Cahier journal semaine 24 janvier 2022

Albums de la semaine

- « La danse de l'hiver » (pour le projet renard)
- « le petit bonhomme de pain d'épice » pour la continuité pédagogique

Rituels

Appel : apprendre à reconnaitre son prénom : tous les prénoms sont maintenant en majuscule sans couleur pour les initiales, les prénoms des MS et PS sont mélangés pour permettre notamment aux PS de se questionner à propos de l'ensemble des lettres de leur prénom ; Pour valider quand l'enfant clique sur son prénom il dévoile la photo. GS : fixer son étiquette en attaché devant l'initiale en script.
Compter : dénombrer les absents : comparer des collections : plus que moins que, autant que. Utiliser la comptine numérique pour comparer des collections (GS). Réaliser une tour de légo pour comparer la taille des collections. Jeu du furet : compter jusqu'à30. Comptine numérique à rebours. Compter de 2 en 2.
Formulette : pour développer la conscience phonologique et s'entrainer à retenir :
http://materalbum.free.fr/images/imagesal2/val-gs-comptine.pdf

Ateliers enseignante

Nom de l'atelier	BO	Modalités
Réaliser un ABECEDAIRE sur le thème du renard :	D1 : Connaitre les différentes manières d'écrire les lettres. D1 : Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée	MS-GS en groupe de 6
Jeu pour scander les syllabes	D1 : Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en	MS Frapper les syllabes des mots donnés. Jeu de la bataille des syllabes.

	supprimer, en ajouter, en inverser.	GS Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot. Revoir les syllabes d'attaque. Mémory des syllabes d'attaque
Référentiel (Abécédaire) PS	D1 : L'écrit : découvrir le principe alphabétique	PS en petit groupe de 6
Album de la semaine.	D1 : L'oral : comprendre et apprendre. Raconter, expliquer.	PS-MS-GS Nommer les personnages de l'histoire. Décrire l'intervention du renard. Comparer le renard avec les différentes versions présentées depuis le début du projet. Lexique ; rusé, futé, malin.
« Ça pique ça ne pique pas »	D5 : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière Trier, comparer des matériaux en fonction des caractéristiques des 5 sens.	Trier selon un critère : ça pique ou ça ne pique pas
Associer les différentes représentations des nombres	D4 : connaitre les différentes écritures des nombres	PS MS GS Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

Confection son ABECEDAIRE MS GS

Consigne :

1-Tu vas garder une trace du vocabulaire appris lors de ce projet. Pour bien ordonner le vocabulaire, tu vas ranger chaque mot en fonction de son initiale (comme dans un dictionnaire).

2- Comme tu sais reconnaitre les lettres dans différentes graphies, tu colleras le mot dans les différentes graphies.

3-A l'aide du référentiel graphique, décorer chaque lettre de l'alphabet.

Le dictionnaire/imagier se composera de deux pages, gauche /droite (voir photos).

Objectif : Associer les images et les MOTS du lexique en fonction de l'initiale, puis retrouver les étiquettes avec les graphies différentes, s'aidant du référentiel collectif ou du mur bavard.

Prolongement atelier interactif sur les lettres :

- https://learningapps.org/21570314

https://laclassedelaurene.blogspot.com/2015/04/cartapinces-les-lettres.html

Jeu pour scander les syllabes

IM : kinesthésique
Support : le référentiel des renards
Modalité pédagogique : se déplacer dans les cerceaux d'autant de « cases » qu'il y a de syllabes dans le mot

Jeu pour repérer les syllabes d'attaque

IM : verbale et kinesthésique
Support : le référentiel des renards
Modalité pédagogique : se déplacer dans les cerceaux d'autant de « cases » qu'il y a de syllabes dans le mot ; répéter la syllabe du premier cerceau. Il s'agit de la syllabe d'attaque.

Projet abécédaire PS

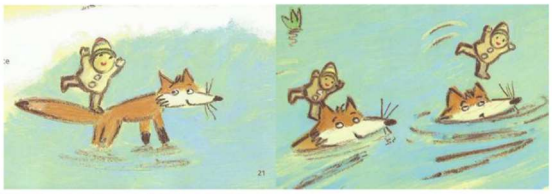
Objectif : découvrir que plusieurs mots peuvent commencer par la même initiale et que donc ce n'est pas le seul élément de leur prénom
Avec le référentiel des renards, chercher les mots qui commencent comme leur prénom
(préparer une fiche avec l'initiale de chaque enfant pour qu'il colle les étiquettes)

Album de la semaine

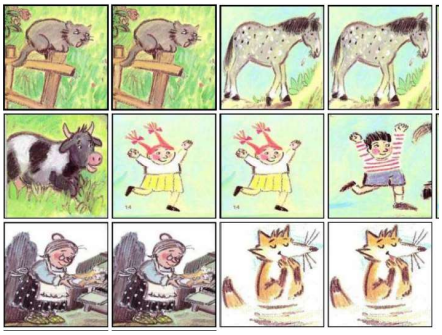
Conte classique : « Le petit bonhomme de pain d'épice »
Comprendre un livre lu

- Personnages : https://learningapps.org/23374859
- Chronologie : https://learningapps.org/9502896 ou https://learningapps.org/12438853
- Compréhension générale : https://learningapps.org/11558118 ou https://learningapps.org/16269543
-
-
-

D1 : Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
Comprendre les mots : le référentiel de l'album.



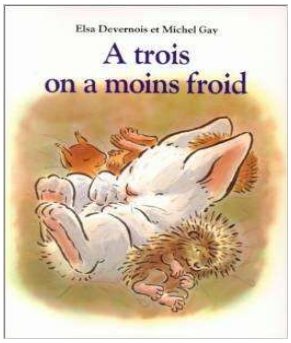
https://www.youtube.com/watch?v=xyKlAiG5J9k



http://ekladata.com/JRekwLILx_-H9cZY2YQ_Kso78HQ.pdf

http://mapetitematernelle.blogspot.com/2015/02/fiches-de-travail-le-petit-bonhomme-de.html

Ca pique, ça ne pique pas



Dans l'album « à trois on a moins froid » (de la semaine dernière), les personnages ont froid et cherche des solutions pour avoir moins froid, et avoir chaud. Sais-tu reconnaître ce qui pique et ce qui ne pique pas ?
Ateliers interactifs :
Ateliers de manipulation d'images : IM visuelle et kinesthésique

- https://learningapps.org/16866535
-

Les images à coller.
http://validees.eklablog.com/le-noel-de-herisson-a112814216

Chanson : IM musicale
https://www.youtube.com/watch?v=B0EUyQwM9kU

Représentation des nombres

Pour réviser avant de faire la tourte en atelier

- PS de 1 à 4 : https://learningapps.org/22978284 et https://learningapps.org/12177207
- MS de 1 à 6 https://learningapps.org/23291965 et https://learningapps.org/22978340 ou https://learningapps.org/2153147
- GS : https://maitressedzecolles.fr/2021/09/automne-les-animaux-de-la-foret-a-denombrer.html

Ateliers ATSEM

Nom de l'atelier	BO	Modalité
Réaliser un museau de renard en volume	Ecrire des mots avec un modèle	PS MS GS
Décorer le dessus de la galette pour tourne galette	Réaliser des compositions plastiques.	

Museau de renard

Décorer le dessus de la galette (de mathématiques)

PS : réaliser un quadrillage sur la tourte
MS : réaliser des ponts sur la galette
GS : combiner différents graphismes.

Matériel : pastels gras et encre.

https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/05/gallette-en-quadrillage-avec-pastels-et-encre-+-papier-cr%C3%A9pon-froiss%C3%A92.jpg

Ateliers stagiaire ATSEM

Nom de l'atelier	BO	Modalité
Jeu loto lettres maj	D1 : Découvrir le principe alphabétique	6 ps-ms
Jeu loto lettre maj-min		6 ms
Jeu de la Chronologie LE petit bonhomme de pain d'épice	D5 : Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. D4 : ordinalité	PS MS GS
Projet « tourne galette »	D4 : connaitre les différentes représentations des nombres PS 1 a 4 MS 1 à 6 GS 1 à 8	PS-MS-GS

CHRONOLOGIE LE PETIT BONHOMME DE PAIN D'EPICE

Support : https://www.anyssa.org/classedesgnomes/le-petit-bonhomme-de-pain-depice-edition-les-classiques-du-pere-castor/

TOURNE GALETTE

Support : http://melusi.canalblog.com/archives/2015/01/24/31375478.html

Matériel :

- Version de la galette adaptée PS et MS dans ce document

Objectif : associer les différentes représentations d'un nombre

Ateliers autonomes

Nom de l'atelier	BO	Modalité
Atelier manipulation lettres et glaces	D1 : Connaitre les différentes manières d'écrire les lettres	MS
Atelier manipulation puzzle maj-script		MS
Atelier reconnaissance du référentiel RENARD maj		6 PS ou MS (matin)
Atelier reconnaissance du référentiel RENARD correspondance maj-min		6 MS (après midi)

Atelier de graphisme : décorer les lettres de l'abécédaire	D3 Utiliser des graphismes connus pour décorer.	PS MS GS
Apprendre le vocabulaire du projet renard : tableau qui parle	D1 : vocabulaire	PS MS GS
Les boites à compter	D4 Réaliser une collection dont le cardinal est donné. compris entre 1 et 10.	PS de 1 à 4 MS de 1 à 6 GS de 1 à 10
Ca pique c'est doux	D5 : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	PS MS

Imagier pour l'abécédaire des ps

RENARD	EMPREINTE	NAISSANCE	ABOYER	RENARDEAUX	DORMIR

RENARD	EMPREINTE	NAISSANCE	ABOYER	RUSÉ	DORMIR

RENARD	EMPREINTE	NAISSANCE	ABOYER	ROUX	DORMIR

RENARD	EMPREINTE	NAISSANCE	ABOYER	ROUX	DORMIR

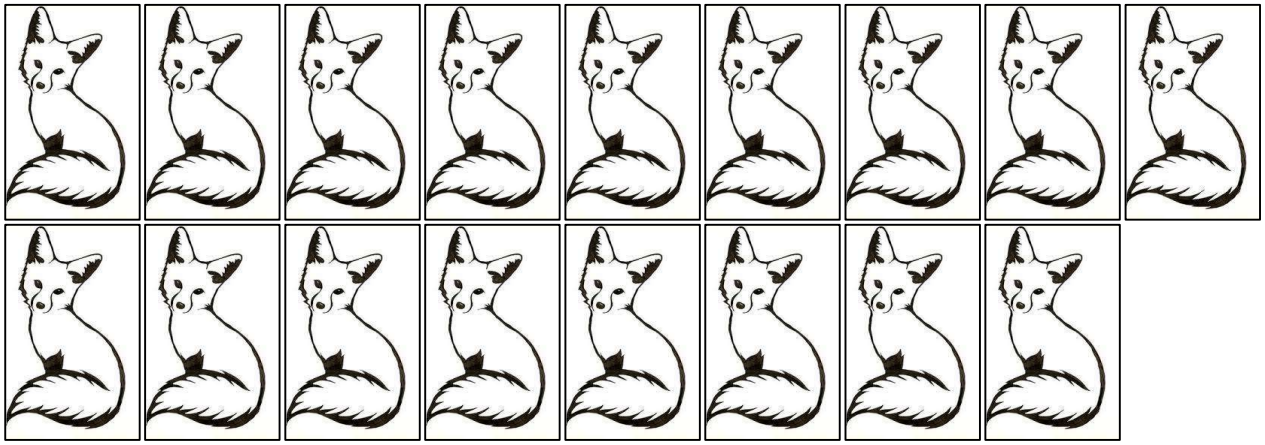
PRÉNOM :	Date	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques **Compétence(s)** : Composer une collection d'un cardinal donné **Activités préalables** : ateliers autonomes : maison des nombres		Travail réalisé : ☐ Sans aide ☐ Avec aide ☐ Absent
Consigne (s) : Colle le nombre d'éléments demandés.		☐ Juste ☐ À renforcer

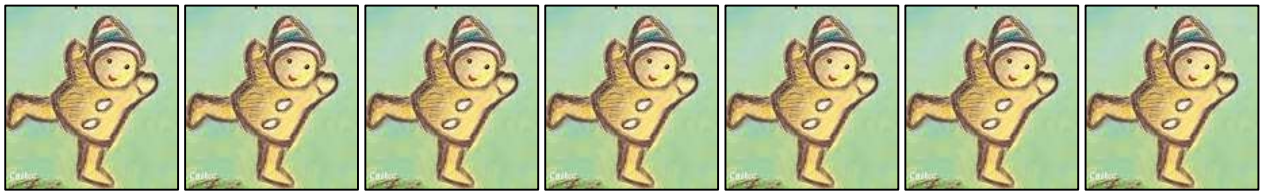
3	
2	
1	

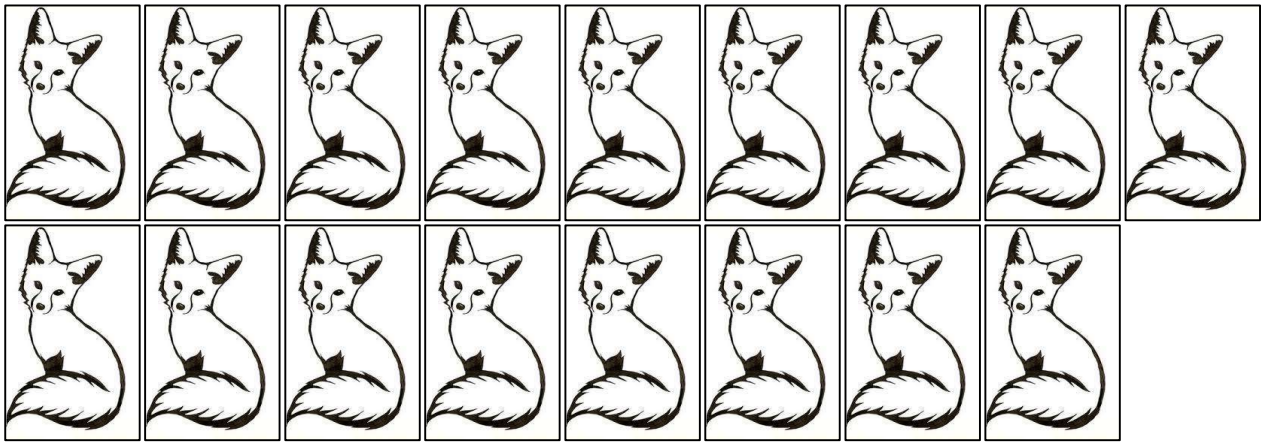
PRÉNOM :	Date	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques **Compétence(s)** : Composer une collection d'un cardinal donné **Activités préalables** : ateliers autonomes : maison des nombres		Travail réalisé : ☐ Sans aide ☐ Avec aide ☐ Absent
Consigne (s) : Colle le nombre d'éléments demandés.		☐ Juste ☐ À renforcer

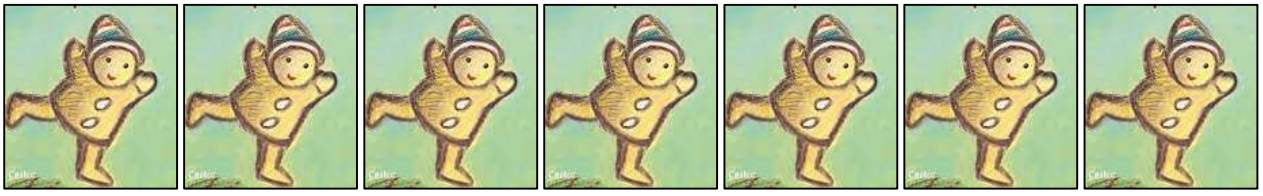
4	
2	
6	
1	
3	
5	

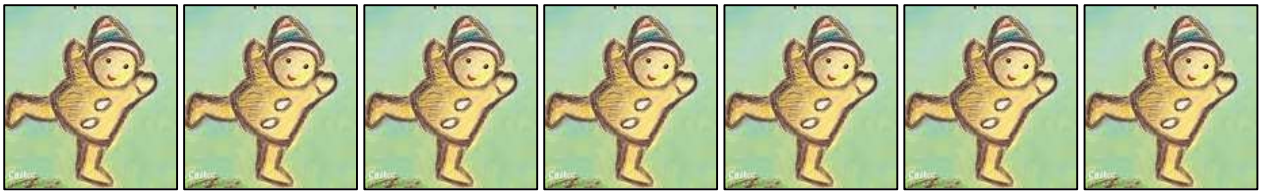
Objets à découper



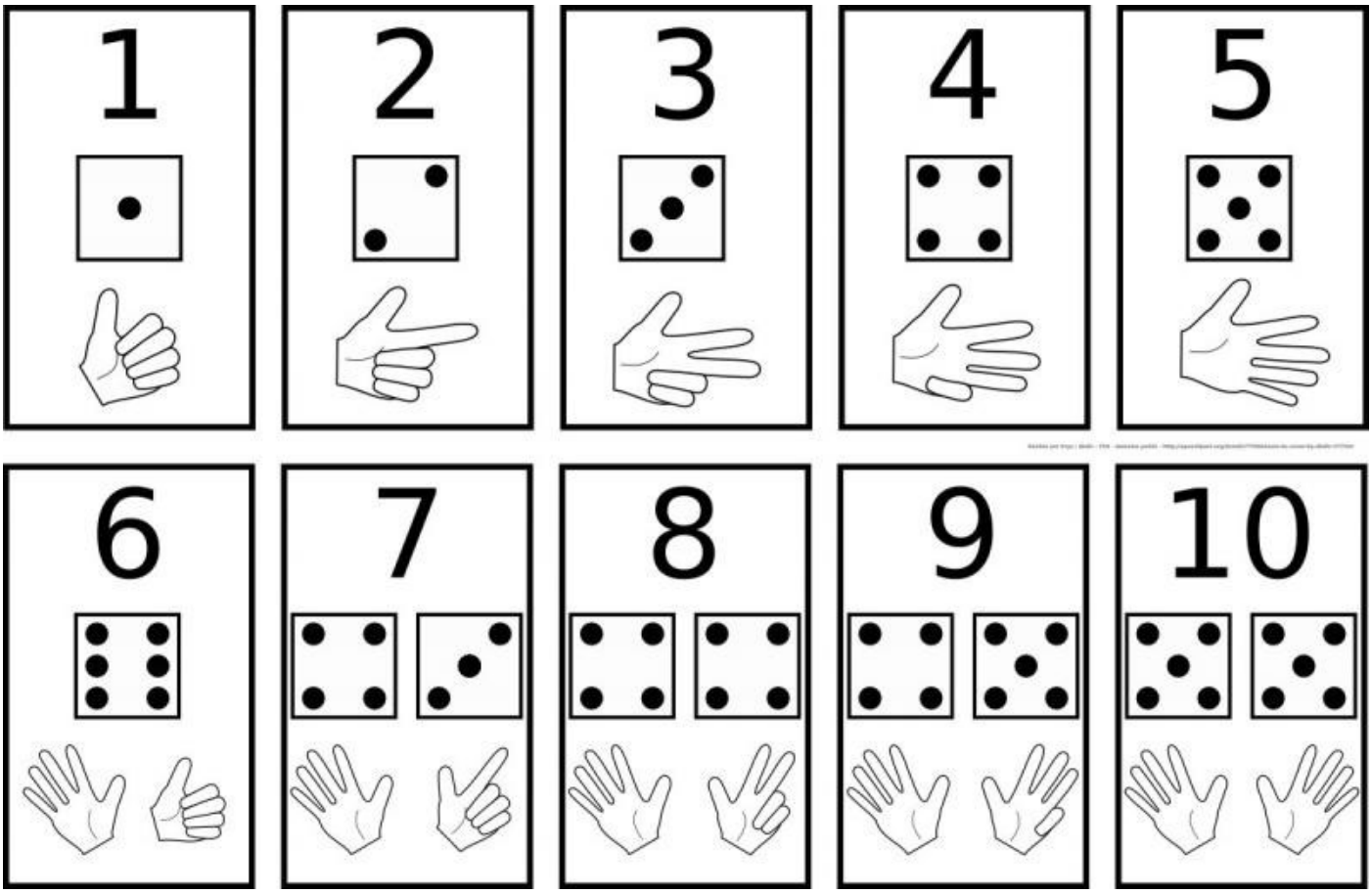




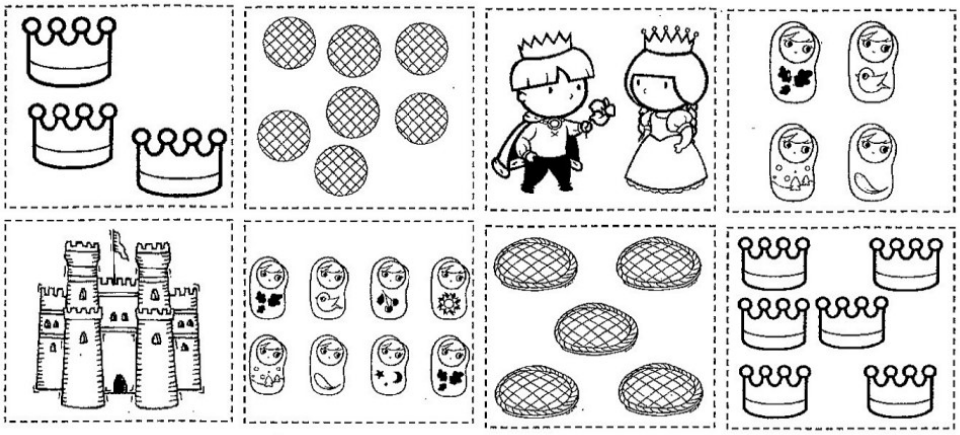




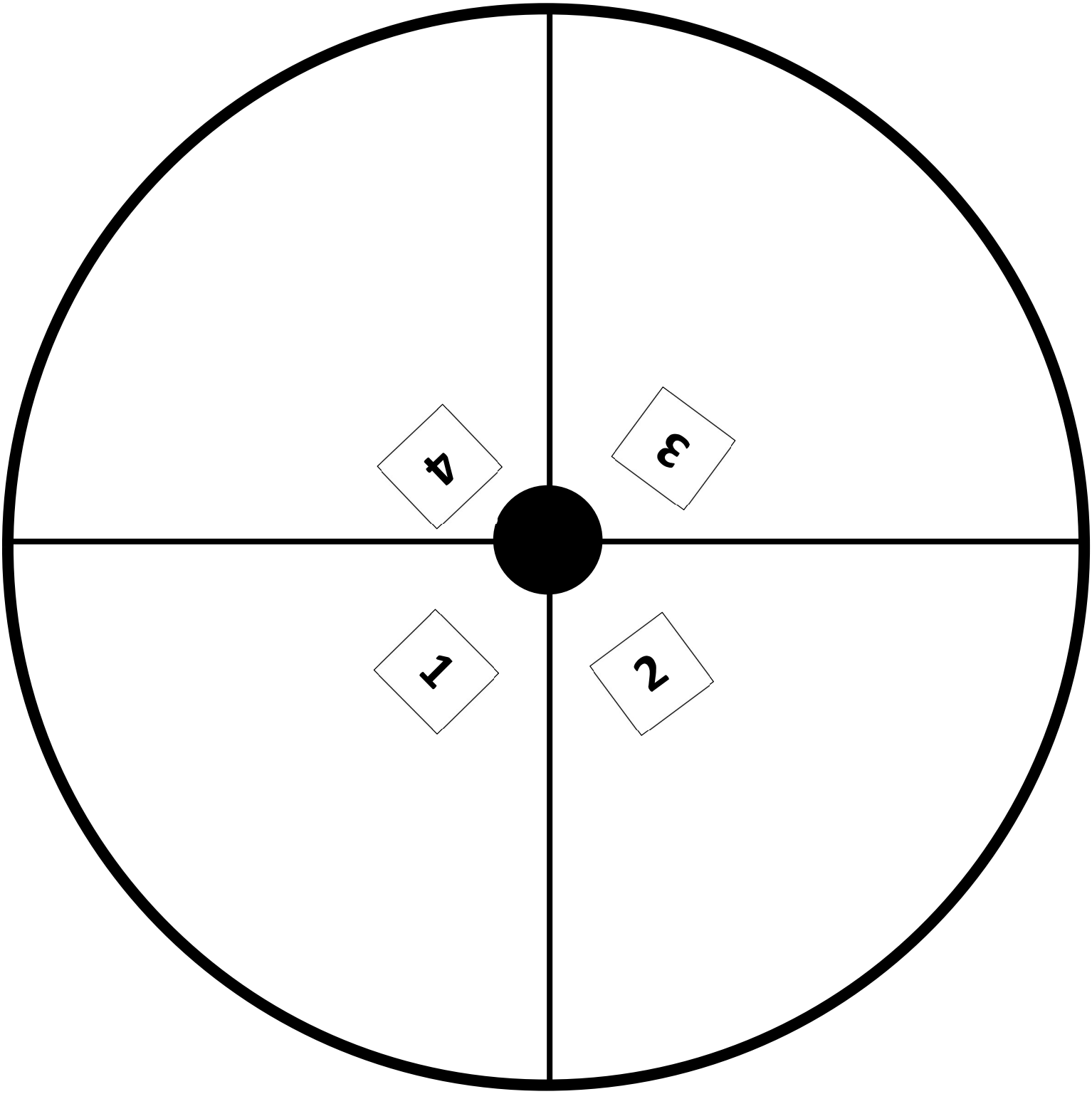
Tourne galette
Etiquettes à coller dans la galette :
https://laclassedececilia.wordpress.com/2020/03/16/decouverte-du-nombre-et-des-quantites/



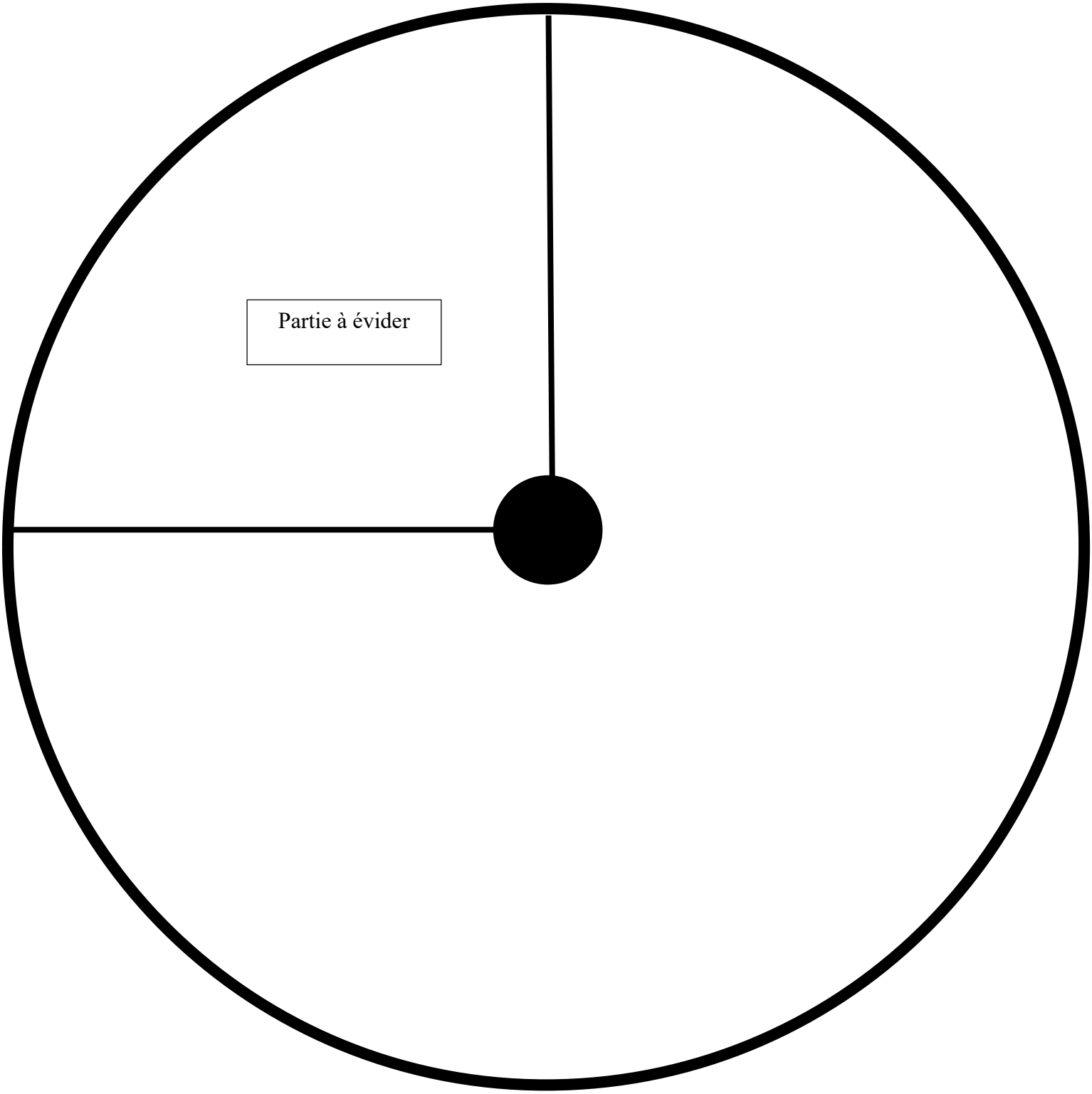
https://laclassedemelusine.fr/download/etiquettes-de-tourne-galette/



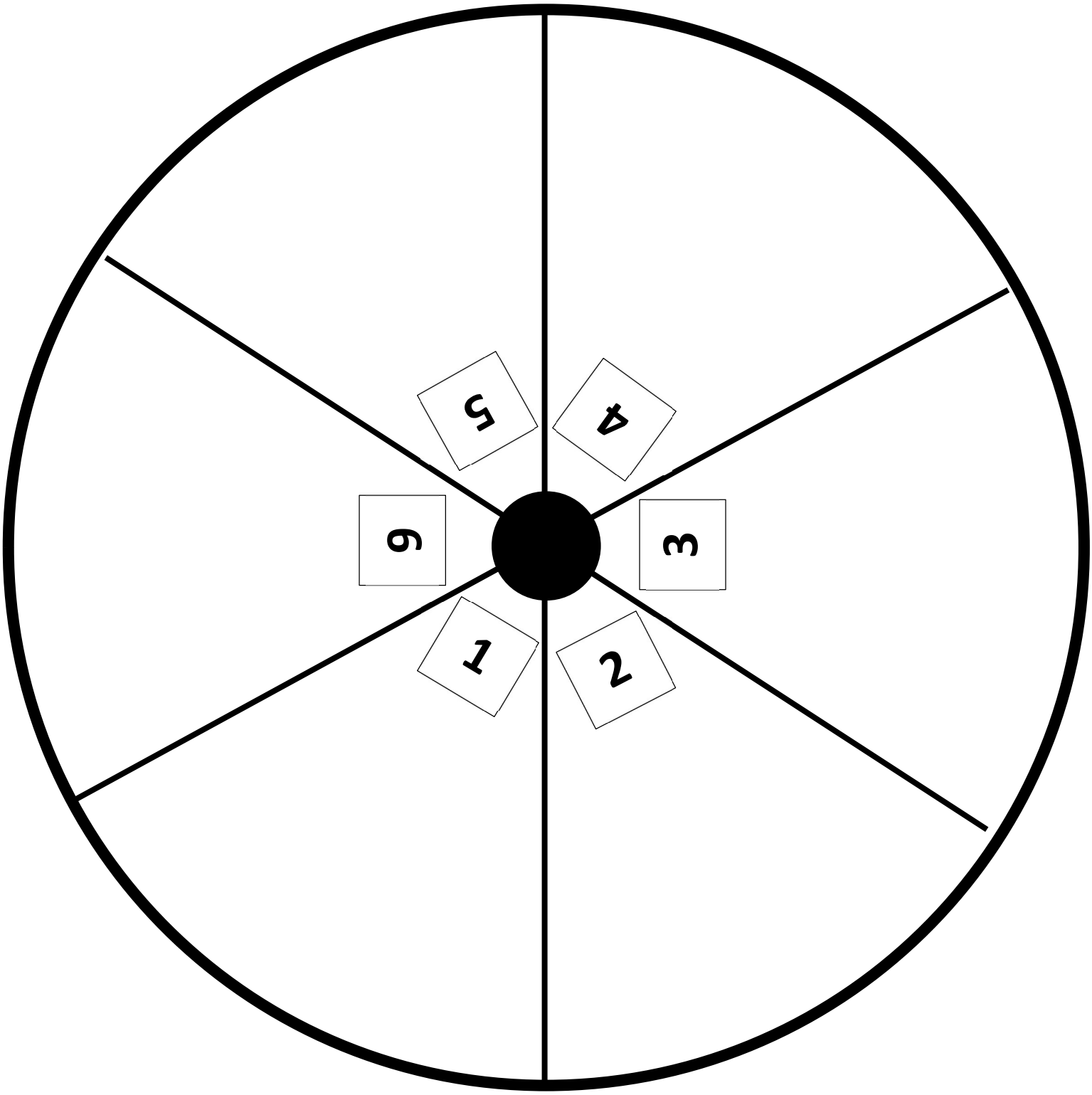
Tourte PS



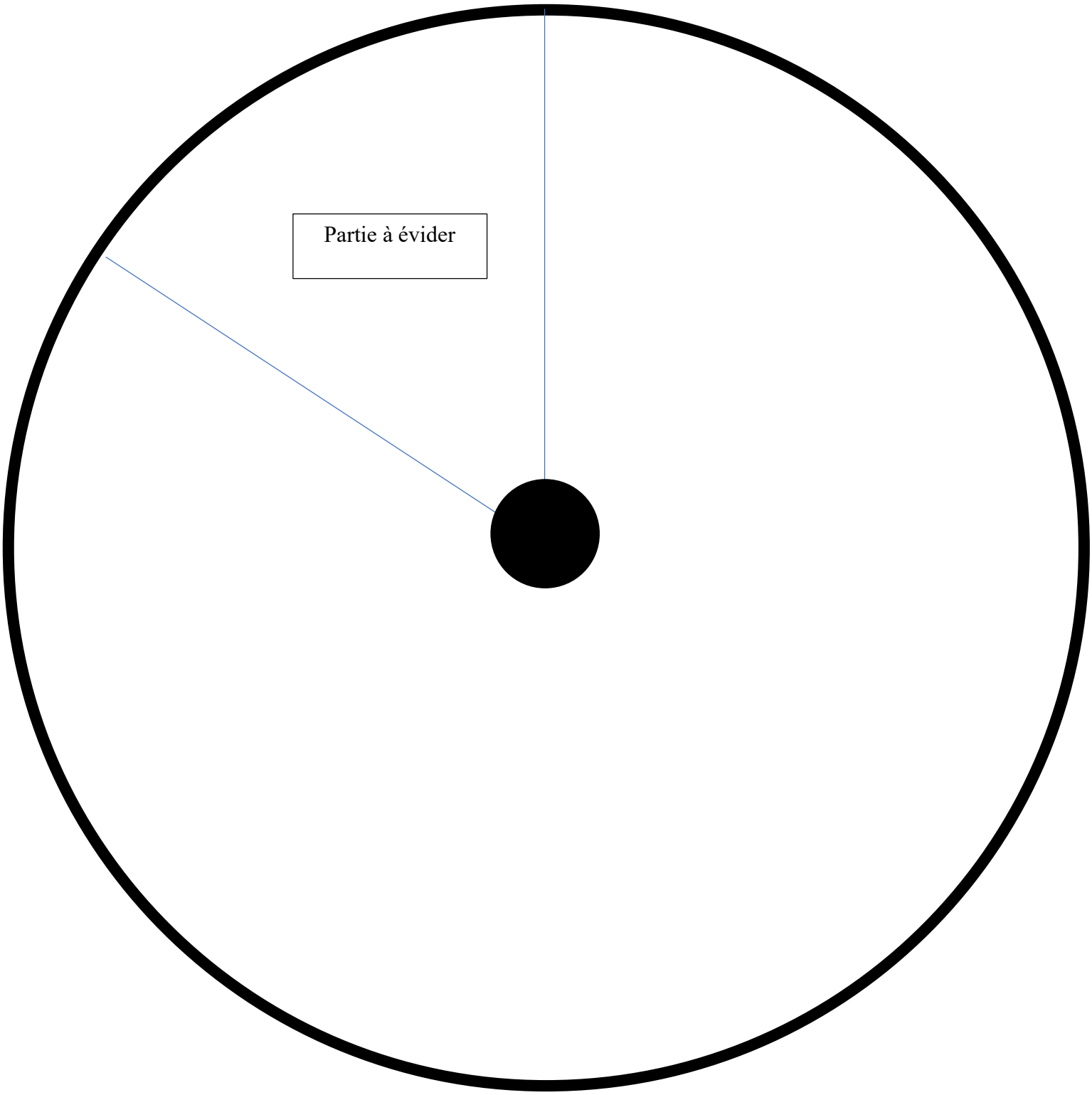
Dessus de la tourte à décorer pour les PS



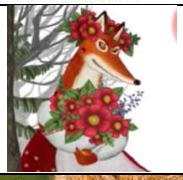
Tourte à décorer MS

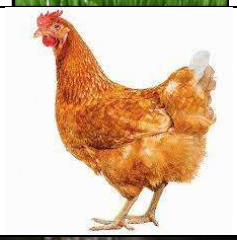


Dessus de la tourte
Vignettes à coller : https://laclassedemelusine.fr/download/etiquettes-de-tourne-galette/



	ABOYER	
	BABINE	
	CANIDÉ	
	DORMIR	
	EMPREINTE	
	FOURRURE	
	GLAPIR	
	HIBOU	

	INSECTE	
	KITSUNE	
	LAPER	
	LAPIN	
	**LICA**	
	MUSEAU	
	MOUSTACHE	
	MALIN	

	MANGER	
	MULOTER	
	NAISSANCE	
	OMNIVORE	
	**POULE**	
	POURCHASSER	
	PROIE	
	QUEUE	
	RENARD	

	RUSÉ	
	ROUX	
	RENARDEAUX	
	TERRIER	
	TANIERE	
	ZORRO	

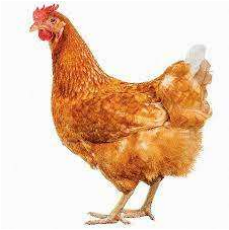
Etiquettes à replacer sur le référentiel et pour l'abécédaire

ABOYER	aboyer	aboyer
BABINE	babine	babine
CANIDÉ	canidé	canidé
DORMIR	dormir	dormir
EMPREINTE	empreinte	empreinte
FOURRURE	fourrure	fourrure
GLAPIR	glapir	glapir
HIBOU	hibou	hibou
INSECTE	insecte	insecte
KITSUNE	kitsune	kitsune
LAPER	laper	laper

LAPIN	lapin	lapin
LICA	lica	lica
MUSEAU	museau	museau
MOUSTACHE	moustache	moustache
MALIN	malin	malin
MANGER	manger	manger
MULOTER	muloter	muloter
NAISSANCE	naissance	naissance
OMNIVORE	omnivore	omnivore
POULE	poule	poule
PROIE	proie	proie

POURCHASSER	pourchasser	pourchasser
QUEUE	queue	queue
RENARD	renard	renard
RUSÉ	rusé	rusé
ROUX	roux	roux
RENARDEAUX	renardeaux	renardeaux
TERRIER	terrier	terrier
TANIERE	tanière	tanière
ZORRO	zorro	zorro

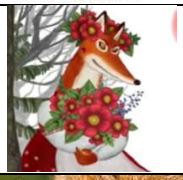
Vignettes pour le tableau sonore easytis (taille des pochettes 7.5 par 7.5cm)

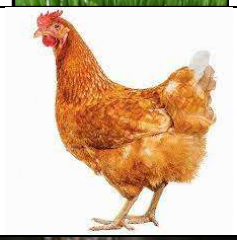
DORMIR	**EMPREINTE**	**FOURRURE**
GLAPIR	**HIBOU**	**KITSUNE**
LAPIN	**MANGER**	 **POULE**
TERRIER	**MULOTER**	**RENARDEAUX**

 ROUX	 **RUSÉ**	 **MALIN**
 TANIERE	 **INSECTE**	 **POURCHASSER**

Référentiel Renard en script

	aboyer	
	babine	
	canidé	
	dormir	
	empreinte	
	fourrure	
	glapir	
	hibou	

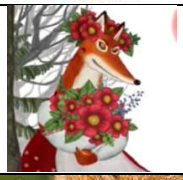
	insecte	
	kitsune	
	laper	
	lapin	
	lica	
	museau	
	moustache	
	malin	

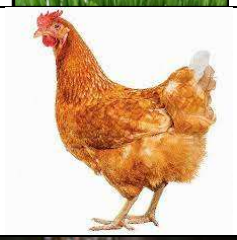
	manger	
	muloter	
	naissance	
	omnivore	
	poule	
	pourchasser	
	proie	
	queue	
	renard	

	rusé	
	roux	
	renardeaux	
	terrier	
	tanière	
	zorro	

Référentiel Renard en cursive

	aboyer	
	babine	
	canidé	
	dormir	
	empreinte	
	fourrure	
	glapir	
	hibou	

	insecte	
	kitsune	
	laper	
	lapin	
	lica	
	museau	
	moustache	
	malin	

	manger	
	muloter	
	naissance	
	omnivore	
	poule	
	pourchasser	
	proie	
	queue	
	renard	

	rusé	
	roux	
	renardeaux	
	terrier	
	tanière	
	zorro	