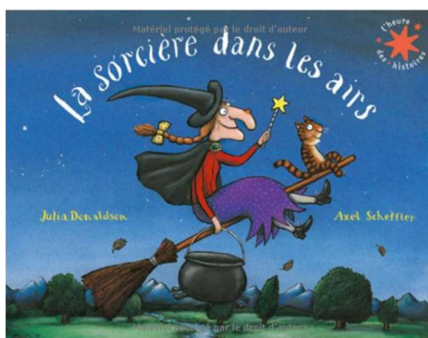


# Cahier journal semaine du 21 mars 2022

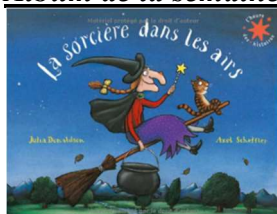
## Album de la semaine



## Ateliers proposés par l'enseignante

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Rituel : Yoga	D3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : danse D1 : exercer son écoute pour effectuer la chorégraphie du yoga	Classe entière
Appel - Reconnaissance de son prénom - Dénombrement des absents		Demie classe
Date	D5 : se repérer dans le temps, la semaine de classe  D1 PS : Reconnaître et nommer les lettres MS : reconnaître et tracer les lettres	Classe entière
Album de la semaine	D 1 : écouter de l'écrit	Classe entière
Référentiel des sorcières	D1 : développer son vocabulaire D : reconnaissance globale des mots	Groupe ps et ms
Comptine pour articuler : « au jardin de ma grand-mère »	D1 : développer sa conscience phonologique : apprendre à articuler	Classe entière
Atelier « chronologie de l'album »	D1 : raconter D5 : Stabiliser les premiers repères temporels	En atelier MS (PS voir si on peut faire la fiche)
Dominos ou jeux de cartes	D4 : associer les différentes représentations des nombres	Atelier de 6 à 8 élèves PS ou MS (adapter les nombres)
Jeu des syllabes	D1 Segmenter les mots.	MS

## Album de la semaine



Lundi : découverte de l'album

Mardi : lecture de l'album

Jeudi : Jeu pour se remémorer l'album : <http://www.lamaternelledenina.fr/2018/10/15/la-sorciere-dans-les-airs-memorisation-de-lhistoire/>

Vendredi : bilan de la semaine, cahier d'explorateur

### Référentiel sur les sorcières : trace écrite

Objectif : retrouver un mot à distance

A partir des cartes insérées dans le tableau bavard les élèves vont manipuler les mots à distance

#### Consigne

MS : Sur ta fiche tu as les images des mots du référentiel, à l'aide du tableau bavard retrouve l'écriture du mot



PS : Sur ta fiche tu as les images des mots que nous avons appris, à côté tu as l'écriture du mot, à toi de retrouver le mot et de le coller à côté

MS pour travailler les script : <https://learningapps.org/14768671>

### Atelier Chronologie de l'album

Source : la classe maternelle hors série (1, 2, 3 sorcière) page 23-24

La semaine précédente nous avons longuement travaillé sur la structure répétitive de l'album 1, 2, 3, sorcière. Nous allons clôturer le travail sur cet album par la remise en ordre des différentes images qui en sont extraites.

Une fiche évaluative permet de garder une trace de ce travail. Devant la multiplicité des illustrations de l'album on se focalisera en particulier sur les attributs de la sorcière qui s'envolent : chapeau, cape, panier, balai, chat, chaudron, porte, toit, sorcière

### Jeu de dominos ou de cartes

Objectif : associer les différentes représentations des nombres

Matériel :

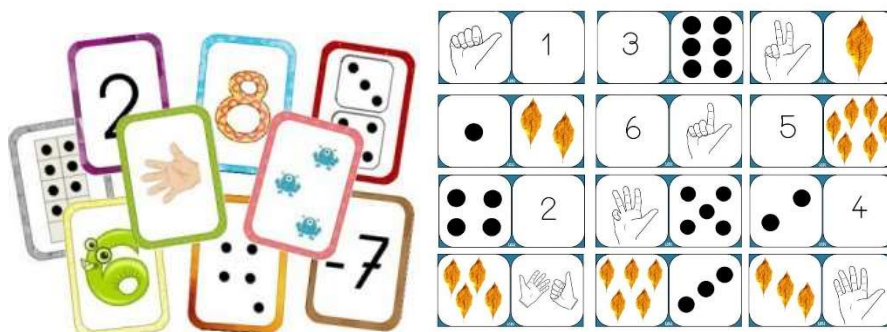
- Jeu de domino constellation-collection (p 79 hors série 1, 2, 3, sorcière !)
- Jeu de carte avec des collections, les chiffres, les constellations... (p 88-89 hors série 1, 2, 3, sorcière !)

Consigne :

















- Jeu de domino : fais un chemin de domino en associant les dominos qui ont la même quantité de point ou d'objets
- Jeux de carte : bataille : toutes les cartes sont distribuées face cachées, les enfants retournent une carte en même temps et comparent la quantité, celui qui a la plus grande quantité reporte le pli. En cas d'égalité sur la plus grande carte une deuxième carte est jouée.

Autres sources de matériel si on n'a pas le hors série :

- <https://dessinemoiunehistoire.net/cartes-pour-compter/>
- <https://www.lasalledesmaitres.com/ressource/le-domino-des-nombres/>



Référentiel pour le mur parlant + pour mettre sur la table pour les ps pour qu'ils ne se déplacent pas pour l'atelier

 VENT	 NOEUD	 BRINDILLES	 PANIER	 PORTE
 OISEAU	 CHAPEAU	 CHIEN	 BALAI	 CHAT
 VELO	 CHAUDRON	 CAPE	 SORCIERE	 DRAGON
 BAGUETTE				

### Ateliers encadrés par l'ATSEM

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Jeu rythmés	D2 : Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.	En demie classe
Jeu du loto du lexique de l'album 1 2 3 sorcière	D1 : développer son vocabulaire	En groupe de 8 PS
Valider des ateliers autonomes	Devenir élève : apprendre à s'évaluer D5 : utiliser un appareil photo	Les après-midis
Jeu de repérage dans l'espace d'une feuille	D5 : se repérer dans l'espace d'une feuille	
Devinette la sorcière dans les airs	D3	
Jeux rythmés		
Objectifs :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à se situer par rapport à un référentiel</li> <li>- Reproduire une suite de mouvement en relation avec les autres élèves</li> <li>- Apprendre à écouter le rythme de la musique</li> </ul>		
Matériel		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enceinte (ou un instrument de musique pour les premières séances)</li> </ul>		

- Cerceaux

Source : <https://www.tablettesetpirouettes.com/jeux-de-rythmes/>

Document pdf avec une séquence, à adapter pour les plus jeunes :

<http://www.tablettesetpirouettes.com/wp-content/uploads/2021/03/jeuxDeRythmes-TablettesEtPirouettes.pdf>

### Jeux du loto du lexique

Objectif : mémoriser et réinvestir le vocabulaire de la sorcière

Matériel :

- jeu de loto « 1, 2, 3, sorcière ! » page 28
- ou bien : <http://dessinemoiunehistoire.net/loto-halloween/>



### Valider les ateliers autonomes

Matériel

- Fiches de validation (une par élève)
- Appareil photo

### Jeu de repérage dans l'espace d'une feuille

Jeu pour se repérer sur une feuille : [http://alabi.free.fr/Files/50\\_orientation\\_spatiale\\_et\\_hop.pdf](http://alabi.free.fr/Files/50_orientation_spatiale_et_hop.pdf)

**Objectif** : se repérer dans l'espace d'une page, utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage dans l'espace  
**Règle du jeu** : donner à son camarade les bonnes consignes pour qu'il pose sur un fond vierge les objets et personnages à la même place que la carte modèle

**Déroulement** : ce jeu se joue par groupes de 2. Un élève disposant de la carte modèle à décrire, l'autre devant placer les étiquettes en suivant les instructions de son partenaire.



**Orientation spatiale**

### Devinette la sorcière dans les airs

Peindre un ciel avec des peintures bleues passées avec des cartes.

Coller différents éléments pour réaliser la sorcière.

Prévoir un nœud, un chapeau et une baguette qui se décrochent

Coller la question

Retrouver la couverture de l'album



### Ateliers autonomes de la semaine

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Puzzle de couverture	D4 : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).	PS MS En autonomie (valider les puzzles sur le document de suivi des puzzles)
Jeu des rimes Nathan	D1 : développer sa conscience phonologique : rimes	MS En autonomie
Dessiner Sorcière en blocs logiques	D4 : Savoir nommer et <b>TRACER</b> quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans tous, leurs orientations et configurations.	MS
Ecrire les mots sur les sorcières en lettres mobiles	Découvrir le principe alphabétique	PS MS En autonomie (valider les mots sur le document de suivi des mots)
Trier par taille les ingrédients de la sorcière	D4 : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur	
Tracer des formes avec un gabarit	D4 Reproduire, dessiner des formes planes.	
Comptines dans la boîte à histoire	D1 : les rimes + apprendre des formulettes	

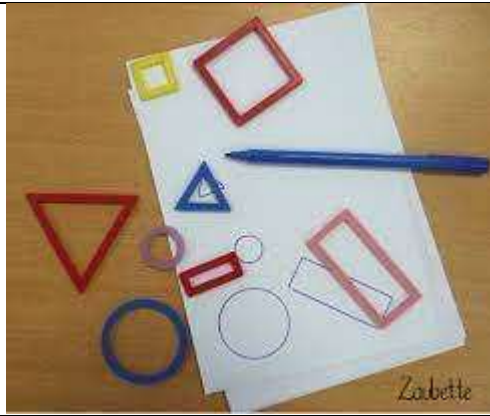
#### **Dessiner une sorcière à partir d'une photo**

Dessiner la Sorcière que tu as fabriquée en blocs logiques : Tu as fabriqué une sorcière en forme géométriques, tu retrouves ta photo et tu redesses ton travail. SI tu as besoin d'ut peux utiliser les firmes pour tracer

Source idées pour aller plus loin : <http://mon-ecole-corbillon.eklablog.com/lundi-8-juin-a188442584>

#### **Tracer des formes**

Tracer des formes avec un gabarits (photo : <http://www.zaubette.fr/atelier-autonome-le-contour-des-formes-ms-gs-a113037000>)






**Ecrire les mots sur les sorcières en lettres mobiles**




Liens pour des supports :

- <https://dessinemoiunehistoire.net/ecriture-mots-halloween/>
-

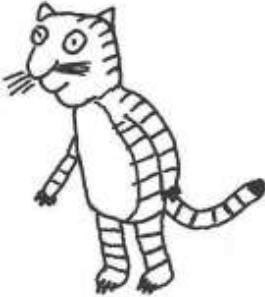



<b>PRÉNOM :</b>	Date	<b>PS</b>
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (la langue orale)</b> <b>Compétence(s) :</b> Mémoriser des éléments d'une histoire connue : la sorcière dans les airs (personnages, objets) <b>Activités préalables :</b> Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle sous chaque objet, perdu par la sorcière) l'animal qui l'a retrouvé. Attention aux pièges !		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

<b>PRÉNOM :</b>	Date	<b>MS</b>
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (la langue orale)</b> <b>Compétence(s) :</b> Mémoriser des éléments d'une histoire connue : la sorcière dans les airs (personnages, objets) <b>Activités préalables :</b> Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle sous chaque objet, perdu par la sorcière) l'animal qui l'a retrouvé. Attention aux pièges !		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

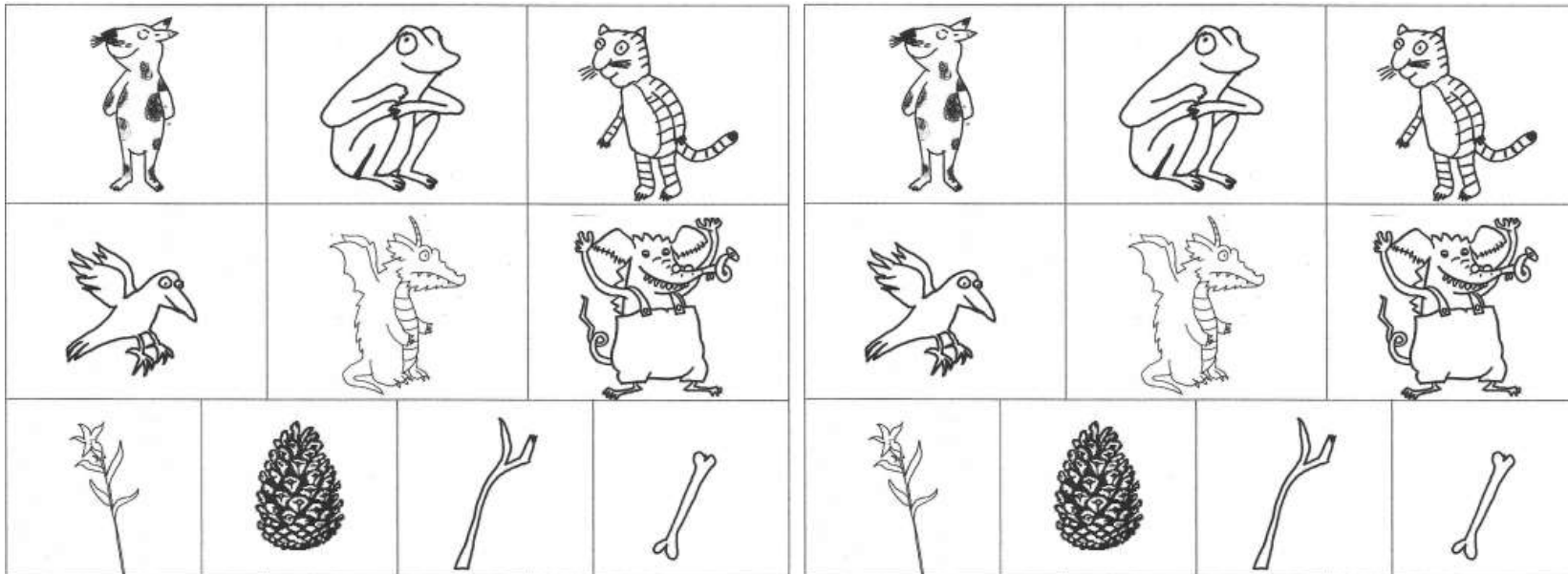
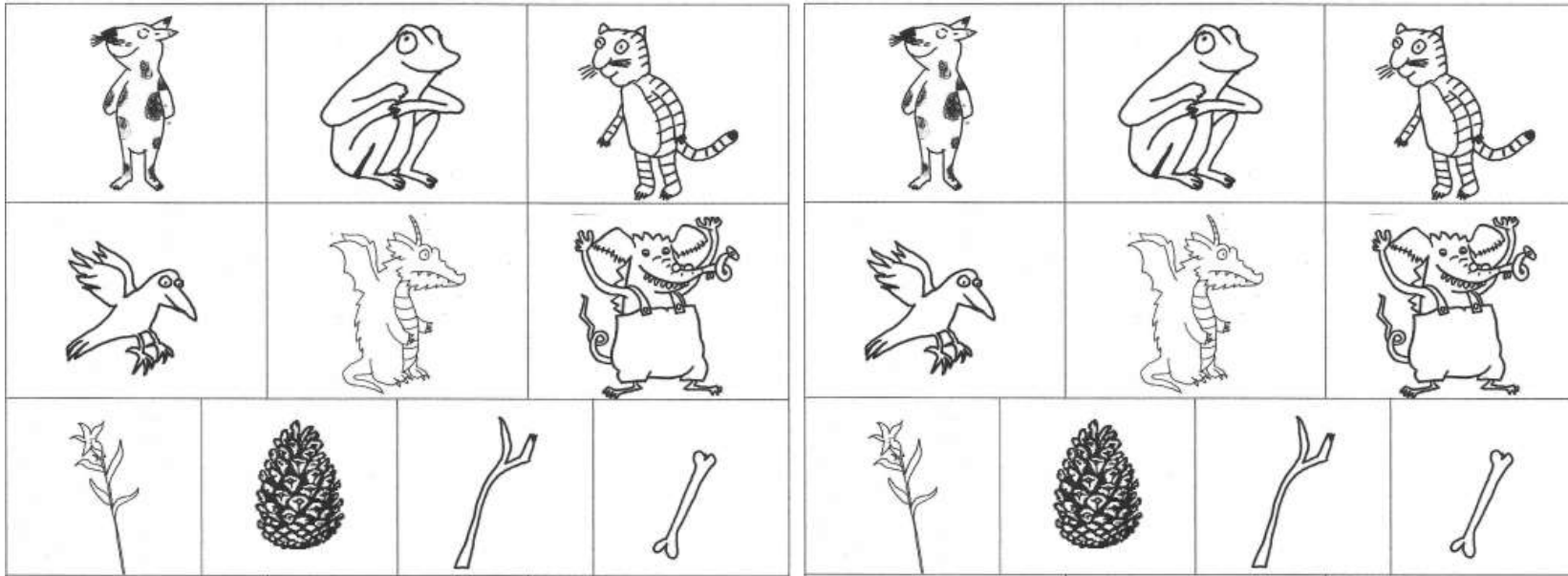
		

**Consigne (s) :** Colle sous chaque personnage l'objet qu'il a apporté pour faire la potion magique, attention aux pièges



Étiquettes merci au travail de <http://www.lamaternelledenina.fr/2018/10/15/la-sorciere-dans-les-airs-memorisation-de-lhistoire/>



<b>PRÉNOM :</b>	Date	*
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (la langue orale)</b> <b>Compétence(s) :</b> Remettre dans l'ordre chronologique les différentes images de l'histoire pour la raconter <b>Activités préalables :</b> Lecture de l'album « un, deux, trois, sorcière », jeu avec les décors		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Découpe les vignettes et colle-les dans l'ordre où les éléments s'envolent dans l'album Un, deux, trois, sorcière !		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer




--	--	--	--	--	--












<b>PRÉNOM :</b>	Date	**
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (la langue orale)</b> <b>Compétence(s) :</b> Remettre dans l'ordre chronologique les différentes images de l'histoire pour la raconter <b>Activités préalables :</b> Lecture de l'album « un, deux, trois, sorcière », jeu avec les décors		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Découpe les vignettes et colle-les dans l'ordre où les éléments s'envolent dans l'album Un, deux, trois, sorcière !		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

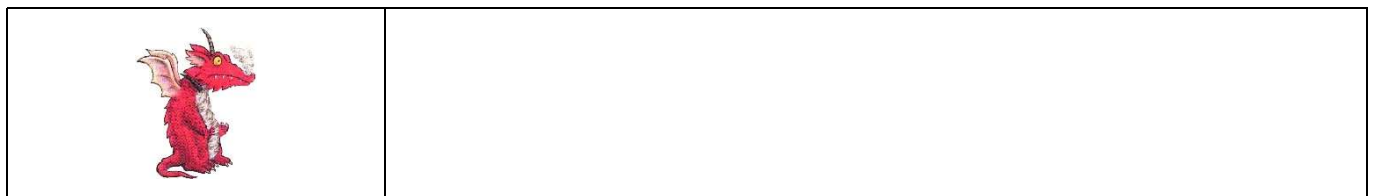
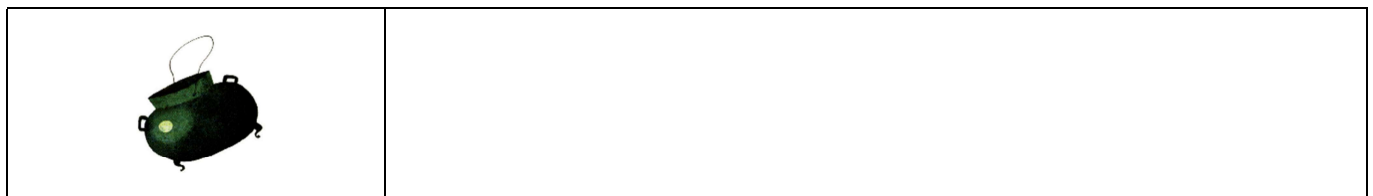
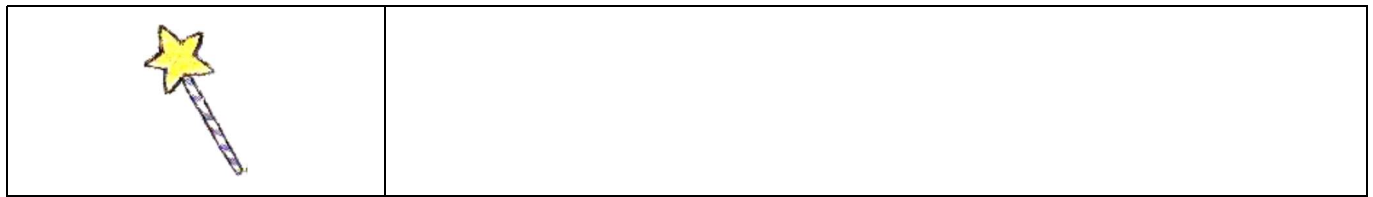


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




								
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

PRÉNOM :	Date	MS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (le langage écrit)</b> <b>Compétence(s) :</b> Reconnaître globalement un mot à l'aide d'un référentiel à distance <b>Activités préalables :</b> Ateliers sur le référentiel des sorcières		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les étiquettes mots à côté de chaque objet en t'aidant du référentiel		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer




<b>PRÉNOM :</b>	Date	PS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (le langage écrit)</b> <b>Compétence(s) :</b> Reconnaître globalement un mot à l'aide d'un référentiel à distance <b>Activités préalables :</b> Ateliers sur le référentiel des sorcières		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les étiquettes mots à côté de chaque objet en t'aidant du modèle		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

	CHAPEAU	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------	--

	SORCIERE	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------	--

	BAGUETTE	
------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

	BALAI	
-------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

	CHAUDRON	
-------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

	DRAGON	
-------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

CHAPEAU	CHAPEAU	CHAPEAU
SORCIERE	SORCIERE	SORCIERE
BAGUETTE	BAGUETTE	BAGUETTE
BALAI	BALAI	BALAI
CHAUDRON	CHAUDRON	CHAUDRON
DRAGON	DRAGON	DRAGON

CHAPEAU	CHAPEAU	CHAPEAU
SORCIERE	SORCIERE	SORCIERE
BAGUETTE	BAGUETTE	BAGUETTE
BALAI	BALAI	BALAI
CHAUDRON	CHAUDRON	CHAUDRON
DRAGON	DRAGON	DRAGON



# La soupe de la sorcière

Je trie les ingrédients par taille



Igrédients à plastifier pour ranger dans les mamites (atelier de manipulation)

<https://fr.vecteezy.com/art-vectoriel/3405713-set-of-magic-ingredients-for-a-witch-s-potion-design-for-halloween>





