

Semaine du 08 Juin 2020

Les activités ci dessus sont des propositions, choisissez ce qui vous plait. Nous en choisirons de notre côté quelques-unes chaque jour de la semaine que nous vous détaillerons sur le compte instagram privé des deux classes @maitresse_karine_t

Elles sont toujours disponibles sur le padlet : <https://padlet.com/classedesgirafes/hl3ka61daoua>

Pour que tous les élèves fassent les mêmes apprentissages qu'ils viennent à l'école ou pas, les activités qui seront faites chaque semaine en classe seront choisies parmi celles de cette proposition. Sentez-vous libres de choisir les activités qui vous plaisent. En maternelle la répétition est la clé de la réussite. Nous avons tous des façons de faire différentes cela ne sera donc pas rébarbatif pour votre enfant.

Rituels

- **Faire la date à l'aide d'un calendrier perpétuel** (avec le calendrier que vous avez fabriqué il y a quelques semaines), puis recopier la date en lettres mobiles et essayer de le faire sur une ardoise
- **Yoga du matin pour se mettre en forme** : bien écouter les paroles et faire ce qui est dit.
- **Faire l'appel** : demander à votre enfant de donner les prénoms de toutes les personnes présentes à la maison chaque jour, dénombrer les présents et l'adulte écrit le chiffre, l'adulte écrit les différents prénoms et faire reconnaître les lettres des prénoms à votre enfant.

Albums de la semaine

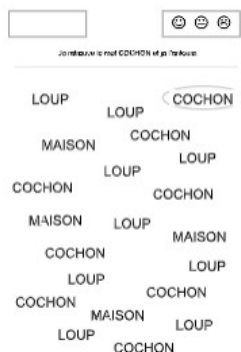
- Boucle d'or et les trois ours : https://www.mytuto.co/hermineguilbeau?t=tutoboucle_or
- Que veux-tu petit ours ? (Lecture par maîtresse Sylvie) : https://youtu.be/_SqeUc8fOIY
- Trois ours : https://www.mytuto.co/hermineguilbeau?t=tutotrois_ours

Langage

- **Raconter une histoire** : Après lecture ou visionnage des albums de la semaine faites raconter à votre enfant l'histoire. Ces dernières semaines nous vous avons proposé plusieurs modalités pour stimuler votre enfant, choisissez celle qui est la plus facile à mettre en place pour vous et qui plait à votre enfant :
 - avec ses jouets,
 - en fabriquant des marottes (marionnettes de papier disponibles en pièce jointe),
 - avec de la pâte à modeler,
- Comparer différentes versions de l'histoire de boucle d'or :
 - raconté par Henri Dès : https://www.youtube.com/watch?v=gsc4VNCtKK4&feature=emb_logo
 - https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=VMBdg-leCLc&feature=emb_logo
 - https://www.youtube.com/watch?v=3OD0vjZmvu8&feature=emb_logo
 - https://www.youtube.com/watch?v=UrU0JePzZLc&feature=emb_logo

Lecture

- Identifier l'orthographe du mot « cochon » de façon globale et le retrouver au milieu d'autres mots. Vous pouvez imprimer la fiche jointe ou reproduire l'activité à la main sur une feuille ou une ardoise.



Mathématiques

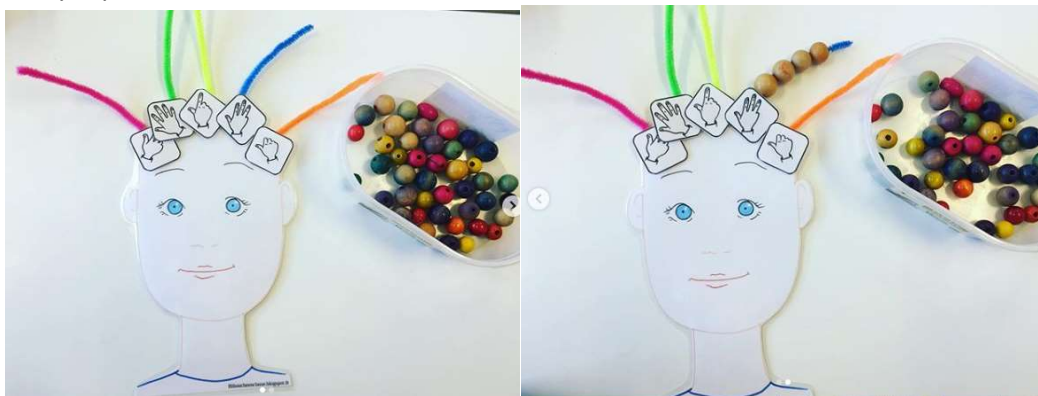
- **Enfiler des perles en respectant une quantité** : activité de dénombrement et de motricité fine

Matériel

- les étiquettes de chiffres de la semaine dernière
- des perles
- du fil
- un visage dessiné sur une feuille (ou une ardoise)

Consigne : décorer les cheveux en fonction de la quantité indiquée par la carte. Vous pouvez mettre les cartes avec les chiffres, ou avec les mains ou avec les constellations.

Rappel : Utilisez les cartes des quantités 1 2 et 3, si votre enfant est à l'aise vous pouvez essayer plus.



- **Activités de dénombrement sur fiche** (que vous pouvez modéliser avec des jouets, ou refaire à la main si vous ne souhaitez pas imprimer)

Rappel : en PS l'objectif est de savoir dénombrer jusqu'à trois et que petit à petit votre enfant ne compte plus, qu'il visualise directement la quantité 3 en objets, sur un dé, avec la main ou écrite.

- Associer une quantité d'objets et la quantité de doigts (fiche en pièce jointe), ou alors vous pouvez utiliser des objets de la chambre de votre enfant et les étiquettes mobiles que nous vous avons partagées la semaine dernière (avec des chiffres, des constellations et des mains)

DÉCOUVERTE DU MONDE MS		Objectif : approcher les quantités et les nombres; associer chiffres et quantités de 0 à 3	
Prénom :	Calcul mental :	Écris le nombre :	Le digne :
Date :	1 fois 2 fois	1 fois 2 fois	1 fois 2 fois

Decoupe les étiquettes mains et colle-les dans les cases correspondantes.

- Colorier le bon nombre d'objets indiqué par la main, ou alors sans imprimer, donner l'étiquette main (ou montrer avec votre main sans parler) et demander à votre enfant de vous donner le nombre d'objets de votre choix indiqué par votre main.

DÉCOUVERTE DU MONDE MS		Objectif : approcher les quantités et les nombres; dénombrer de 1 à 3	
Prénom :	Calcul mental :	Écris le nombre :	Le digne :
Date :	1 fois 2 fois	1 fois 2 fois	1 fois 2 fois

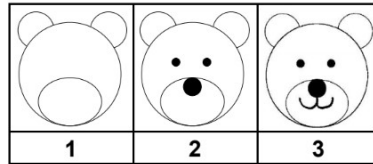
Dans chaque maison, colorie le nombre d'ours demandé.

- Associer une quantité d'ours en fonction du cardinal écrit sur le toit de la maison. Là encore vous pouvez fabriquer l'activité sans l'imprimer en dessinant des maisons sur une ardoise et en écrivant vous-même les chiffres et utiliser des petits jouets.

Prénom :		Date :	
Exemple : Dans chaque maison, colle le nombre d'ours demandé.			

Ecriture et motricité fine

- **Reconnaitre les lettres de l'alphabet** : en pièce jointe nous vous proposons des fiches imprimables pour écrire des mots relatifs aux contes classiques exploités ces dernières semaines. Vous pouvez utiliser les lettres mobiles fabriquées la semaine du 02 juin. Si vous ne souhaitez pas imprimer les planches vous pouvez les recopier à la main. Pensez à bien écrire en majuscules.
- **Dessin dirigé** : suivre les étapes pour dessiner un ours



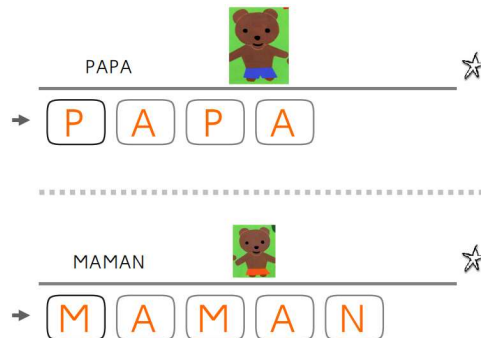
- **Ecrire papa et maman**

Etape 1 : écrire les deux mots sur une ardoise (ou une feuille) et demander à votre enfant d'identifier les lettres. Bien faire attention à ce que les mots soient épelés de gauche à droite.

Etape 2 : demander à votre enfant d'écrire les deux mots en lettres mobiles (fabriquées la semaine dernière). Veillez à ce que votre enfant place les lettres dans « l'ordre », c'est-à-dire qu'il travaille de gauche à droite et commence par placer le P puis le A puis le P puis le A.

Etape 3 : demander à votre enfant d'écrire les deux mots à la main sur une ardoise. N'hésitez pas à utiliser les lettres que nous vous avons fournies en début de confinement pour rappeler le sens d'écriture des lettres. Veillez à ce que les lettres soient écrites dans l'ordre de gauche à droite et que le crayon soit tenu correctement.

Nous vous proposons une fiche si vous voulez mais ce n'est pas obligatoire de travailler avec.



- **Découpage : faire les cheveux de boucle d'or**

Matériel :

- Un visage dessiné sur une feuille blanche avec des cheveux droits en bandes (en pièce jointe)
- Des crayons de couleur
- Une paire de ciseaux

Colorier les cheveux, découper les mèches de cheveux en suivant le trait en pointillé, puis avec l'aide d'un adulte boucler les mèches avec la lame des ciseaux



Art

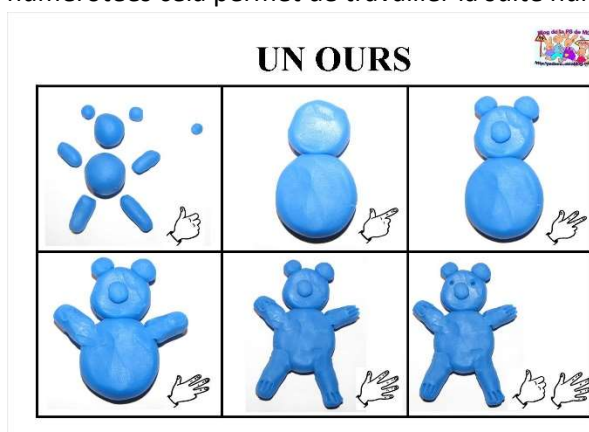
- Décorer un ours : déchirer des bouts de papier à la main sans le froisser et coller les sur un ours (que vous pouvez imprimer ou dessiner)
- Art éphémère : Avec des petits objets fabrique un ours
- Art éphémère : préparer un goûter représentant les 3 ours du conte, comme nous l'avions fait il y a quelques semaines cela permet de travailler le schéma corporel et de dénombrer tout en s'amusant !



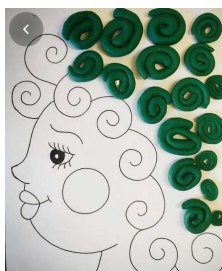
Découverte du monde

La matière

- **Modeler un ours en pâte à modeler** en suivant les étapes proposées (une version plus grande des étapes est disponible en pièce jointe). Il s'agit d'apprendre à faire un ours mais aussi de suivre les étapes comme on suit les étapes pour réaliser un gâteau. Les étapes sont numérotées cela permet de travailler la suite numérique



- **Modeler les cheveux de boucle d'or** Sur le portrait de boucle d'or placer des cheveux en pâte à modeler. Faire un colombin, puis il faut l'enrouler en spirale (comme nous avons fait quand nous avons travaillé sur les escargots en classe)



Espace

• Les positions

Nous allons profiter de cet album pour revenir sur le positionnement des objets et le vocabulaire associé. Cette activité se déroule en trois étapes (vous pouvez faire une étape mardi, une le jeudi et une le vendredi)

- Votre enfant doit placer son ours comme demandé par l'adulte (consigne auditive)
- Votre enfant doit placer son ours d'après les cartes de l'imagerie de topologie des ours (consigne visuelle), l'imagerie est disponible en pièce jointe, il n'est pas nécessaire de l'imprimer, vous pouvez montrer l'image directement sur l'écran
- Votre enfant choisit une carte et expliquer à une autre personne où placer son ours (consigne verbale). Il faut que le vocabulaire de votre enfant soit précis. La compétence travaillée ici est "S'exprimer dans un langage syntaxique correct et précis". Puis vous vérifiez avec lui si l'ours a été placé comme sur la carte qu'il avait choisie.

• Classer les objets

Regrouper des objets de même taille :

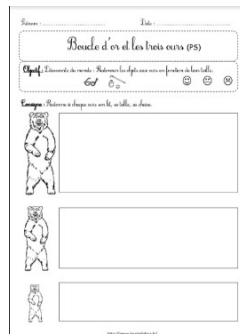
Etape 1 : trier des jouets avec le critère de la taille. Commencez avec petit-grand : Toutes les petites cuillères avec les petites assiettes avec les petits verres, et d'un autre côté les grandes cuillères avec les grandes assiettes et les grands verres.

Etape 2 : Puis proposez une autre situation avec des petits objets, des objets de taille moyenne et des grands objets.

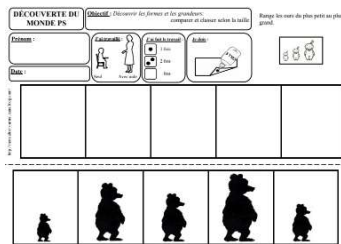
Etape 3 : Faire la fiche en coloriant les éléments en fonction de leur taille (en pièce jointe)



Etape 4 : Redonner à chaque ours les objets qui sont à sa taille (comme dans l'histoire), fiche en pièce jointe, si vous ne voulez pas imprimer votre enfant peut pointer les objets et vous dire s'ils appartiennent à la maman, au papa ou au bébé ours



Etape 5 : Classer du plus petit au plus grand. Cette activité est difficile car il y a 5 ours à classer, il sera sans doute important de manipuler avant de coller la réponse.



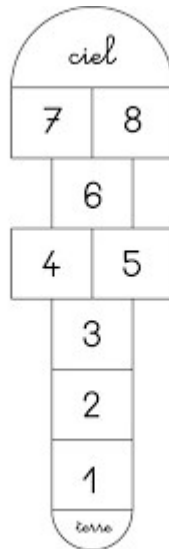
- **Colorier un espace donné**

En pièce jointe nous vous proposons un coloriage de boucle d'or. Votre enfant doit le colorier en respectant les consignes de couleurs et d'espaces.



EPS

- En cours d'année nous avons travaillé l'anglais en musique et en dansant, voici une autre version de la chanson travaillée en classe : <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>
- Jouer à la marelle : cette activité permet de travailler la suite numérique (vous pouvez faire une petite marelle jusqu'à 6) et permet de travailler le saut, le lancer et l'équilibre.



Eveil linguistique

En début d'année nous avons appris la chanson « head and shoulders... » voici une version avec un ours : <https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8> pour se rappeler du nom des parties du corps

Comptine et chanson

- <https://www.youtube.com/watch?v=8H8yYglqQT8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OdIqwkaQIJM>

Jeu à fabriquer

Le jeu du petit cochon : le petit cochon doit arriver à la maison avant que le loup ne soit reconstitué. Votre enfant peut jouer seul ou alors vous pouvez jouer avec lui de façon coopérative (tout le monde fait avancer le même pion). Vous pouvez utiliser les images que nous vous avons données la semaine dernière sur le padlet (dans la rubrique langage) pour le fabriquer



J'avance d'une case.



J'ajoute une pièce au puzzle du loup.

