

SEMAINE 8 / 18 octobre 2021

LIVRE : J'y vais



compétences : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine / choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper).

agir: confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période

s'exprimer : chanter avec ses copains et mettre sa joie dans sa boîte à émotions

comprendre : commencer à utiliser un imagier de consignes, emporter son carnet d'exploration

IM (intelligences multiples) : musicale/ interpersonnelle

DOMINANTE D'ACTIVITE CIBLEE : EXPLORER LE MONDE

« Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends dans l'atelier des Touche-à-tout »

Progression : Aider les élèves à se repérer dans le temps et l'espace pour répondre à leur besoin de sécurité et commencer à développer leur perception de ces deux dimensions associée aux émotions suscitées par la découverte d'un nouvel univers.

PROGRAMMES 2021 : L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire. Sa mission est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, pour affirmer et épanouir leur personnalité, pour exercer leur curiosité sur le monde qui les entoure, tout en respectant le rythme de développement de chacun.

ACCUEIL :

PROGRAMMES 2021 :

L'accueil quotidien dans la salle de classe est un moyen de sécuriser l'enfant. L'enseignant reconnaît en chaque enfant un interlocuteur à part entière, quel que soit son âge.

Les élèves sont accueillis par l'enseignant qui leur parle individuellement : « Bonjour Noé, bonjour Lilou.....», Les élèves installent leur carte de présence

PROGRAMMES 2021 : L'enfant qui entre pour la première fois à l'école maternelle possède déjà des savoir-faire, des connaissances et des représentations du monde ; dans sa famille et dans les divers lieux d'accueil qu'il a fréquentés, il a développé des habitudes, réalisé des expériences et des apprentissages que l'école prend en compte. L'équipe pédagogique aménage l'école (les salles de classe, les salles spécialisées, les espaces extérieurs...) afin d'offrir aux enfants un univers qui stimule leur curiosité, répond à leurs besoins notamment de jeu, de mouvement, de repos et de découvertes et multiplie les occasions d'expériences sensorielles, motrices, relationnelles, cognitives en sécurité.

TEMPS	ACTIVITE	COMPETENCE	ORGANISATION
20mn	1 participer aux ateliers autonomes 2 utiliser le coin art éphémère : automne 3 lecture d'albums en lien avec les projets de la période	(Explorer le monde) Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	individuellement

Voici les livres qui seront proposés en autonomie : insectes, oiseaux, couleurs



RITUEL :

PROGRAMMES 2021 : Pour les plus jeunes, les premiers repères temporels sont associés aux activités récurrentes de la vie quotidienne d'où l'importance d'une organisation régulière et de rituels qui marquent les passages d'un moment à un autre.

L'enseignant regroupe ses élèves à l'aide d'une petite musique qui indique le moment de se retrouver devant un mur où des photos des lieux des activités sont affichées. Chaque jour, il sollicite un élève pour qu'il nomme le lieu et qu'il indique l'activité.

Avant de commencer à travailler nous faisons ensemble des exercices de yoga

EPS :

PROGRAMMES 2021 : Au sein d'une même classe, l'enseignant prend en compte dans la perspective d'un objectif commun les différences entre enfants qui peuvent se manifester avec une importance particulière dans les premières années de leur vie. L'équipe pédagogique aménage l'école (les salles de classe, les salles spécialisées, les espaces extérieurs...) afin d'offrir aux enfants un univers qui stimule leur curiosité, répond à leurs besoins notamment de jeu, de mouvement, de repos et de découvertes et multiplie les occasions d'expériences sensorielles, motrices, relationnelles, cognitives en sécurité.

TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: Gérer son équilibre - se déplacer sur un parcours moteur - utiliser des engins roulants	COMPETENCE: D2 : se déplacer dans différents environnements	ORGANISATION: collective
-----------------	--	--	-----------------------------

ATELIERS 1 (matin avant la récréation) :

PROGRAMMES 2021 : Les situations inscrites dans un vécu commun sont préférables aux exercices formels proposés sous forme de fiches. Les apprentissages des jeunes enfants s'inscrivent dans un temps long et leurs progrès sont rarement linéaires. Ils nécessitent souvent un temps d'appropriation qui peut passer par la reprise de processus connus

TEMPS: 24-30 mn	ACTIVITES : 1 Ateliers mathématiques - MS : algorithmes - PS : trier par couleur 2 Apprendre à écrire automne 3 laver un bébé 4. Décorer l'arbre à la	COMPETENCES : D4 : Explorer les formes : classer D1 : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. D5 : Connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine	ORGANISATION : atelier 1 autonomie atelier 2 enseignant atelier 3 : atsem atelier 4 : autonomie
--------------------	---	--	---

d'automne à la manière de
Vandenbogaard

ATELIER 1 « Algorithmes MS »

Pour s'entraîner à réaliser des algorithmes différents supports seront proposés aux élèves

- Petits ours colorés
- Petits cubes (https://drive.google.com/file/d/19K-O_NKE0UU854DRcliclxNFwelu7MNR/view)
- Petits objets d'automne
- Formes géométriques

Pour finaliser l'apprentissage, un algorithme sera fait sur une fiche sur le thème de l'automne :

<http://ecolematernellegellow.over-blog.com/2014/11/algorithmes-ms.html>

Ateliers de tri PS

Pour apprendre à trier par couleurs différentes situations vont être proposées aux ps

- Avec des petits ours
- Avec les maisons des couleurs (le journal de chrys) :
<http://lejournaldechrys.blogspot.com/2019/09/maisons-des-couleurs.html>
- Avec des abaques : im logicomaths
- Avec des grosses pinces et des grosses boules : im kinestésique

Une fois les élèves à l'aise une fiche bilan sera proposée (abaques et gommettes)



ATELIER 2 « apprendre à écrire AUTOMNE

Matériel:

- Fiche faite maison
- Lettres à découper : majuscules pour les PS (reconnaissance terme à terme), lettres en script (MS pour commencer l'association des graphies)

Consigne : « Voici le mot automne, tu vas apprendre à nommer les lettres, et à les reconnaître. PS : tu colle terme à terme. MS, faire une petite introduction avec un journal pour montrer qu'il y a différentes écritures et faire un travail sur les lettres qui se ressemblent un peu ou pas)

(un atelier de discrimination visuelle peut être proposé avec des feuilles d'automne)

Atelier 3 : laver un bébé

Atelier 4 : décorer à la manière de :



ATSEM fait terminer les projets des ps

- Pages de garde PS (à la manière de murillo)
- Coller les feuilles sur les arbres d'automne PS
- Ciel des hiboux PS (ajouter les paillettes)
- Oiseau de septembre (un élève à vérifier)

Pour l'arbre en volume : Coller les feuilles sur le tronc que les élèves ont peint, peut être coller l'arbre sur

un support en bois sur lequel on collera aussi le hérisson en pâte à sel : paysage d'automne (idée on pourrait faire un arbre pour chaque saison ?)



RECREATION MATIN :

TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: jouer dans la cour	COMPETENCE: apprendre à coopérer en participant à des jeux	ORGANISATION: collective
-----------------	---------------------------------	---	-----------------------------

REGROUPEMENT :

PROGRAMMES 2021 : L'école maternelle occupe une place privilégiée pour leur offrir une fréquentation de la langue de l'écrit, très différente de l'oral de communication.

TEMPS: 10 mn	ACTIVITE: écouter un livre	COMPETENCE: (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions) Pratiquer divers usages du langage oral : raconter	ORGANISATION: collective
-----------------	-------------------------------	--	-----------------------------

TOUS LES JOURS : L'enseignant regroupe ses élèves pour la lecture de l'album « j'y vais » + chanson « l'automne est là » on changera la parole « y a des idiots qui chassent » par « y a des chasseurs qui chassent » . chanson modifiée à partir de la version trouvée ici :

<http://materalbum.free.fr/images/imagesa7/mariann/poesie-chant/l'automne%20est%20%E0.pdf>

VENDREDI : lecture du cahier d'explorateur avec présentation du calendrier des vacances



RANGEMENT/SORTIE

SIESTE/TEMPS CALME

ATELIERS SPECIFIQUES MS

TEMPS	ACTIVITES	COMPETENCES	ORGANISATION
30 min	1 Développer la conscience	D1 : écouter	enseignante

	phonologique : écouter le son animaux + loto des sons des animaux		
2	Développer le geste graphique : ateliers de traçage dans le sable	D1 : adapter son geste	enseignante
3	décomposer le 4 : le petit écureuil a caché les glands	D1 : Parler des nombres par le décomposition	enseignante
4	Préparer les personnages du théâtre « un peu perdu »	D4 : Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.	ATSEM
5.	Décorer la boîte théâtre	D3 : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.	autonomie
6.	Terminer son cahier des insectes	reconnaitre les insectes et les dessiner	autonomie

Loto des animaux

Source : <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-sonore/>

Le petit théâtre « un peu perdu »

Atelier 4

Consigne : pour utiliser ton théâtre et raconter le livre à la maison, il te faut des personnages. Retrouve les personnages et prépare les pour qu'ils tiennent dans ton théâtre : Les élèves retrouvent les personnages de l'histoire et le collent sur des petits supports

Atelier 5

Pour raconter l'histoire, comme tu n'auras pas le livre tu vas fabriquer un théâtre, ce sera le paysage.



Regroupement 3

Programme BO 2021 : **Dès la petite section**, les enfants sont sensibilisés à la composante sonore des mots par de l'écoute active et des jeux (jeux vocaux, comptines chantées, formulettes, chansons, petits poèmes, textes courts, etc.) qui stimulent leur curiosité et leur attention à l'univers des sons

Les bruits des animaux

RECREATION APRES MIDI :

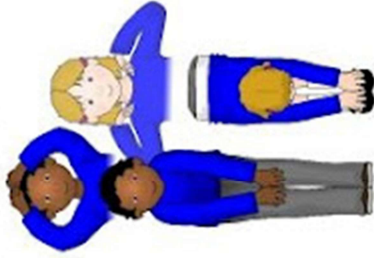
TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: jouer dans la cour	COMPETENCE: apprendre à coopérer en participant à des jeux	ORGANISATION: collective
-----------------	---------------------------------	---	-----------------------------

REGROUPEMENT 4

PROGRAMMES 2021 : s'éveiller à la diversité linguistique
Lecture de l'album « a bit lost »

Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.



And eyes and ears,
And mouth,
And nose.
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.



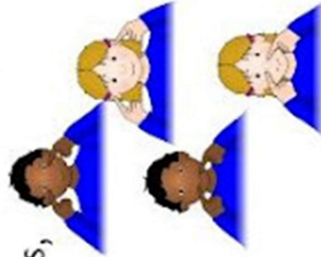
© Copyright 2014, www.sparklebox.co.uk

Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.



And eyes and ears,
And mouth,
And nose.
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.



© Copyright 2014, www.sparklebox.co.uk

Vacances de la Toussaint

Du samedi 23 octobre au dimanche 7 novembre au matin Je peux, si je veux, accrocher cette page (sur le réfrigérateur, dans ma chambre...) Pour patienter jusqu'à la rentrée, je colorie la feuille d'automne à la fin de chaque journée. Quand toutes les feuilles sont coloriées, je retourne à l'école.



Samedi 23 Octobre



Dimanche 24 Octobre



Lundi 25 Octobre



Mardi 26 Octobre



Mercredi 27 Octobre



Jeudi 28 Octobre



Vendredi 29 Octobre



Samedi 30 Octobre



Dimanche 31 Octobre



Lundi 1 Novembre



Mardi 2 Novembre



Mercredi 3 Novembre



Jeudi 4 Novembre



Vendredi 5 Novembre



Samedi 6 Novembre



Dimanche 7 Novembre