

Cahier journal semaine du 04 Avril 2022



La sorcière Tambouille adore faire la cuisine : des soufflés de crapaud, des langues de loup aux choux ... Mais, ne supportant plus la glotonnerie de ses amis, elle se rend chez l'ogre, qui recherche une fine cuisinière. Enfin ses talents seront reconnus! ...

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=WjtL00tICgI>

Nous allons partir de cet album de sorcière qui cuisine pour travailler le dénombrement sur des recettes
Sources avec des fiches intéressantes sur cet album

- <http://motherteacher.eklablog.fr/la-sorciere-tambouille-structurer-sa-pensee-a-126375906>

-

Ateliers proposés par l'enseignante

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Rituel : Yoga	D3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : danse D1 : exercer son écoute pour effectuer la chorégraphie du yoga	Classe entière
Appel - Reconnaissance de son prénom - Dénombrement des absents		Demie classe
Date	D5 : se repérer dans le temps, la semaine de classe D1 PS : Reconnaître et nommer les lettres MS : reconnaître et tracer les lettres	Classe entière
Projet APPEL : printemps	D5 : connaître les étapes de développement d'un végétal	Classe entière : - Réaliser des semis en classe - Observer des graines, - Comparer le résultat des plantations
Album de la semaine	D 1 : écouter de l'écrit	Classe entière
Poésie de la semaine	D1 : réciter	Classe entière
Graphisme PS : les lignes brisées	D2 : adapter son geste pour tracer	En groupe
Germination des haricots	D5 : connaître les étapes de développement d'un végétal	En groupe
Jeu du chaudron	D4 : réaliser une collection dont le cardinale est donné	En groupe
Classer les balais	D4 : trier selon un critère : la taille	En groupe

Comptine sur le thème du printemps et des sorcières en même temps



Paroles :

L'araignée Gipsy monte à la gouttière,
Tiens, voilà la pluie, Gipsy tombe par terre,
Mais le soleil a chassé la pluie,

L'araignée Gipsy a tissé sa toile,
Les gouttes de pluie brillent comme des étoiles,
Gipsy s'endort, elle est bien fatiguée.

Texte illustré

Source : <https://blogueapart.com/2020/07/15/chansons-a-lire-a-deux-voix-tome-3/>

Travail sur le corps de l'araignée par rapport au corps des insectes : comparaison, tri aranéides et insectes

Poésie de la semaine

Support : poésie la sorcière dans les airs : http://ekldata.com/nmDd-y_ydOfJ0XEekhNcg780_v8/point-de-chute-sorciere.pdf

Objectif : trouver des rimes

Graphisme PS : les lignes brisées

Sources :

Objectif : adapter son geste tracer des lignes brisées

Support

- <http://ecm-les-marins-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/index.php?post/2014/04/06/Des-activit%C3%A9s-avec-les-Petits>
- Fiches plastifiées de la sorcière qui soit éviter le dragon
- Fiche papier avec feutre

Consignes

Tu vas apprendre à tracer des lignes brisées

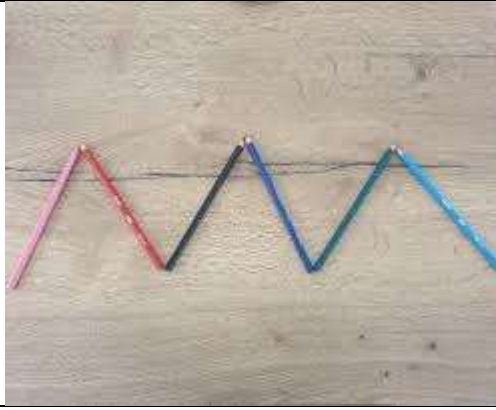
Tout d'abord nous allons les chercher (création d'un langage commun), puis les toucher et ensuite les fabriquer puis les tracer

Phase 1 : recherche dans la classe + toucher + discuter

Phase 2 : fabriquer des lignes brisées : kalpas, crayons (image :

<https://maternelleannafooucartvalenciennes.wordpress.com/2020/06/04/les-lignes-brisees-ps-ms/>)

Phase 3 : tracer sur les supports de sorcière



Germination du haricot

Il y a quelques jours nous avons mis des graines de haricot géant dans la terre

Nous observons tous les jours l'évolution des graines

Nous allons maintenant remettre les étapes dans l'ordre

- <https://learningapps.org/10402206>
- <https://learningapps.org/11513575>

Jeu du chaudron de la sorcière

Objectifs

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné
- Reconnaître les chiffres (1 à 6 en ms, 1 à 3 en ps)
- Parler des nombres à partir de leur décomposition : combien y a-t-il d'ingrédient dans la soupe ?

Jeu de la soupe de la sorcière : Les élèves préparent la soupe de la sorcière en respectant la fiche recette qui leur indique la quantité de chaque ingrédient à mettre dans le chaudron :



- <http://lamaternellepailletee.eklablog.com/numeration-le-chaudron-de-la-sorciere-a175462272> ou <https://maitressedzecolles.fr/2016/10/periode-2-jeu-la-soupe-de-la-sorciere.html> ou <http://www.lamaternelledenina.fr/wp-content/uploads/2018/10/Remplir-le-chaudron-de-la-sorci%C3%A8re.pdf>
- <http://mapetitematernelle.blogspot.com/2015/11/la-soupe-de-la-sorciere.html#:~:text=Chaque%20%C3%A9l%C3%A8ve%20place%20ses%20%C3%A9gumes,d e%20course%20dans%20son%20chaudron.&text=Un%20%C3%A9l%C3%A8ve%20est%20le%20marchand,4%20%C3%A9gumes%20%C3%A0%20la%20fois.>

Quand les élèves seront prêts ils pourront faire une fiche (cette semaine ou la prochaine)

Atelier trier par taille

La semaine dernière nous avons fait plusieurs ateliers de manipulation avec des balais pour trier par taille et développer des stratégies

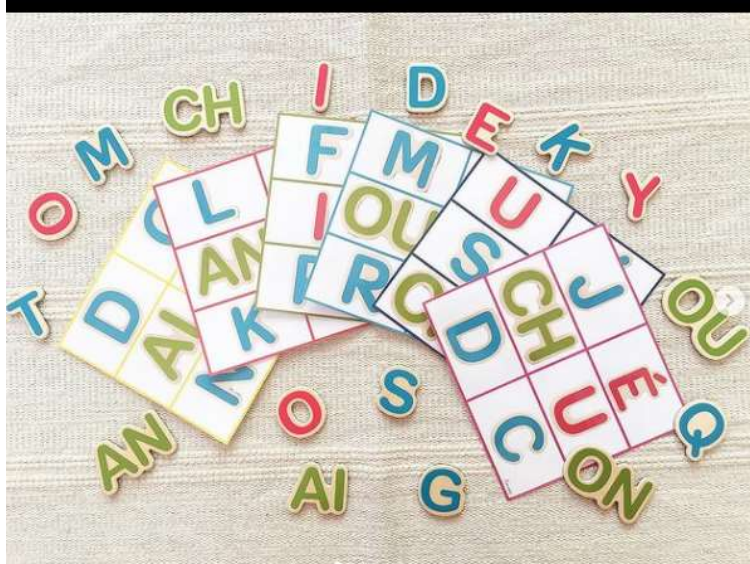
Cette semaine, après un petit atelier de rappel les élèves vont f=réaliser le travail sur fiche pour garder une trace de leur apprentissage

Phonologie

Source : <https://www.instagram.com/laclasseemoscaia/?hl=fr>

Matériel : jeu du loto des sons + lettre de Céline Alvarez

Objectif : développer sa conscience phonologique



laclasseemoscaia Le loto des sons

- ◆ Matériel :
 - les planches (il y en a 8)
 - les lettres magnétiques de @cinalvarez (#teamdigrammes)
- ◆ Avant de commencer le loto, s'assurer que l'enfant connaît les sons présents sur sa planche.
- ◆ C'est parti !!!!!!!
- ◆ Objectifs :
 - ◆ Développer la conscience graphème-phonème.
 - ◆ Discriminer et mémoriser les sons.
 - ◆ Développer l'autonomie et la confiance en soi.
 - ◆ Travailler la concentration et la patience.

#cycle1 #maternelle #teampe #professeurdesecoles #vismaviedemaitresse #montessori #montessorikids #montessoriaactivities



838 J'aime

Pour les élèves plus en difficulté, rester sur les voyelles :

Utiliser le jeu de laclasseemoscaia qui permet de chercher les mots dans lesquels on entend un son donné, cela permettra de donner des idées aux enfants : balade des sons



laclasseemoscaia La balade des sons (2/3)

« Et si on partait en balade ? »

- 1 Consigne : Retrouve le chemin du son écrit sur la planche.
 - 📁 Départ : la case avec le son
 - 📁 Arrivée : la case avec le 🍌
- 2 Matériel :
 - les 8 planches avec les digrammes
 - des pions, des jetons, des graines, des flèches etc... Mes pions viennent du magasin Action.
 - les lettres magnétiques de @cinalvarez pour revoir les sons présents sur les planches.
- 3 Avant de commencer la balade, s'assurer que l'enfant connaît le son présent sur sa planche.
- 4 À vos chaussures, prêts, marchez ! 👣👣👣👣



795 J'aime

Ateliers encadrés par ASEM

EPS

Se déplacer sur un parcours

Objectif : adapter ses déplacements, gérer son équilibre

Mise en place : demie classe, parcours moteur connu des enfants

Consigne : tu vas te déplacer sur le parcours avec des petits grelots dans la main, le but est de gérer au maximum ton équilibre, quand ton équilibre sera perdu tu entendras tes grelots sonner. Dès que le grelot sonne tu arrêtes les parcours, et tu laisses la place à un camarade. Un adulte notera à quel endroit tu as perdu l'équilibre, au tour suivant essaie d'aller plus loin !

Danser en rythme

Objectif : retenir et réaliser une suite de mouvement sur une musique

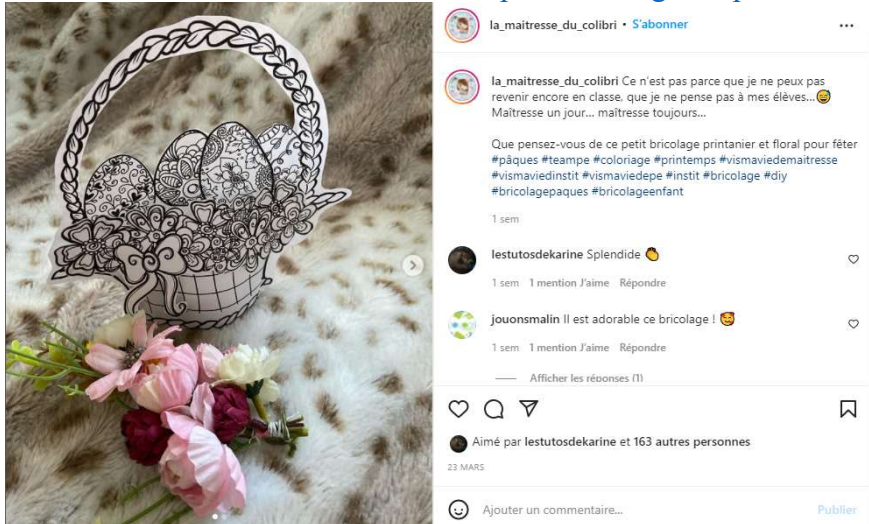
Organisation : cerceaux au sol pour aider au repérage, demie classe

Consigne : tu réalises les différents mouvements appris, en essayant de te repérer sur la musique, ou sur les indices de l'adulte

Panier de paques PS

Objectif : aquareller avec des couleurs pastel et un pinceau fin : maîtriser son geste

Source : <https://lamaitresseducolibri.wixsite.com/website/post/bricolage-de-p%C3%A2ques>



Panier de paques MS

Objectif : découper un gabarits avec des courbes

Sources : @danykastli <https://www.instagram.com/p/CbsGZdtl2XS/>

Tu découpes en suivant les traits pleins du gabarit,

Tu dessines une couronne de fleur

Tu dessines le visage du lapin

Pour les élèves plus en difficulté avec le découpage, leur faire faire au poinçon



Décoration pour les comptines de la période sur le thème des sorcières

PS : Araignées suspendues à un fil

MS : Toile d'araignée

Objectif : adapter son geste : PS tracer des verticales-MS tracer des lignes obliques

Prérequis : travail sur les insectes vs les araignées pour le nombre de pattes et le format du corps

Ateliers en autonomie

Préparation de Monsieur carnaval

Objectif : réinvestir des procédures connues pour participer à un projet commun

Modalité : sur inscription, 4 élèves maximum en même temps

Consigne : pour le carnaval les maternelles réalisent un énorme personnage appelé Monsieur Carnaval.

Quelles sont les parties dont on va avoir besoin ? Tête, corps, bras, jambes, pieds. Nous avons réalisé un tirage au sort et nous avons eu comme mission de réaliser les pieds. J'ai récupéré deux boîtes de cartons à vous de les décorer pour qu'elles ressemblent à des chaussures

- Peinture : aplat
- Tracer : pour faire des lacets

Atelier de repérage dans l'espace

(voir semaine précédente)

Objectif : apprendre à repérer et placer les objets les uns par rapport aux autres

Atelier de pavage : avec feuille de suivi

Objectif : reproduire un pavage en respectant un modèle à distance

Bonhomme du mois

Objectif : dessiner pour représenter

Source : la classe de luccia

Consigne tu dessines un bonhomme assez grand pour ensuite pouvoir lui coller un petit poisson dessus

Modeler les constellations du dé

Source : @sandramaternelle

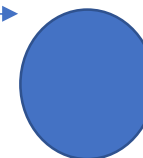
Objectif : apprendre à reconnaître les différentes représentations des nombres et en particulier la correspondance chiffre-constellation

Mise en place : tracer des face de dé, écrire au- dessus la valeur souhaitée, les élèves peuvent s'aider d'un vrai dé pour se souvenir de la « forme » de la constellation à modeler

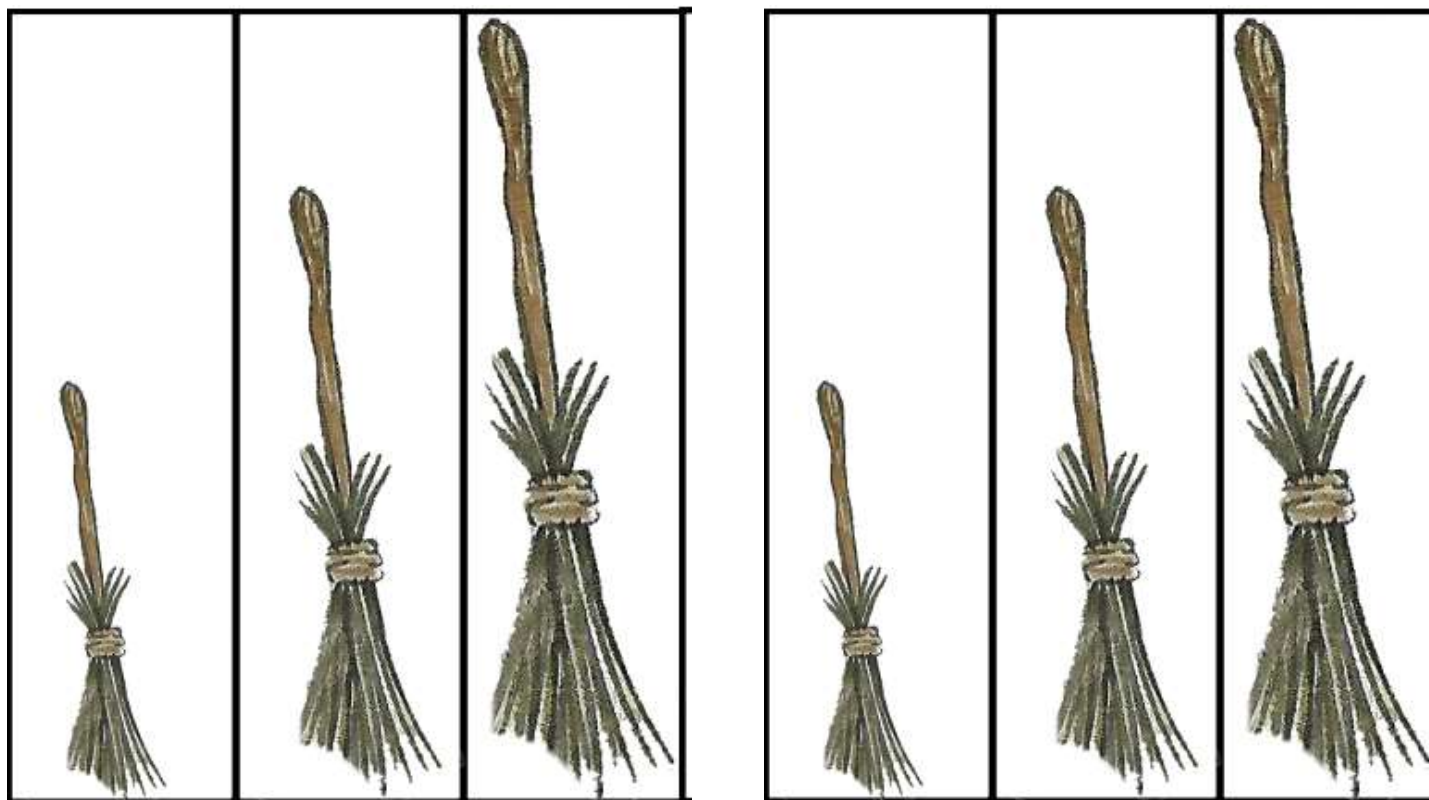


PRÉNOM :	Date	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur Activités préalables : Classer des petits objets de la classe		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Range puis colle les balais de la sorcière du plus petit au plus grand		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

--	--	--



Balais à découper (source <http://www.enmaternelle.fr/2016/10/28/ah-les-bonnes-soupes-ranger-selon-un-critere-de-longueur/>)

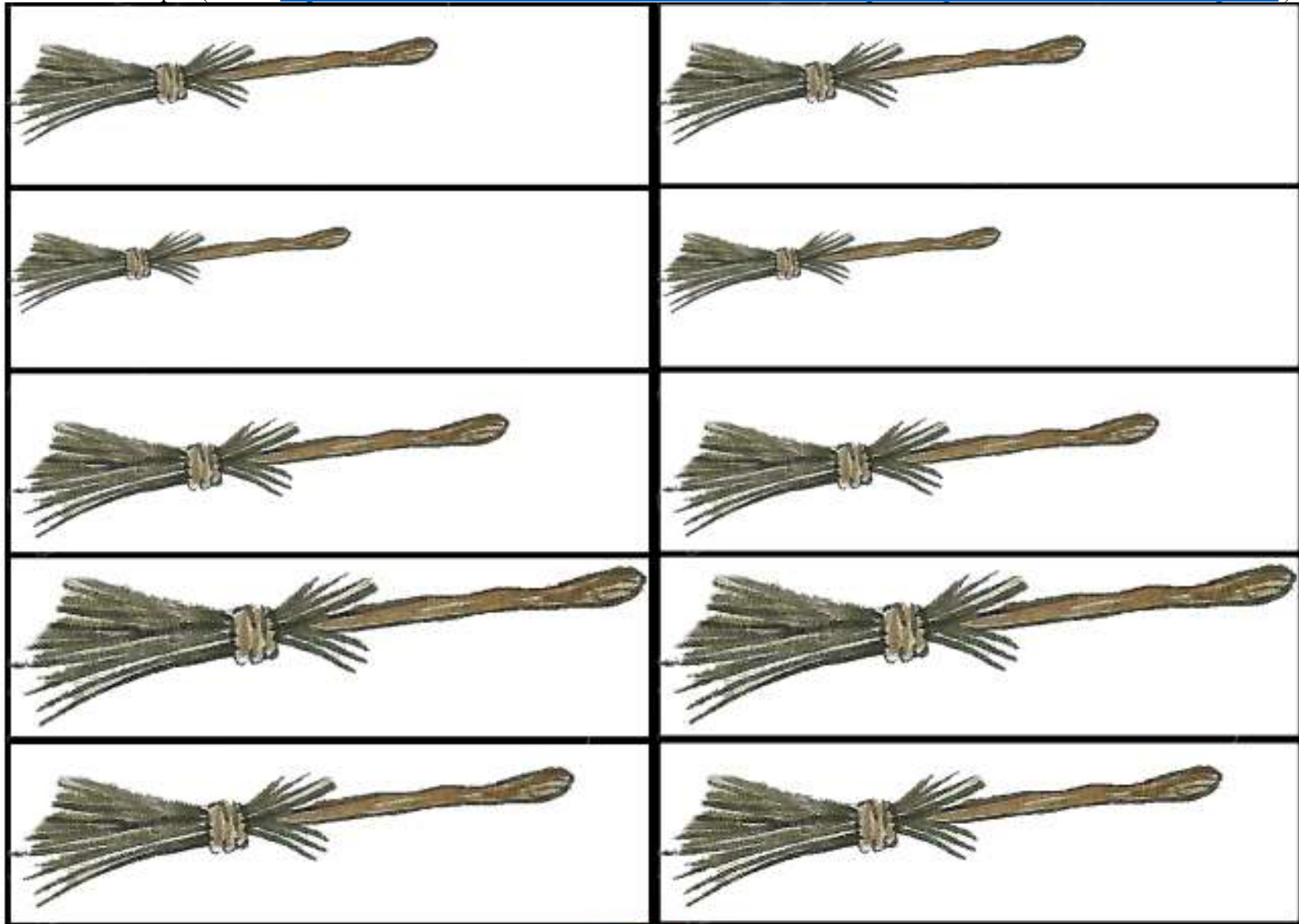


PRÉNOM :	Date	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur Activités préalables : Classer des petits objets de la classe		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Range puis colle les balais de la sorcière du plus petit au plus grand		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

--	--	--	--	--



Balais à découper (source <http://www.enmaternelle.fr/2016/10/28/ah-les-bonnes-soupes-ranger-selon-un-critere-de-longueur/>)

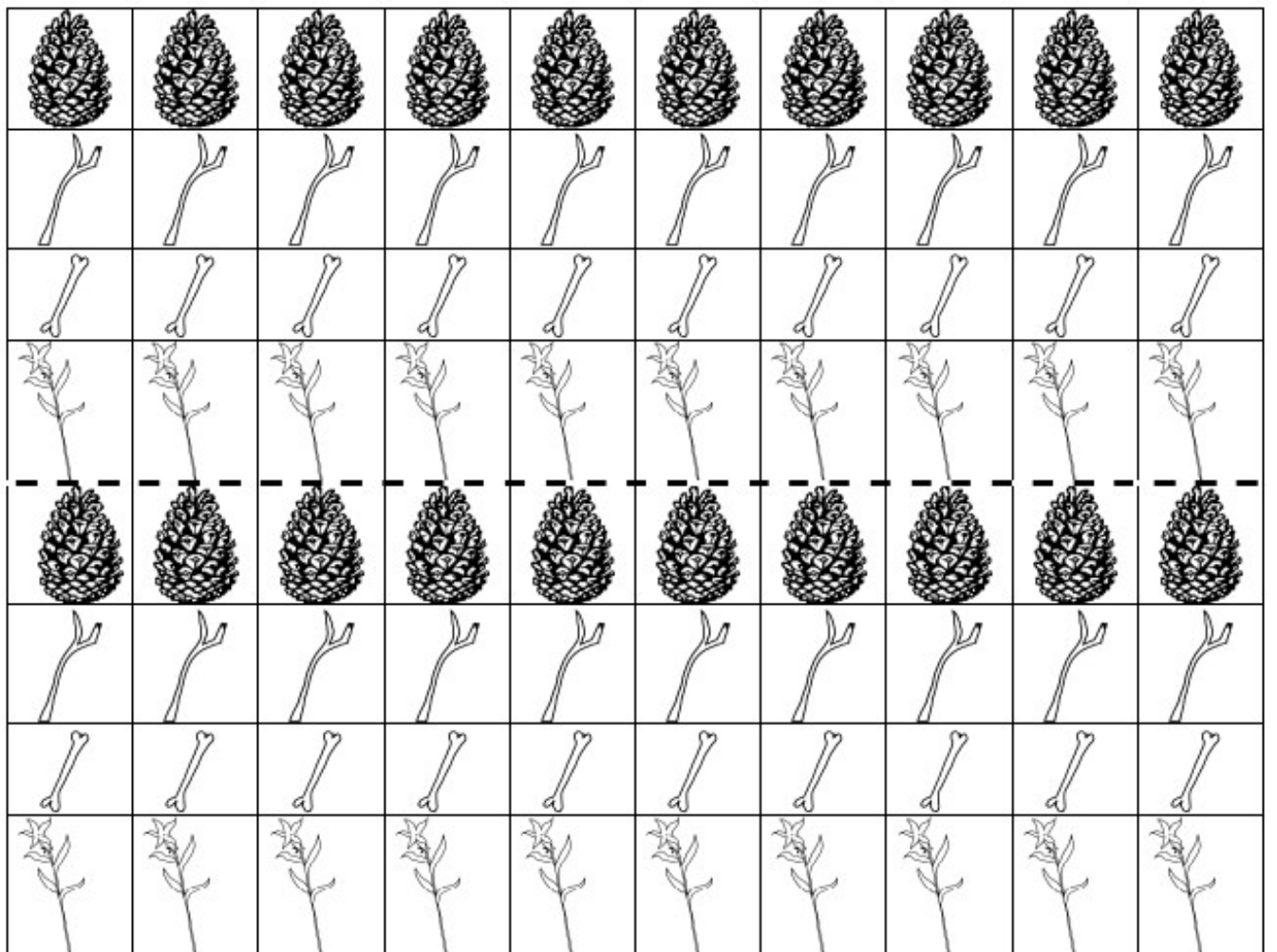
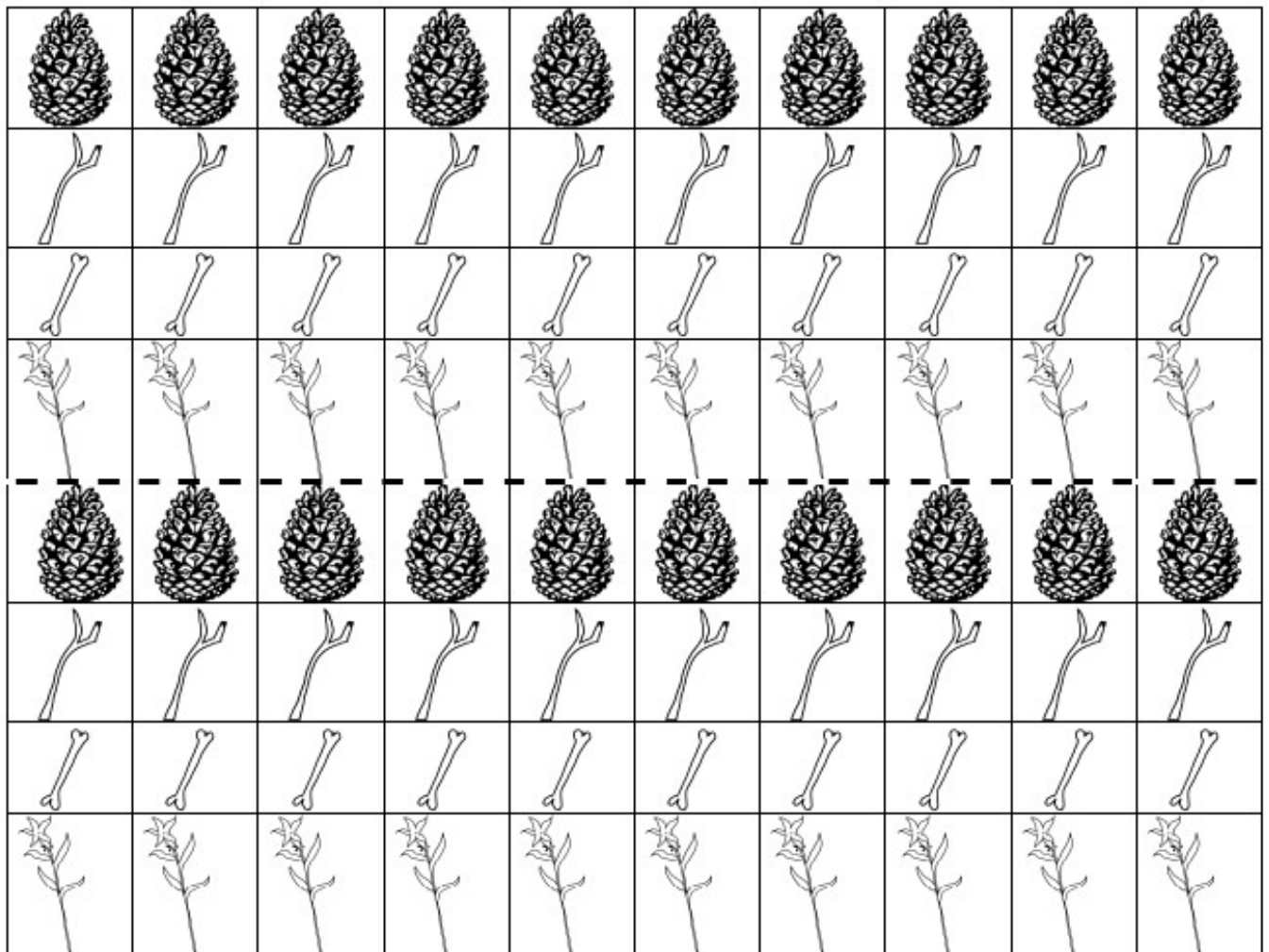


PRÉNOM :	Date	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer les formes Compétence(s) : Commencer à lire les chiffres. Les associer à une quantité Activités préalables : Jeu de commande pour faire une recette		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Remplis le chaudron de la sorcière avec les ingrédients indiqués sur le grimoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



PRÉNOM :	Date	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer les formes Compétence(s) : Commencer à lire les chiffres. Les associer à une quantité Activités préalables : Jeu de commande pour faire une recette		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Remplis le chaudron de la sorcière avec les ingrédients indiqués sur le grimoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



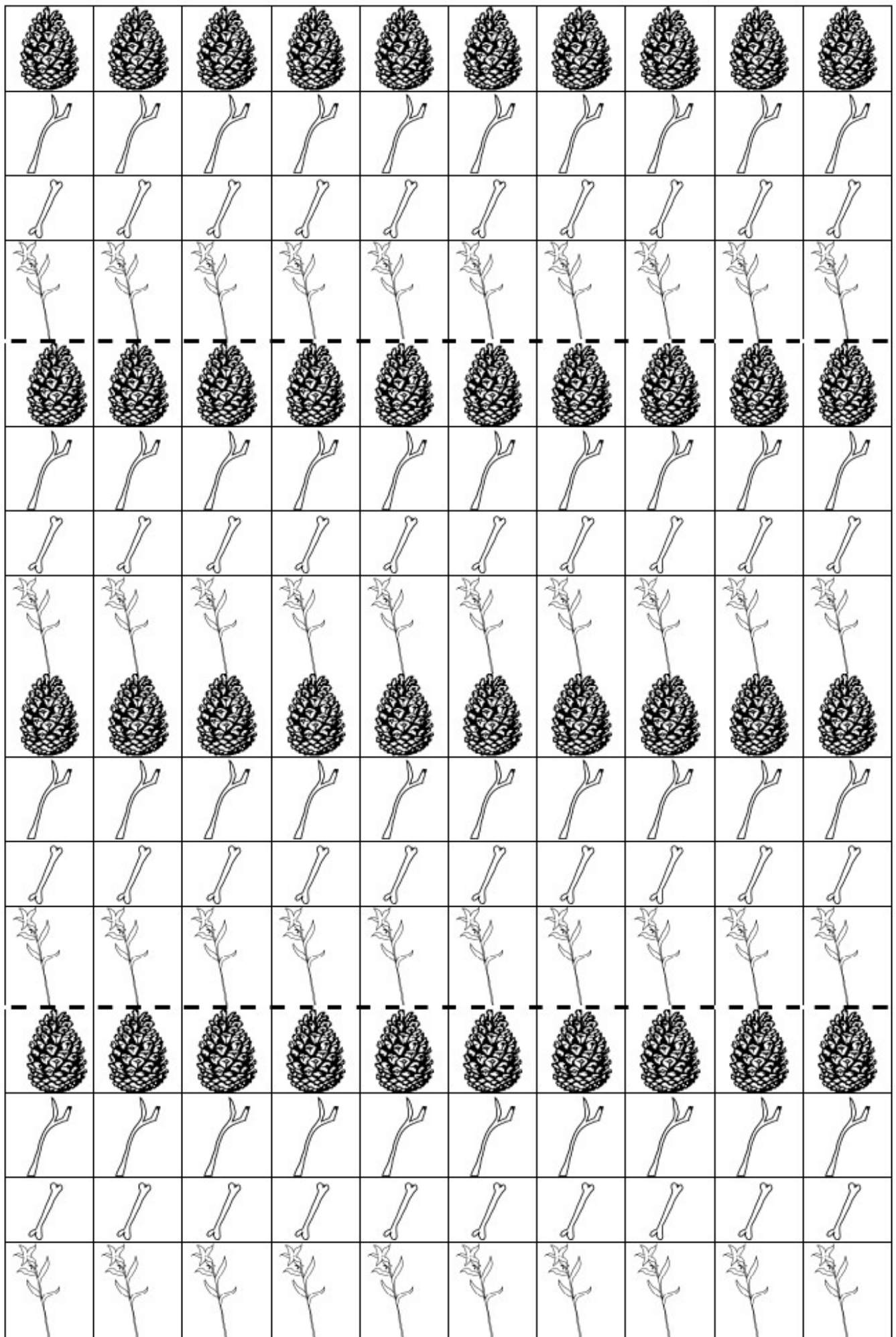


PRÉNOM :	Date	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques : Construire le nombre pour exprimer les quantités Compétence(s) : Décomposer les nombres Activités préalables : Jeu de commande pour faire une recette		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colle le nombre de légumes dans chaque chaudron pour compléter les collections à 3		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

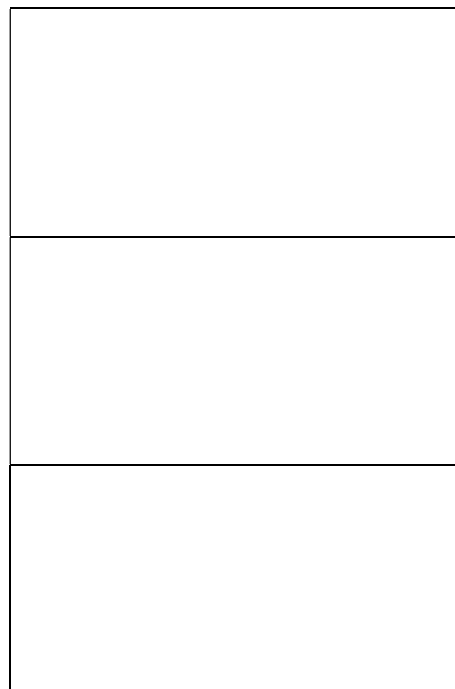
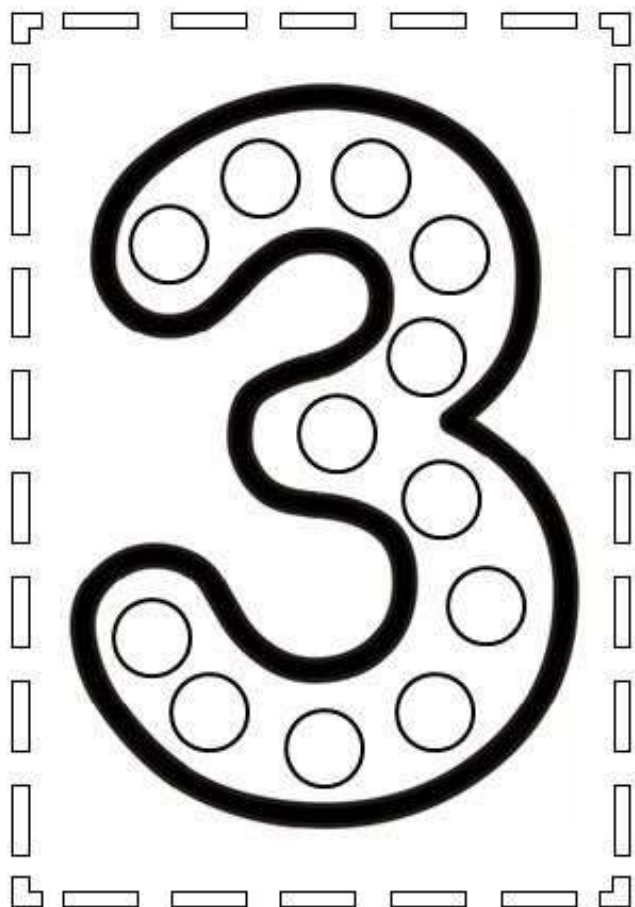


PRÉNOM :	Date	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques : Construire le nombre pour exprimer les quantités Compétence(s) : Décomposer les nombres Activités préalables : Jeu de commande pour faire une recette		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colle le nombre de légumes dans chaque chaudron pour compléter les collections à 3		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

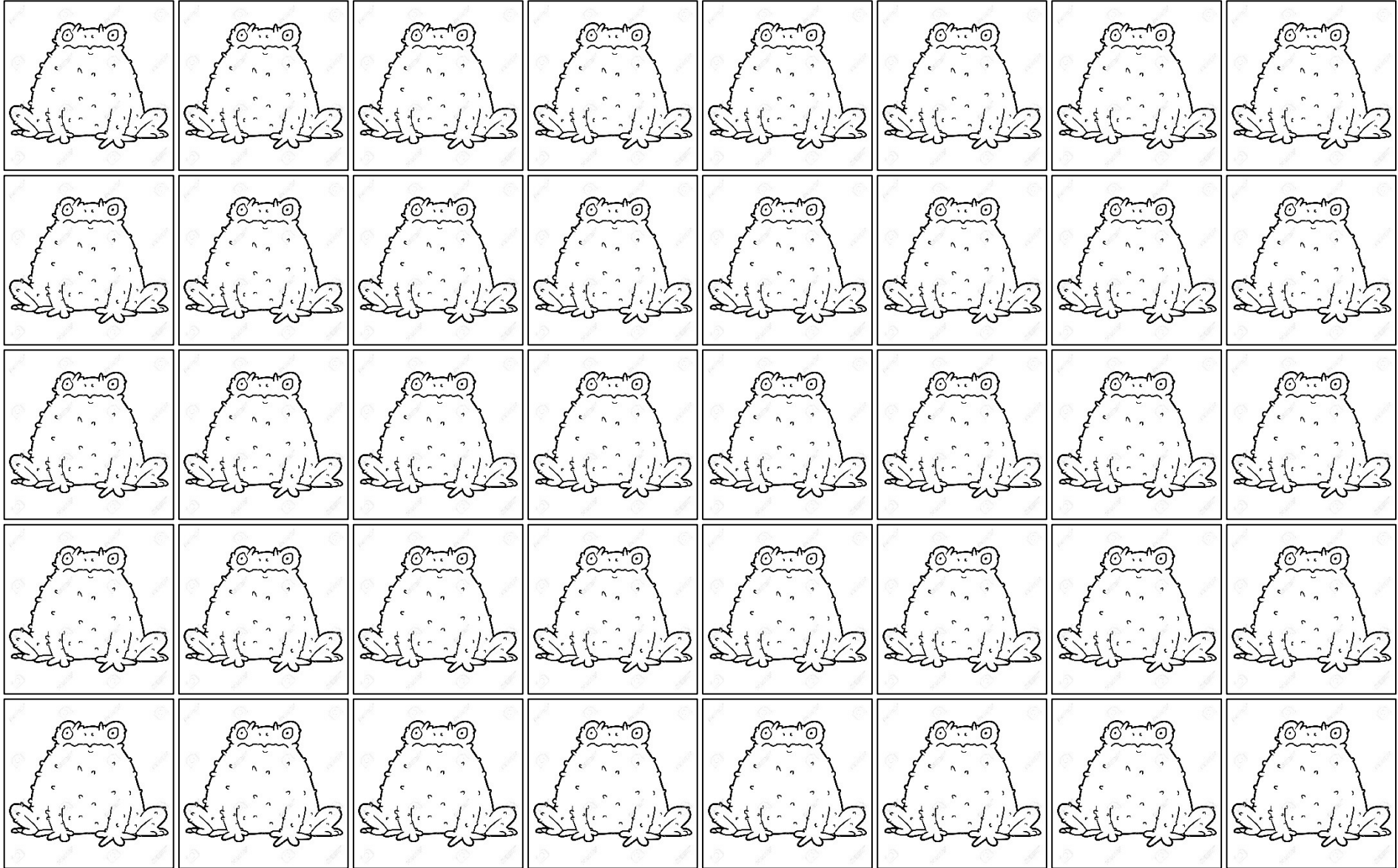




PRÉNOM :	Date	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Réaliser une collection (dénombrer 3 objets). Reconnaître les différentes représentations du 3 (dé, doigts, chiffre) Activités préalables : Jeux mathématiques, utilisation de différents supports « nombres » lors des rituels		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Décore le chiffre trois. Coller les différentes étiquettes qui représentent le nombre 3. Colle 3 crapauds dans le chaudron		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



Crapauds à coller



APRIL

