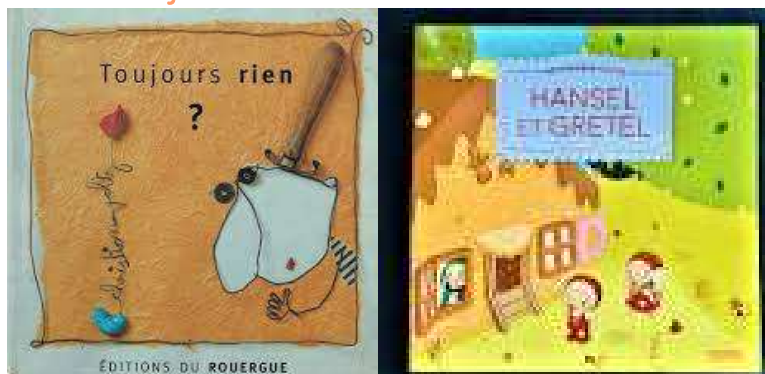


Cahier journal semaine du 04 Avril 2022



Rituels

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Rituel : Yoga	D3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : danse D1 : exercer son écoute pour effectuer la chorégraphie du yoga	Classe entière
Appel - Reconnaissance de son prénom - Dénombrement des absents		Demie classe
Date	D5 : se repérer dans le temps, la semaine de classe D1 PS : Reconnaître et nommer les lettres MS : reconnaître et tracer les lettres	Classe entière
Projet plantations	D5 : connaître les étapes de développement d'un végétal	Classe entière : - Observer des graines, - Comparer le résultat des plantations - Arroser

Projet graine de haricot

Nom de l'atelier	Compétences	Modalité
IM naturaliste : observer-comparer des graines de haricots germés	Connaître les étapes de la vie des végétaux	Groupe avec enseignante
IM visuelle : court métrage « toujours rien »	Connaître les étapes de la vie des végétaux	Classe entière
IM visuelle : la graine : découverte de l'intérieur	Utiliser un vocabulaire adapté	Classe entière
IM visuelle : vidéo germination		
IM linguistique : album « toujours rien »	Connaître les étapes de la vie des végétaux	Classe entière
IM linguistique : légèrer un schéma d'observation	Connaître les étapes de la vie des végétaux	Groupe avec enseignante

	+ Utiliser un vocabulaire adapté	
IM artistique : réaliser un dessin d'observation	Connaître les étapes de la vie des végétaux + Adapter son geste + Dessiner pour représenter	Groupe avec ATSEM
IM logicomaths : puzzle germination	Connaître les étapes de la vie des végétaux + Réaliser un pavage en suivant un modèle	En groupe en autonomie
: remettre les images dans l'ordre	Connaître les étapes de la vie des végétaux	En groupe en autonomie

Observer de vraies graines germées

Source image : <http://www.blog-parents.fr/maman-nougatine/2016/03/04/observation-de-la-pousse-dun-haricot/>



La graine

Observer une graine en gros plan : On donne une graine à manipuler aux enfants, puis on regarde un document pour être sûr que tout le monde a vu la même chose et donner le vocabulaire

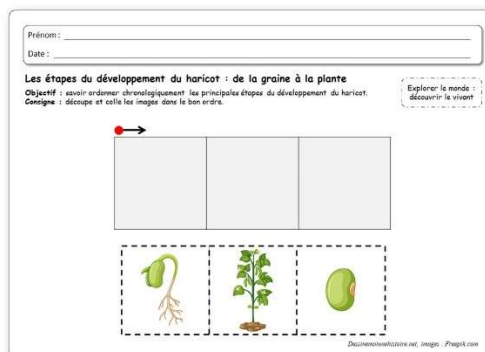
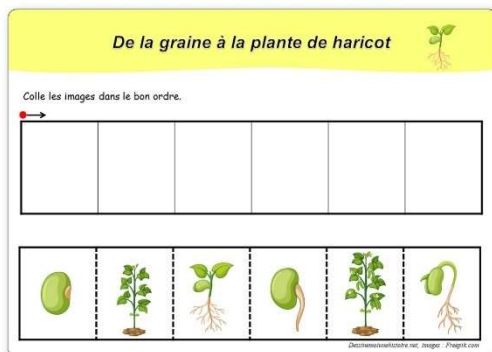
- Vidéo découverte : https://www.youtube.com/watch?v=k2_ef_1xcVs

Puis on joue pour utiliser le vocabulaire

- Gros plan : <https://learningapps.org/1152880>
- Gros plan bis : <https://learningapps.org/14531474>
-

Remettre dans l'ordre les images

Source : <https://dessinemoiunehistoire.net/images-sequentielles-graine-haricot-qui-pousse/>



Objectif : trace écrite finale du travail sur la germination

Court métrage

Source : <https://youtu.be/tQIROaui5vo> « toujours rien »

Objectif : découvrir à travers une histoire la vie d'une graine

Vidéo germination

Objectif : visualiser la germination

Sources :

- <https://www.youtube.com/watch?v=Fhzt9zWGIZ8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=j69ONVJMuCg>

Germination du haricot

Il y a quelques jours nous avons mis des graines de haricot géant dans la terre

Nous observons tous les jours l'évolution des graines

Nous allons maintenant remettre les étapes dans l'ordre

- <https://learningapps.org/10402206>
- <https://learningapps.org/11513575>
- <https://learningapps.org/10843117>

Album de la semaine

Source : http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maternelle-boege/IMG/pdf/2_toujours_rien_livre_scanne.pdf

Pour le laisser à la manipulation une version plastifiée peut être proposée

Ateliers sur fiches en lien avec l'album : <http://www.enmaternelle.fr/2020/05/17/continue-pedagogique-jour-1-semaine-8/>

Ateliers sur écran interactif : <https://learningapps.org/index.php?s=toujours+rien>

Réaliser un dessin d'observation

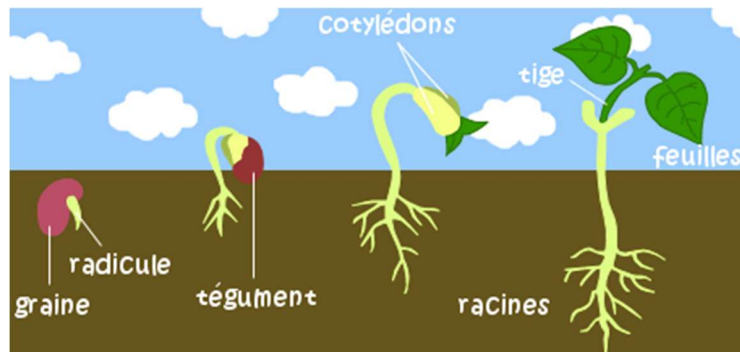
Objectif : adapter son geste, dessiner pour représenter

Sur une carte à gratter tu vas dessiner une plantule de haricot, puis tu mettras les légendes pour garder une trace de ce que tu as appris

LE travail sera collé sur un fond type papier journal

Légènder un dessin d'observation

Les étapes et le vocabulaire : <https://lespetitssorciers.wordpress.com/2015/02/08/les-etapes-de-la-germination/>



Autre source d'étiquettes déjà prêtes : <http://crapouillot-montessori.blogspot.com/2016/04/la-graine.html?m=1> ou <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Plante-de-haricot-Cycle-de-vie-Pack-2-5231756>

Puzzle de la germination

Source : <https://puzzlefactory.pl/fr/puzzle/jouer/jeux/278787-germination-du-haricot/3x2>

Pour apprendre l'ordre de la germination d'un haricot tu vas remettre le puzzle dans l'ordre (il y a plusieurs niveaux de difficultés du puzzle <https://puzzlefactory.pl/fr/puzzle/jouer/jeux/278787-germination-du-haricot>

Des images de germination sont imprimées pour faire des puzzles plastifiés (voir fin du document)



Projet Pâques

Suite aux différentes absences de la semaine dernière, le projet est à terminer pour certains élèves

Panier de paques PS

Objectif : aquareller avec des couleurs pastel et un pinceau fin : maîtriser son geste

Source : <https://lamaitresseducolibri.wixsite.com/website/post/bricolage-de-p%C3%A2ques>



Panier de paques MS

Objectif : découper un gabarits avec des courbes

Sources : @danykastli <https://www.instagram.com/p/CbsGZdtl2XS/>

Tu découpes en suivant les traits pleins du gabarit,

Tu dessines une couronne de fleur

Tu dessines le visage du lapin

Pour les élèves plus en difficulté avec le découpage, leur faire faire au poinçon



D2corer un papier cadeau

Objectif : colorier sans dépasser

Support : feuille A4 avec des motifs de paques à colorier

Consigne : pour offrir ton bricolage de pâques tu vas préparer un emballage, à toi de le décorer ! tu vas ajouter de la couleur

Projet sorcière

Découverte d'un album classique avec une sorcière

Hansel et Gretel

Objectifs : Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente. Construire une culture commune

Atelier écoute livre « album audio Hansel et gretel »

Objectif : s'appropriier l'histoire en l'écoutant en autonomie

Atelier écoute comptines avec des rimes sur les sorcières (1, 2, 3, sorcière)

Objectifs : apprendre une formulette + développer sa conscience phonologique

Les formulettes sont enregistrées sur le bookinou, les élèves peuvent les écouter en autonomie

Décoration pour la fin du projet : la sorcière dans la marmite

Objectif : réaliser un algorithme

Source : <http://mickaelledelame.blogspot.com/2015/10/bricolage-dhalloween-adiou-sorciere.html>

Consigne , tu vas mettre la sorcière tambouille dans son chaudron, seuls ses collants vont dépasser, colorie les de façon à obtenir un algorithme 1 : 1

Pour les PS, on donnera des gommettes de 2 couleurs différentes pur réaliser le collant

Jeu du chaudron de la sorcière

Objectifs

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné
- Reconnaître les chiffres (1 à 6 en ms, 1 à 3 en ps)
- Parler des nombres à partir de leur décomposition : combien y a-t-il d'ingrédient dans la soupe ?)

Jeu de la soupe de la sorcière : Les élèves préparent la soupe de la sorcière en respectant la fiche recette qui leur indique la quantité de chaque ingrédient à mettre dans le chaudron :



- <http://lamaternellepailleete eklablog.com/numeration-le-chaudron-de-la-sorciere-a175462272> ou <https://maitressedzecolles.fr/2016/10/periode-2-jeu-la-soupe-de-la-sorciere.html> ou <http://www.lamaternelledenina.fr/wp-content/uploads/2018/10/Remplir-le-chaudron-de-la-sorci%C3%A8re.pdf>
- <http://mapetitematernelle.blogspot.com/2015/11/la-soupe-de-la-sorciere.html#:~:text=Chaque%20%C3%A9l%C3%A8ve%20place%20ses%20%C3%A9gumes,dans%20son%20chaudron.&text=Un%20%C3%A9l%C3%A8ve%20est%20le%20marchand,4%20%C3%A9gumes%20%C3%A0%20la%20fois>

Quand les élèves seront prêts ils pourront faire une fiche (cette semaine ou la prochaine), dans le cahier journal de la semaine dernière

Ateliers à inscription





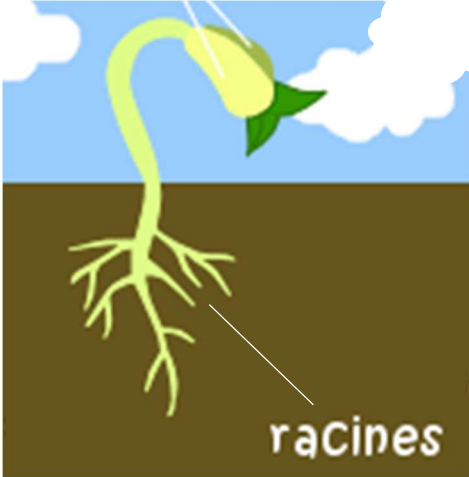
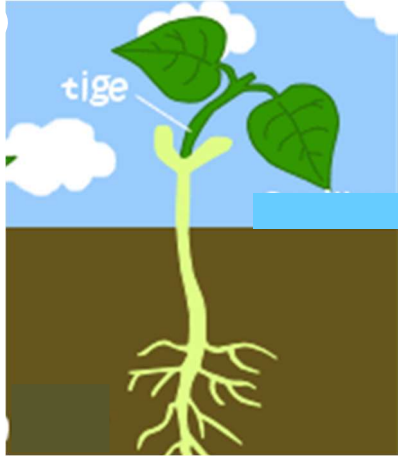
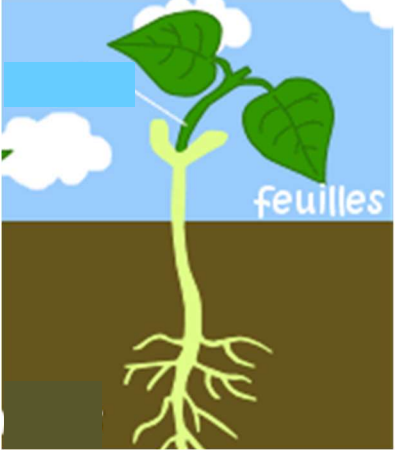
Atelier de repérage dans l'espace

(voir semaine du 28 mars)

Objectif : apprendre à repérer et placer les objets les uns par rapport aux autres

Atelier de pavage : avec feuille de suivi

Objectif : reproduire un pavage en respectant un modèle à distance

 <p>radicule</p>	 <p>graine</p>	 <p>tégument</p>
<p>RADICULE</p>	<p>GRAINE</p>	<p>TEGUMENT</p>
 <p>cotyledons</p>	 <p>racines</p>	 <p>tige</p>
<p>COTYLEDONS</p>	<p>RACINES</p>	<p>TIGE</p>
 <p>feuilles</p>	<p>RADICULE</p>	<p>TIGE</p>
	<p>GRAINE</p>	<p>FEUILLES</p>
	<p>TEGUMENT</p>	
	<p>COTYLEDONS</p>	
<p>FEUILLES</p>	<p>RACINES</p>	

RADICULE	TIGE
GRAINE	FEUILLES
TEGUMENT	
COTYLEDONS	
RACINES	

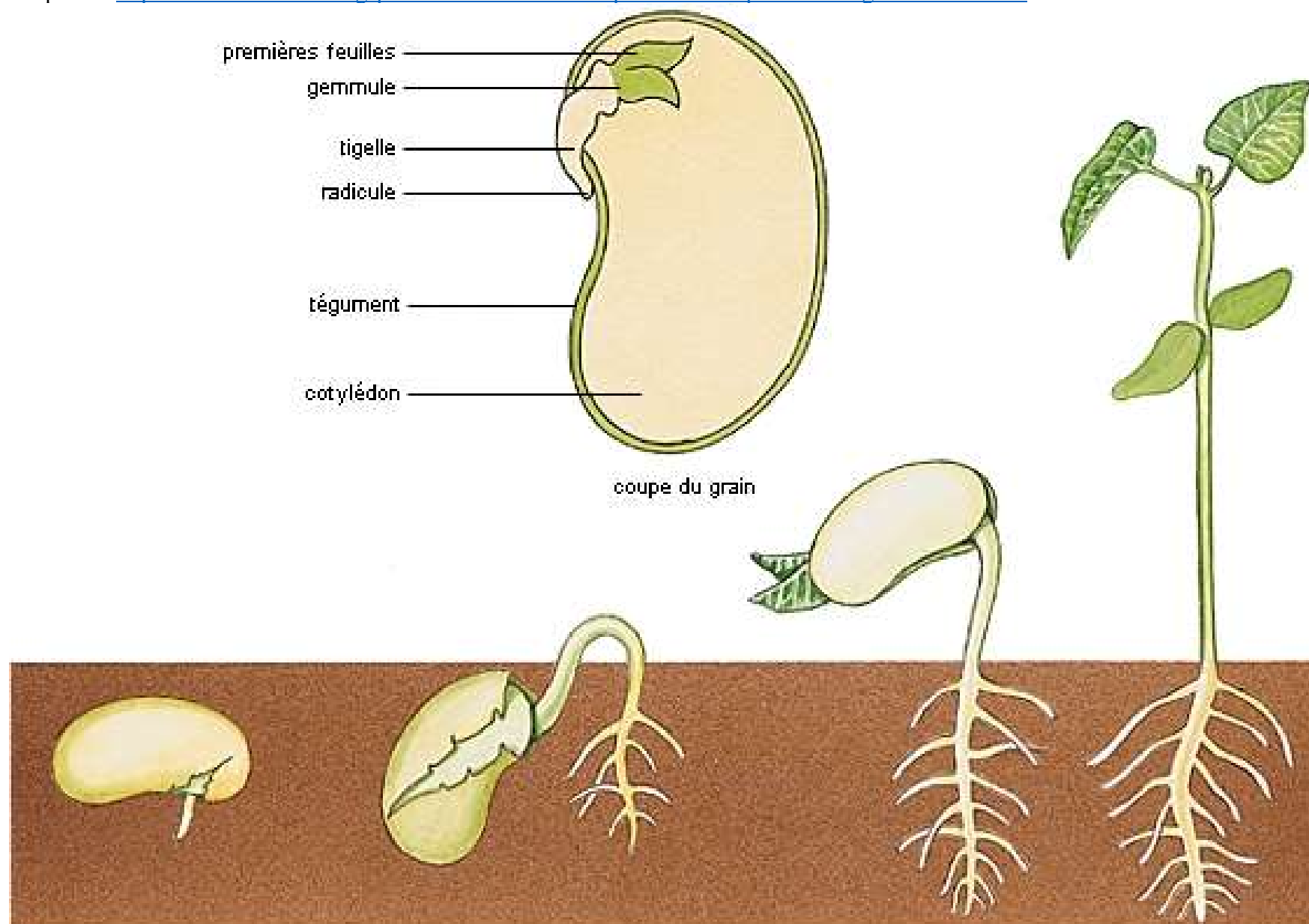
RADICULE	TIGE
GRAINE	FEUILLES
TEGUMENT	
COTYLEDONS	
RACINES	

Puzzle germination

A imprimer en double, une version NB pour le support et une version en couleur qu'on découpera au nombre de pièces souhaitées
<https://puzzlefactory.pl/fr/puzzle/jouer/jeux/278787-germination-du-haricot>



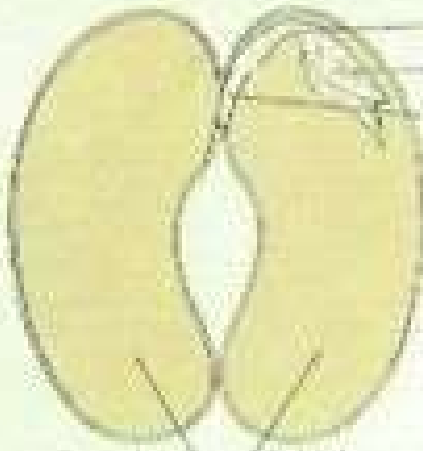
Autre puzzle à partir : <https://assmatmaman.blogspot.com/2017/08/botanique-comment-pousse-une-graine.html?m=1>



Coupe de la graine et phases de la germination épigée du haricot (les cotylédons sont soulevés au-dessus du sol).

LA GRAINE

GRAINE ENTIÈRE



la tige
la gemmule
la radicule

la plantule

le tégument

les deux cotylédons

feuilles de la gemmule



GERMINATION DU HARICOT



la radicule



tégument

cotylédon
tige

racine principale

racelles
provenant de la racine



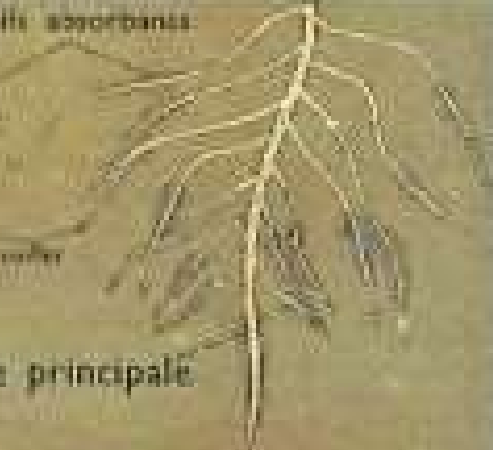
gemmule

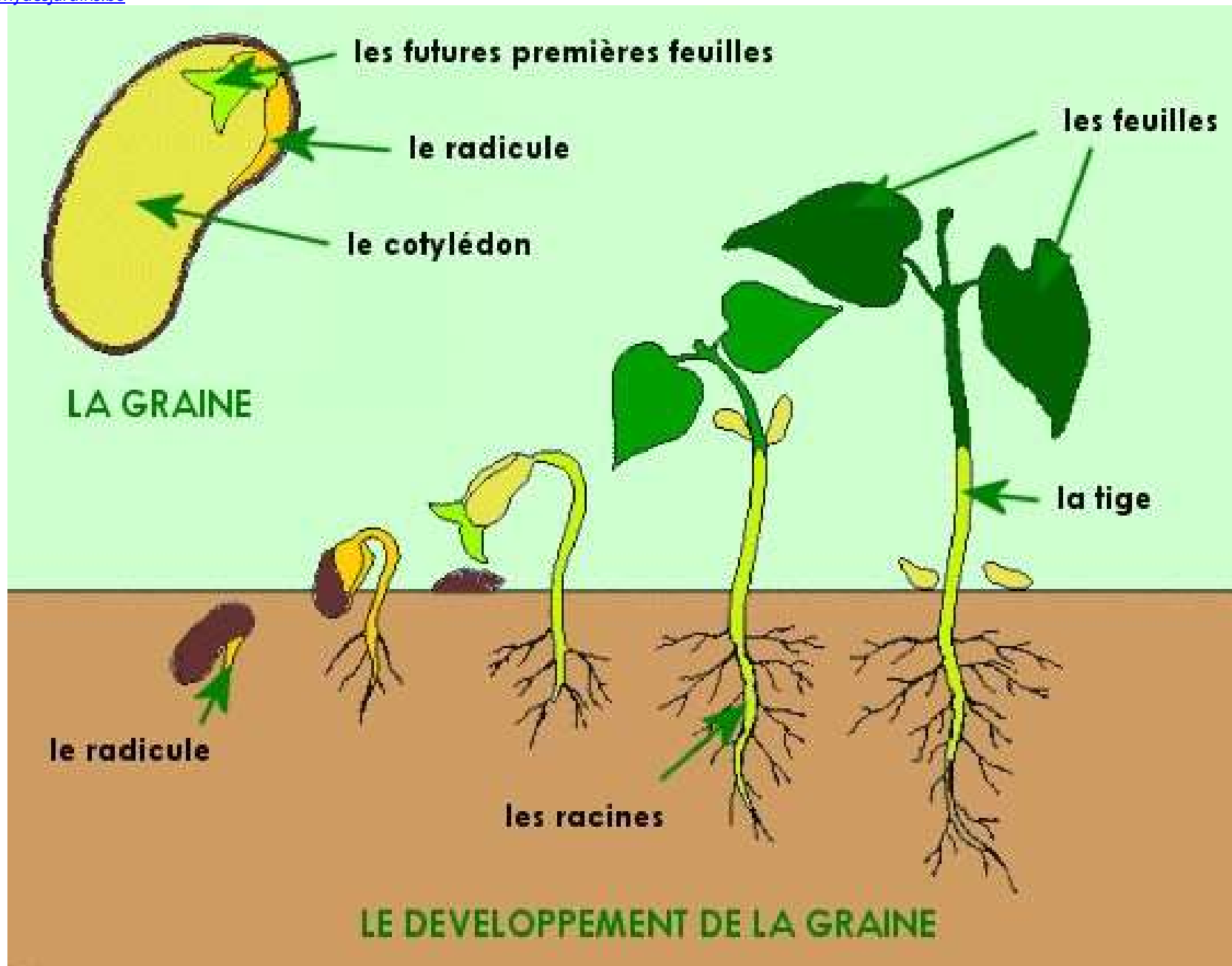
poils absorbants



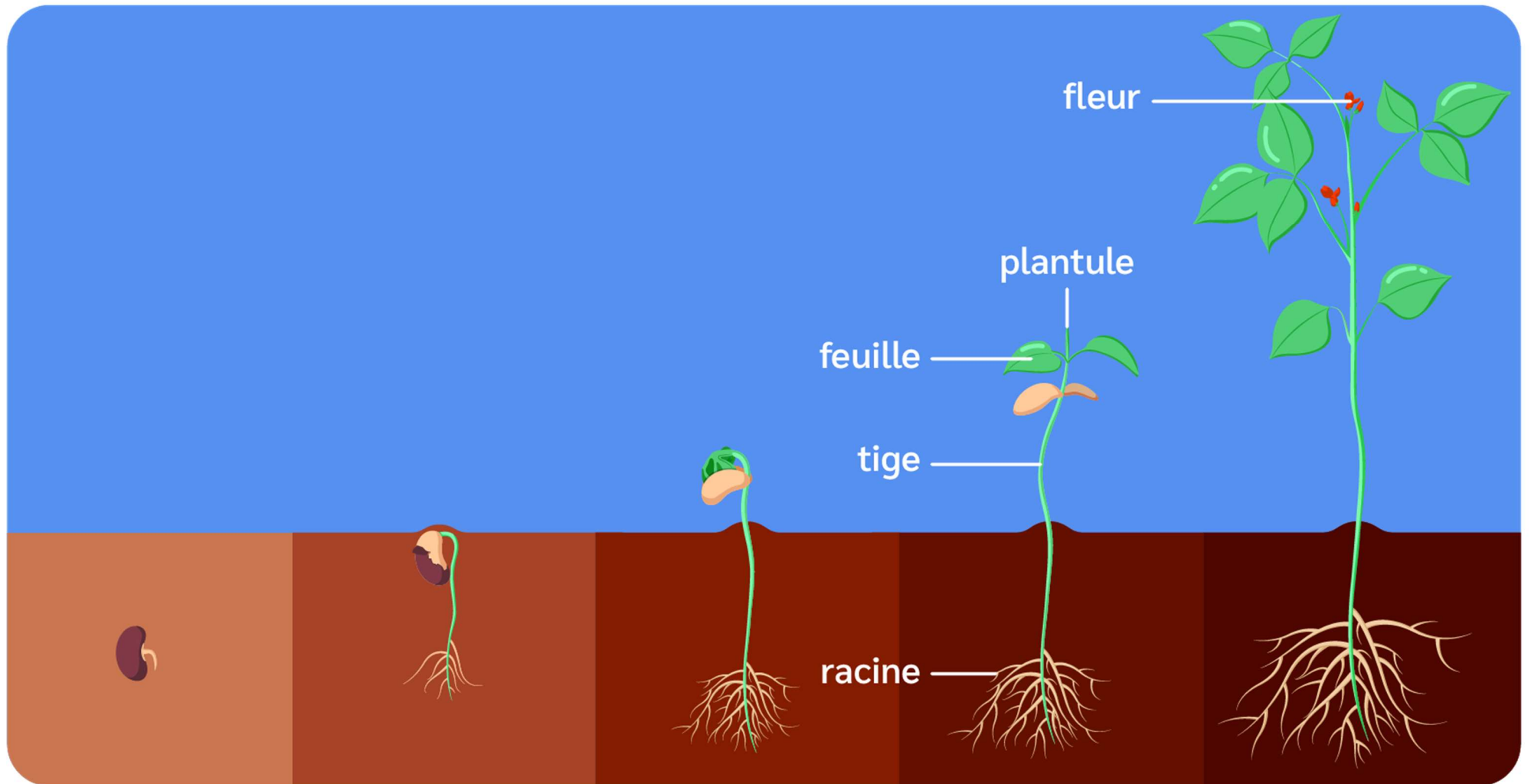
racelle

racine principale





Le développement d'une graine de haricot



Source : <https://fr.dreamstime.com/images-libres-droits-graines-d-haricot-germination-image15295409>



