

SEMAINE 14/ 13 Décembre 2021

DOMINANTE D'ACTIVITE CIBLEE : PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

JE PARTAGE DES SENTIMENTS : PARTAGER, C'EST FAIRE PLAISIR, FAIRE DU BEAU, OFFRIR

Progression dans le domaine d'activité de la période : partir de l'**observation** de l'œuvre de Christo pour percevoir entre le visible et l'invisible d'un cadeau, faire s'exercer aux gestes de l'emballage

LE LIVRE DE LA SEMAINE



RESUME: « Salut chaperon Rouge ! Tu as grandi et grossi et ta barbe pique comme un hérisson, mais tu es toujours à croquer ! Justement, c'est l'heure du petit déjeuner ! ». Le père Noël est effrayé. Qui est ce vieux loup qui se jette sur lui ? Pourquoi le tient-il prisonnier de ses longs bras poilus ?

POURQUOI CE LIVRE:

Ce livre permet de cloturer notre projet sur les contes autour des loups tout en préparant Noël

MOTS POUR L'ENJEU PEDAGOGIQUE:

Le livre et l'œuvre du cheval de Christo permettent de se questionner sur ce qu'il faut pour faire un cadeau et ce qu'il faut savoir faire.

Accueil :

L'enseignant accueille ses élèves, ils se disent « **BONJOUR** ». **Pour les PS** Il leur demande de pointer l'initiale de leur prénom sur la carte de présence avant d'être affichée. Pour les MS, ils peuvent commencer à écrire leur prénom au tableau en s'aidant du modèle (qui est en minuscule script, attention les enfants écrivent en majuscules)

Puis ils se répartissent dans les ateliers proposés et aux coins jeux.

TEMPS: 20mn	ACTIVITE: participer aux ateliers autonomes, jouer dans les coins jeux	COMPETENCE: (devenir élève) faire preuve d'initiative, apprendre à coopérer en participant à des jeux	ORGANISATION: collective
Des activités sont proposées en ateliers autonomes et les coins jeux sont en accès libre			
<ul style="list-style-type: none">- Ateliers mathématiques sur le thème de Noël- Atelier de land art avec des décorations de Noël et des paillettes- Calendrier de l'Avant à colorier (cf padlet pascalili)			

Eps :

TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: Jeux dansés Rondes	COMPETENCE: (agir et s'exprimer av..)	ORGANISATION: collective
------------------------	---	--	------------------------------------

Regroupement 1 :

TEMPS: environ 5-6 mn	ACTIVITE: Donner son avis sur les albums de la période	Donner son avis	ORGANISATION: collective
---------------------------------	--	------------------------	------------------------------------

Chaque jour on ressort les albums de la période sur les loups et les élève sont invités à dire ceux qu'ils ont préférés, et pourquoi

Ateliers 1 :

TEMPS: 20-25mn	ACTIVITES:	COMPETENCES: 1 : Langage : exprimer ses émotions 2 : Développer son vocabulaire et sa syntaxe 3. Dénombrer des petites quantités 4. Apprendre à reconnaître et nommer les lettres	ORGANISATION: atelier 1 supervisé par L'enseignante atelier 2 avec Stéphanie Atelier 3 : avec l'enseignante Atelier 4 avec Marie
	1 Parler à propos des albums de la période		
	2 Décorer un bonhomme		
	3 Dénombrer les cadeaux de Noel		
	4 reconnaître son prénom et son initiale PS		

ATELIER 1 « je raconte ce que j'ai aimé cette période »

Support: tous les albums de la période

Matériel:

- fiche récapitulative avec tous les albums
- Crayons de couleur

Consigne: « Racontes moi ce que tu as aimé sur les albums de cette période, je vais l'écrire. Tu vas colorier ton ou tes albums préférés

Les albums sont disposées au centre de la table, les élèves du groupe peuvent les manipuler comme ils souhaitent, l'enseignant les laisse discuter entre eux ou avec lui à propos de ce dont ils se souviennent.

ATELIER 2 « Je décore un bonhomme »

Support: <http://www.enmaternelle.fr/2016/11/13/le-pere-noel-mettre-ses-habits-en-les-nommant/>

Atelier 3 : Dénombrer les cadeaux de noel

Objectifs : Réaliser des petites collections dont le cardinal est donné

Matériel : liste de cadeaux, sacs, objets cadeaux

Consigne : Je te présente la liste de cadeaux d'un enfant, à toi de remplir son sac avec le bon nombre de cadeau

PS : terme à terme

MS : remplir le sac, ou aussi donner le cardinal, ou aussi utiliser un tableau double entrée pour 2 enfants

Finir avec une trace écrite sur fiche : fiche-maternelle ou la maternelle pailletée



Atelier 4 : Reconnaître son étiquette prénom

Tous les matins les élèves indiquent leur présence avec leur étiquette prénom. Ils reconnaissent leur initiale et apprennent à nommer les différentes lettres de leur prénom. Il s'agit de garder une trace de cet apprentissage

Fiche avec tous les prénoms de la classe, les élèves entourent leur prénom et nomment les lettres de leur prénom (voir cahier du prénom @laclasse demarybop)

Récréation :

TEMPS: 30 mn	ACTIVITE: jouer dans la cour	COMPETENCE: (devenir élève) apprendre à coopérer en participant à des jeux	ORGANISATION: collective
-----------------	---------------------------------	--	-----------------------------

Regroupement 2:

TEMPS: 10 mn	ACTIVITE: écouter un livre	COMPETENCE: (s'appropriier le langage) répondre à des questions simples	ORGANISATION: collective
-----------------	-------------------------------	---	-----------------------------

LUNDI: L'enseignant présente le livre de la semaine et s'arrête à la page 9
MARDI: L'enseignant reprend le livre de la semaine et demande que se passe-t-il dans cet album ? Puis il reprend la lecture jusqu'à la page 23
JEUDI : L'enseignant reprend le livre de la semaine « Le petit père Noël rouge » l'enseignant demande comment on reconnaît le conte classique dont il est question Et il lit le livre jusqu'à la fin
VENDREDI: L'enseignant reprend le livre de la semaine. L'enseignant demande aux élèves de raconter ce qu'il se passe dans cet album. Pourquoi est-ce drôle ?
Puis ils regardent le cahier de liaison.

Ateliers 2 :

TEMPS: 40 mn et après la sieste, selon les élèves.	ACTIVITES:	COMPETENCES:	ORGANISATION:
	1 Emballer son cadeau	1 (percevoir, sentir, imaginer, créer) développer ses facultés d'attention à travers des activités tactiles	atelier 1 supervisé par atsem
	2 S'exercer à faire un nœud,	2 (découvrir le monde) s'exercer à des activités pratiques avec des objets usuels	atelier 2 en autonomie
	3 Déénombrer jusqu'à 5 pour réaliser des étoiles de Noël	3 Déénombrer des petites quantités	atelier 3 avec Marie
	4 Ecrire Joyeux Noël	2 (découvrir le sens de l'écrit)	Atelier 4 avec l'enseignante

ATELIER 1 « Emballer son cadeau »



L'adulte s'assure bien que tous les élèves du groupe savent dire ce qu'il faut pour emballer leur cadeau.

ATELIER 2 « Je m'exerce à faire des nœuds »

Support: -

Matériel: un cintre en métal, des chutes de tissu

Consigne: « Tu vas t'entraîner à faire des nœuds : Tu choisis ce que tu veux faire parmi les trois possibilités, je te montre puis tu fais tout seul.» choisis les tissus et tu les noues autour du cintre, en alternant les tissus



ATELIER 3 «Je démbre jusqu'à 5 pour fabriquer des étoiles de noel »

Support:

Matériel:

- outil pinceau
- gouaches de différentes couleurs
- Paillettes
- Rouleaux de papier toilettes découpés en tronçons
- Agrafeuse

Consigne : « Tu vas fabriquer des étoiles de Noel, tu dois prendre 5 disques de carton. Je te les attache et tu les décores



ATELIER 4 « J'écris joyeux noel»

Support: carte de noel

Matériel: feutres brillant ou tampons lettres

Consigne: « la carte va te permettre de souhaiter joyeux noel à quelqu'un tu vas apprendre à écrire joyeux noel.

Rangement/Sortie

Sieste

Reprise ateliers selon les élèves

Ateliers à inscription autonomes

Atelier 1 : Développer sa pensée logique : utiliser les smart games

Atelier phonologie :

- s'entraîner au codage Borel Maissonny des voyelles
<https://www.youtube.com/watch?v=UHTZJd1RwE0>
- Découvrir le codage des consonnes : <https://www.youtube.com/watch?v=5HLPZmEcL0Q>
-

Ateliers d'écoute attentive :

- Bookinou
- Lunii
- CD

Atelier peinture : poule pour finir une poule sur un mur

Fiche du loup

PRÉNOM :	Date	PS-MS
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage oral)		
Compétence(s) : Pratiquer divers usages de la langue orale discuter un point de vue.		
Consigne (s) : Je donne mon avis et je colorie mon album préféré		



Le loup
qui découvrirait le pays des contes

Mon avis :



OCCUPE

Mathieu Maudet

Mon avis



Cache-cache surprise!

Mon avis



LES TROIS PETITS COCHONS

Mon avis :



LES TROIS PETITS COCHONS

Mon avis



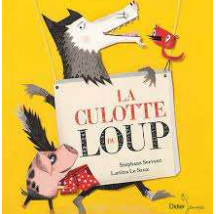
Le LOUP et les 7 CHEVREAUX

Mon avis



Le loup et l'agneau et 3 autres fables de La Fontaine

Mon avis



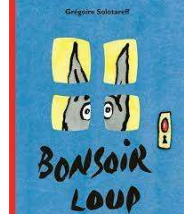
LA CULOTTE LOUP

Mon avis :



Louh!

Mon avis



BONSOIR LOUP

Mon avis



Je m'habille et... je te croque!

Mon avis



Moi, j'ai peur du loup

Mon avis :

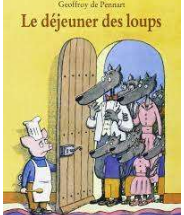
Documentaire sur les loups

Mon avis



Le loup est revenu!

Mon avis :



Le déjeuner des loups

Mon avis :



Parole de loup

Mon avis :

PRÉNOM :

Date

PS

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage oral)

Compétence(s) : Pratiquer divers usages de la langue orale : utiliser un vocabulaire précis.

Consigne (s) : J'habille le père Noël

