en lecture à deux (en pièce jointe, comme pour l'album de Jack, soit vous l'imprimez en recto et vous remettez les pages dans l'ordre, soit vous pouvez le faire en recto verso du PETIT COTE et vous aurez directement le livret dans le bon sens à plier)



- 1, 2, 3 crottes alors (album lu par maîtresse Sylvie) : <https://youtu.be/BCnInb2qIUg>

Langage

- **Raconter une histoire** : Après lecture ou visionnage des albums de la semaine faites raconter à votre enfant l'histoire. Ces dernières semaines nous vous avons proposé plusieurs modalités pour stimuler votre enfant, choisissez celle qui est la plus facile à mettre en place pour vous et qui plait à votre enfant :
 - avec ses jouets,
 - en fabriquant des marottes (marionnettes de papier),
 - avec de la pâte à modeler,
 - avec les cartes de dénombrement de l'histoire « 1 2 3 crottes alors ! » fournies en pièce jointe et à utiliser aussi pour les activités de maths (ou à dessiner vous-même)
 - avec l'album de lecture à deux (pour le petit poucet)

Mathématiques

- **Compter le plus loin possible**
- **Les petits galets décorés du petit poucet** : avec les petits galets préparés en art (voir plus bas) et un dé (ou des cartes à jouer pour avoir des quantités) : Les petits galets décorés sont cachés dans un petit pochon (comme le petit poucet) piocher un petit galet décoré, faire tourner le dé et dessin autant de fois le motif que demandé par le dé. Cette activité peut être l'occasion de décorer une carte pour un membre de la famille

- Jeu de plateau du petit poucet (en pièce jointe), avec des petits cailloux cette fois
- Activité à partir de l'album 1,2,3 crottes alors : Il vous faut visionner la lecture de l'histoire en même temps et mettre sur pause (voici une proposition d'exploitation sur la semaine)
 - LUNDI : Présenter le livre de la semaine « 1,2,3 crotte alors », et expliquer le défi mathématique de cette semaine : **refaire la même collection de crottes que l'on voit sur la page**. Donner à votre enfant un petit plateau (ou une assiette) avec un pot contenant 10 pions. Montrer la première page (en mettant sur pause) et demander à votre enfant de mettre sur son plateau le même nombre de crottes qu'il voit. Pour le premier jour on peut s'arrêter à 3.
 - MARDI : reprendre le défi et aller jusqu'à la page 5 crottes. Comme Lundi, pas question de compter mais bien d'accompagner en dénombrant un et encore un et encore un et encore un, ça fait 4. Evidemment les grosses quantités sont difficiles et vous pouvez expliquer à votre enfant qu'il va apprendre encore en grandissant.
 - JEUDI : le défi continue encore (distribution de matériel), il recommence à 1 et cette fois, il s'arrête à la page 10 crottes...
 - VENDREDI Reproduire les situations du livre de la semaine « 1, 2, 3, crotte alors » (avec la fiche en pièce jointe ou avec ses jouets), si besoin vous pouvez utiliser l'album filmé pour aider votre enfant à se souvenir.
 - Avec la fiche : Associer l'animal à la bonne quantité de crottes (dessiner les « paquets de crottes » sur des petites feuilles et les animaux sur d'autres petites feuilles et votre enfant fait des paires (nous vous avons préparé des cartes si vous voulez les imprimer, voir pièce jointe, mais il n'y a aucune obligation)



- Avec ses jouets : Choisir un animal et lui donner lui le bon nombre de crottes. Soit, vous avez les animaux en jouets soit vous pouvez les dessiner, et votre enfant attribue des petits objets (type haricots secs ou perles...) en respectant les quantités décrites dans l'album

Ecriture

- Continuer l'abécédaire, **Rappel**, votre enfant de PS ne sait pas encore reconnaître les sons des lettres dans les mots c'est normal, c'est à vous de lui dire quelle est l'étiquette qui correspond et de lui écrire le mot pour qu'il visualise
- Fiches sur les albums de la semaine pour nommer les lettres, les replacer dans l'ordre Attention certainement fiches sont plus difficiles car il faut identifier les mots en entier (il n'est pas nécessaire d'imprimer ces fiches vous pouvez les reproduire à la main en écrivant en majuscule script)

Art

- Décorer les petits galets du petit poucet : comme nous l'avons fait il y a quelques semaines tu vas t'entraîner à faire des petits graphismes. Tu vas les mettre sur tes petits galets. Un graphisme par galet. Et tu garderas précieusement tes galets pour jouer ! (En pièce jointe des idées de graphismes adaptés aux PS, attention sur les exemples il y a plusieurs fois le même graphisme sur la même carte, sur le galet on ne le fait qu'une fois. Le graphisme sera répété plusieurs fois lors du petit jeu proposé en mathématiques plus haut)



- Découvrir une artiste (Yayoi Kusama) et faire une œuvre d'art à la façon de... : Regardez la présentation de l'artiste (sur l'ordinateur, pas besoin de l'imprimer), lisez la description et demandez à votre enfant de décrire les œuvres de l'artiste : des cercles, de couleurs différentes, de la même couleur, de tailles différentes, en tableau, en volume... Puis proposez à votre enfant de faire une œuvre d'art à la façon de cette artiste. Questionnez votre enfant : *Quel support peut-on prendre ? Comment vas-tu faire ces petits cercles (gommettes, tampons, bouchons de liège avec de la peinture, petits galets...)* Donnez-lui le support de votre choix (soit une feuille soit un objet que vous l'autorisez à décorer) et c'est parti. Pensez à nous envoyer une photo de l'œuvre !

Découverte du monde

Le monde du vivant

- Poursuivre l'herbier
- Poursuivre le projet haricot

La matière

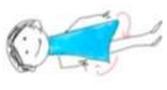
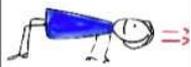
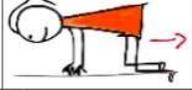
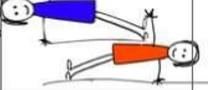
- Ramasser des petits galets comme le petit poucet (pour l'activité d'art), les galets doivent être ni trop petits ni trop gros, et bien lisses. Il en faut 10 ! C'est beaucoup si besoin demande à un adulte de compter avec toi

EPS

- La dictée sportive : On choisit un nom, un prénom et on exécute les mouvements qui correspondent aux lettres du mot choisi : Ecrire le prénom choisi sur une ardoise par exemple en lettre capitales, nommer les lettres une à une et à chaque lettre faire l'activité

indiquée sur le document :

Dictée sportive des petits

A Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10 	B Sauter bras tendus, jambes écartées x3. 	C Faire accroupi-allongé x5. 	D Sauter sur le pied droit. 	E Faire le tour de la table à reculons x3. 	F Faire du vélo à l'envers. 
G Rouler x3 	H Faire accroupi-debout x3. 	I Marcher avec un livre sur la tête. 	J Tourner sur ses fesses x3. 	K Faire le tour de la table en faisant le pont. 	L Faire le tour de la table en rampant x3. 
M Tenir la planche 5 secondes. 	N Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant. 	O Faire la bascule. 	P Sauter sur le pied gauche x5. 	Q Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons. 	R Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible. 
S Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air 	T Faire le tour de la table à 4 pattes x3. 	U Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles. 	V Sauter à pieds joints x10. 	W Tenir 10s sur un pied. 	X Tenir 10s sur une main. 

Séverine Mengin-C @smen11
(inspirée par le temos des familles)

Eveil linguistique

- Une comptine pour apprendre à compter en anglais :
<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo> à l'annonce des chiffres montrez les à votre enfant avec les doigts de la main

Comptine et chanson

- Une petite comptine un peu rapide mais entraînante :
<https://www.youtube.com/watch?v=eCXdYs8Rm5s>
- Un autre clip de la chanson corona minus d'Aldebert (il y a un concours pour le clip officiel) :
<https://www.youtube.com/watch?v=zigy8PH50o4>