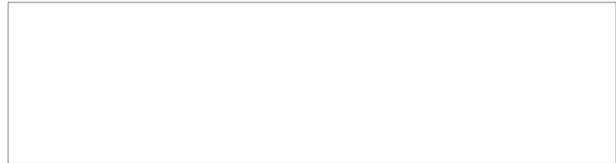
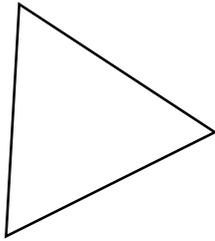


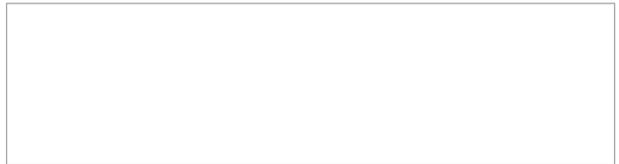
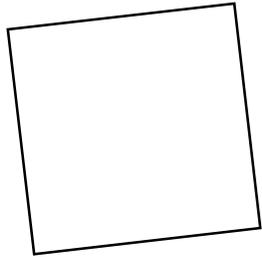
LES
PETITS
PAPIERS
DE

Je le tourne vers le haut, je le tourne vers le bas, qu'est-ce que je peux faire avec ça ?



Mon petit morceau de rien du tout... Mon
petit bout de papier !

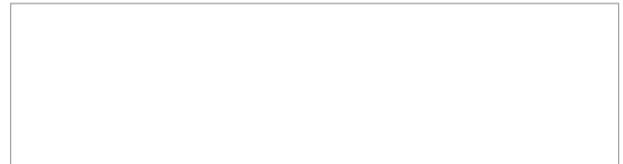
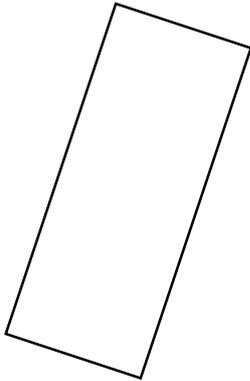
Si ses quatre côtés sont pareils, c'est un :



Qu'est-ce que je vais inventer avec ça ?

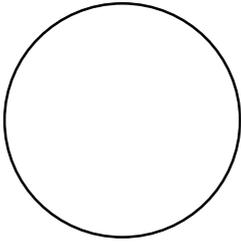
Si j'ai deux côtés plus petits, il est raté mon carré ?

Non, non, non, c'est un :



Comme un...

Et si c'est un



Que va-t-il faire, mon crayon ?

CARRÉ

CERCLE

RECTANGLE

TRIANGLE

Domaines et compétences travaillées :

	Explorer les formes les suites et les grandeurs	Explorer la matière	Commencer à écrire tout seul : pratiquer des exercices graphiques avant de pratiquer l'écrit	Découvrir le principe alphabétique	Commencer à produire des écrits
PS	Reconnaître et nommer les formes simples : cercle, carré, triangle, rectangle	Coller	Dessiner un bonhomme, reproduire des graphismes (lignes horizontales et verticales)	Reconnaître un mot de façon globale	Dictée à l'adulte
MS	Reconnaître et nommer les formes simples : cercle, carré, triangle, rectangle. Commencer à identifier les propriétés du cercle, du carré, du triangle pour les reconnaître	Coller, découper en suivant une ligne, découper un cercle	Dessiner un bonhomme, reproduire des graphismes (lignes brisées, cercles)	Écrire des mots en capitale d'imprimerie avec un modèle	Dictée à l'adulte
GS	Reconnaître et nommer les formes simples : cercle, carré, triangle, rectangle. Commencer à identifier les propriétés du cercle, du carré, du triangle pour les reconnaître	Coller, découper en suivant une ligne, découper un cercle	Dessiner un bonhomme, reproduire des graphismes (lignes brisées, cercles)	Écrire des mots en lettres cursives avec un modèle	Dictée à l'adulte

