

# Cahier journal semaine du 16 MAI

## Albums de la semaine

### Pour le projet Fillettes dans les contes

Les contes sont transmis de génération en génération. Ils contiennent une morale qui aiderait les enfants à gérer certains conflits intérieurs en s'identifiant aux personnages. Certains contes font partie intégrante de notre patrimoine, ils sont incontournables et permettent aux enfants de construire leur première culture littéraire (@la maternelle de bambou et eduscol : <https://eduscol.education.fr/114/lectures-l-ecole-des-listes-de-reference>)

Voici la sélection d'album pour la période, je vais commencer par une version classique cette semaine



Petit rappel sur le conte (wikipédia) : Boucles d'or et les Trois Ours, ou Les Trois Ours, est un conte, souvent considéré comme une histoire folklorique anonyme d'origine écossaise, ou comme l'une des créations de la collection des frères Grimm. Sa première édition remonte à 1837, sous la forme d'un texte en prose composé par Robert Southey, paru dans son ouvrage The Doctor. Probablement basé sur une version plus ancienne, il a bénéficié d'une grande notoriété après avoir été édité par Southey, et a été si souvent raconté par la suite que le lien à son auteur a été perdu. Il aborde la question de la place de l'enfant dans la fratrie et celle de la quête de son identité.

### Pour parler de la famille et des mamans



## Activités ritualisées

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Ateliers autonomes	Développer le plaisir d'apprendre	Un enfant par atelier qu'il choisit et qu'il range quand il a terminé
Appel	Apprendre à reconnaître son prénom	En classe entière

	Apprendre à compter une collection	
--	------------------------------------	--

## Domaine 1

Nom de l'atelier	Compétence	Modalité
Lecture d'albums : boucle d'or	Ecouter de l'écrit	Grand groupe avec enseignante
Lecture d'album : sur les maman, l'amour	Ecouter de l'écrit Donner son avis	Grand groupe avec enseignante
Vocabulaire de boucle d'or	S'exprimer dans un langage précis	Grand groupe avec enseignante
Jeu des cartes à pinces du vocabulaire de boucle d'or	Reconnaissance globale des mots PS : majuscules MS : minuscules script	Atelier autonome (après une première fois avec enseignante)
Écrire Bonne fête maman	Apprendre à écrire des mots PS : en correspondance terme à terme MS : tracer les lettres	Avec enseignante
Jeux pour travailler le vocabulaire de boucle d'or	S'exprimer dans un langage précis	En petit groupe Avec une stagiaire ou avec un ms
Poésie pour la fête des mères	Apprendre une formulette	En classe entière
<b>Jeu des cartes à pinces</b>		
<p>Objectif : reconnaissances globales, travail sur les différentes graphies            Source : <a href="https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/">https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/</a>            Tu vas chercher grâce à ton référentiel ce qui est écrit sur la petite carte. J'ai adapté le référentiel pour qu'il n'y ait que l'écriture en majuscules. Pour les cartes elles sont en majuscules pour les PS en en minuscules script pour les MS</p>		
<b>Jeux pour travailler le vocabulaire de boucle d'or</b>		
<p>Source : <a href="https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/">https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/</a>            Jeux :            - dooble            - les lettres envolées            Consignes : tu vas jouer avec tes camarades pour apprendre le vocabulaire du livre.</p>		

## Domaine 2

### Yoga

#### Découvrir la chorégraphie de la kermesse

##### Objectifs

- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.
- Apprendre à se repérer par rapport à un objet référent
- Apprendre du vocabulaire en anglais

Sur le même principe que les jeux de rythme de la période 3 les élèves vont apprendre une chorégraphie à partir d'une chanson en anglais :

- <https://www.youtube.com/watch?v=Rx87a6cx0Ao>
- <https://youtu.be/bKv8ipQ0dF0>

### Domaine 3

Nom de l'atelier	Compétences	Modalités
Carte de fête des mères PS : les lignes droites et obliques MS : les vagues	Utiliser des graphismes connus pour décorer :	Avec ATSEM en petits groupes de 5-6 élèves
Atelier graphismes dans le tuff tray : les cheveux de boucle d'or - Spirales - Boucles - Vagues - Cercles		En autonomie dans le tuff tray avec des craies ou de la pâte à modeler en fonction des jours et des besoins des élèves
Intercalaire du mois de MAI : les cheveux de boucle d'or		Supervisé par la stagiaire
Cahier de graphisme MS : tracer	S'entraîner à tracer des graphismes et des lettres en majuscules	Avec enseignante
Cahier de graphisme MS : décorer	Utiliser différents outils et supports	En autonomie
De quelle couleur sont les bisous	Colorier sans dépasser (ou en aquarelle)	En autonomie

Intercalaires du mois de mai



Entraînement différents graphismes tuff tray (@lamaternelle pailletée, école notre dame des champs)



Décorer le cahier de graphisme (désolée je n'ai plus la référence), les élèves commenceront par les lettres droites :



### Domaine 4

Nom de l'atelier	Compétences	Modalités
MS : tracer les chiffres	Commencer à écrire les nombres en chiffres jusqu'à 10.	Avec enseignante
Le jeu du manège	Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10).	Avec enseignante
Défi Kappla 2D et 3D	Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).	Atelier autonome
Jeu de carte taille des ours (comme batawaf)	Comparer des tailles	En petit groupe en autonomie

### Domaine 5

Nom de l'atelier	Compétences	Modalités
Smart game	Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	Atelier autonome
Cadeau de fête des mères	Modelage	Avec ATSEM
<b>Smart games</b>		
<p>Objectif : apprendre à se repérer dans le plan            Consigne : tu places les objets que le plan de jeu comme indiqué sur le modèle et tu résouds l'énigme. Pour que je puisse suivre tes progrès tu complètes ta fiche de suivi.            Source des fiches de suivi : <a href="http://chdecole.ch/wordpress/jeu-petit-chaperon-rouge/">http://chdecole.ch/wordpress/jeu-petit-chaperon-rouge/</a></p>		
<b>Cadeau de fête des mères</b>		
<p>Objectif : apprendre à faire un modelage en forme de cœur pour faire un objet à offrir pour faire plaisir à sa maman</p>		

**PRÉNOM :**

Date :

MS

**Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques**

**Compétence(s) :** Reproduire un assemblage à partir d'un modèle ou d'une photo (Kapas 3D)

**Consigne (s) :** Colorie la case sous les constructions que tu as réussies à faire avec les kaplas

					
N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6
					
N°7	N°8	N°9	N°10	N°11	N°12
					
N°13	N°14	N°15	N°16	N°17	N°18

PRÉNOM :

Date :

PS-MS

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques

Compétence(s) : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle ou d'une photo (Kaplus 3D)

Consigne (s) : Colorie la case sous les constructions que tu as réussies à faire avec les kaplas

LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS



LES KAPLAS

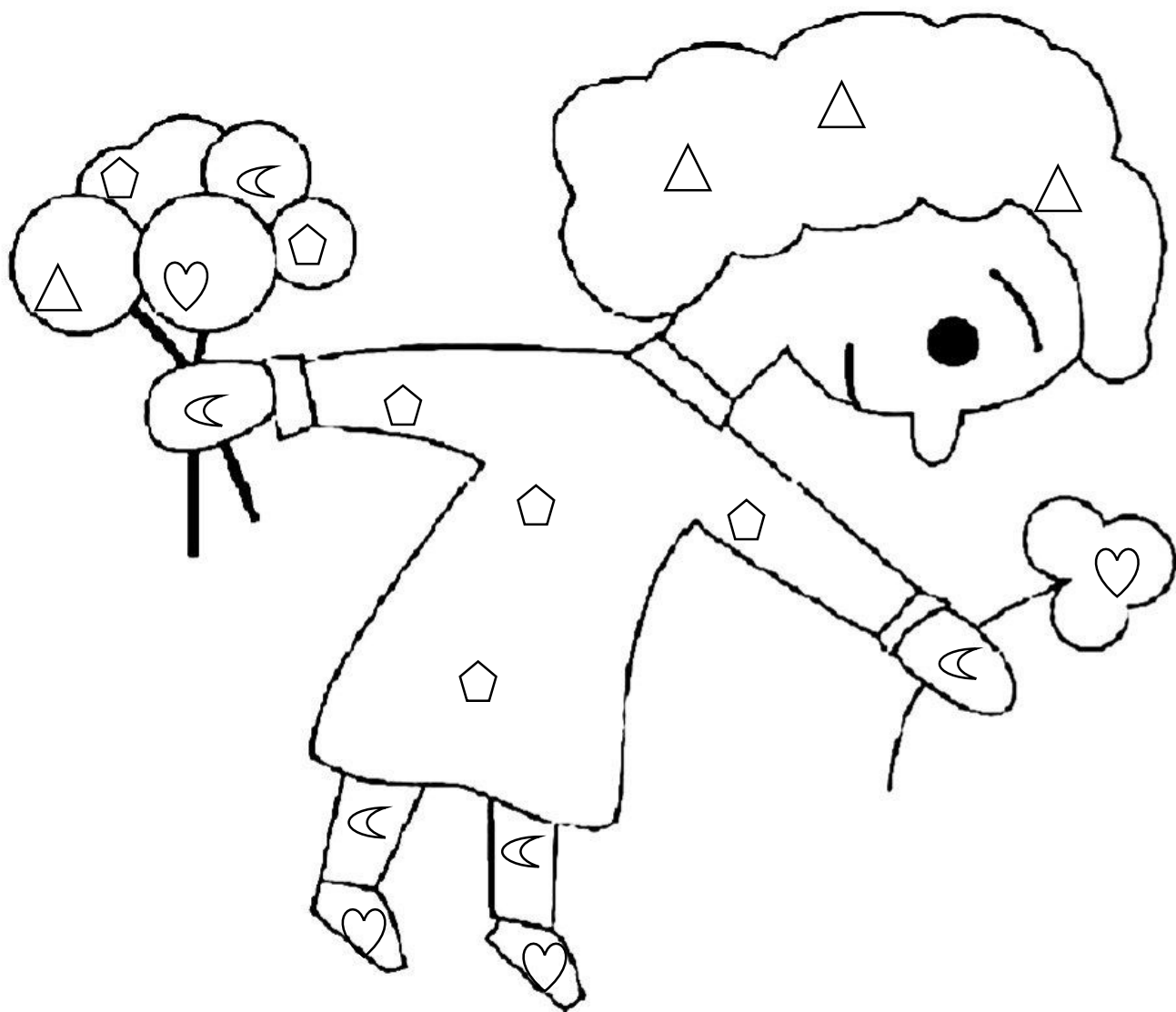






LES KAPLAS



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</b> <b>Compétence(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des mots en lettres capitales à l'aide d'un modèle</li> <li>- Colorier une surface limitée en respectant un code</li> </ul>		<b>Travail réalisé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sans aide</li> <li><input type="checkbox"/> Avec aide</li> <li><input type="checkbox"/> Absent</li> </ul>
<b>Consigne (s) : Écris</b> les mots « Boucle d'or » et <b>colorie</b> l'illustration en respectant le code couleurs		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Juste</li> <li><input type="checkbox"/> À renforcer</li> </ul>

# BOUCLE D'OR



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</b> <b>Compétence(s) :</b> - Reconnaître les lettres en majuscule d'imprimerie - Colorier une surface limitée		<b>Travail réalisé :</b> <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) : Colle les lettres pour écrire « Boucle d'or » et colorie l'illustration sans dépasser</b>		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

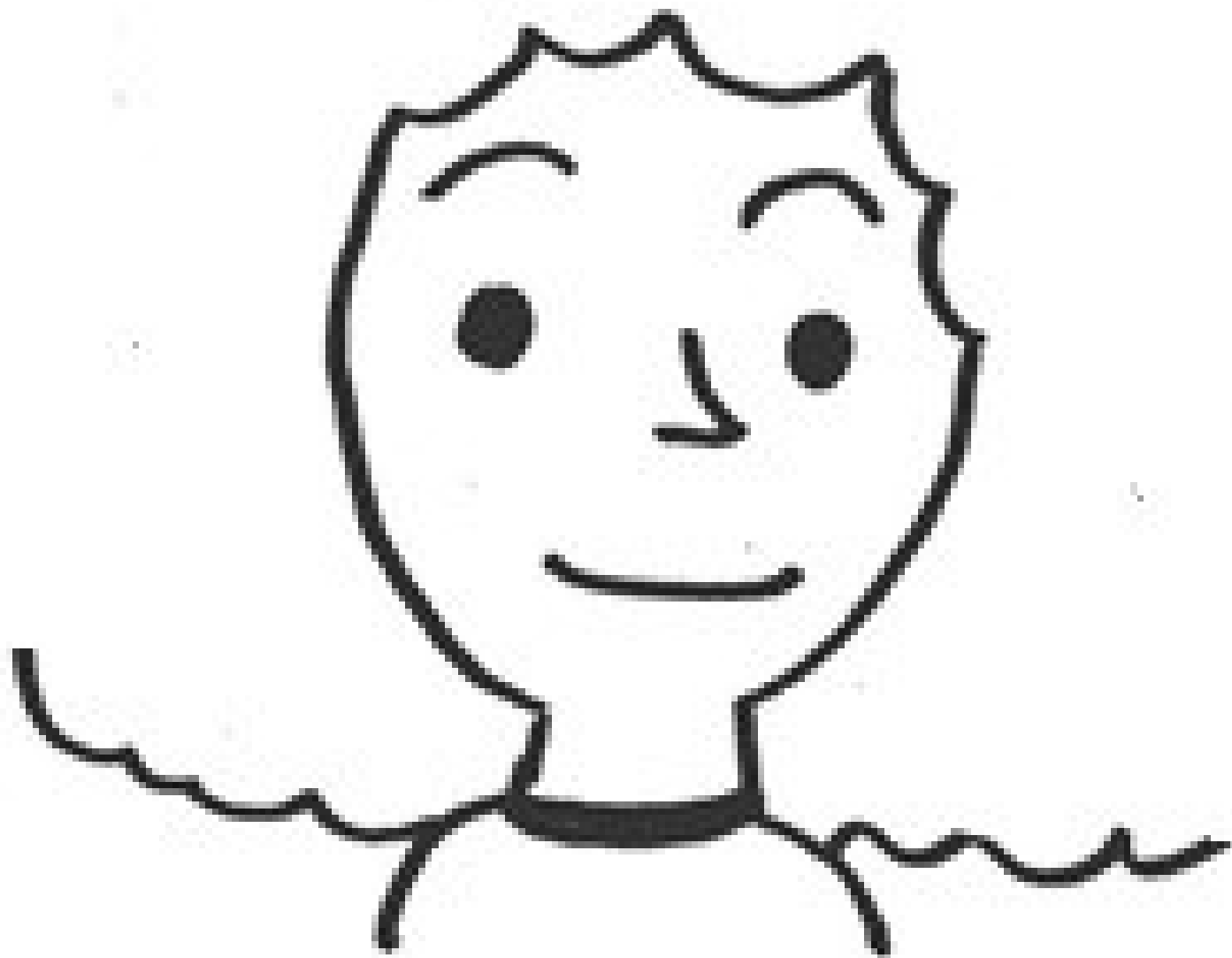
<b>B</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>C</b>	<b>L</b>	<b>E</b>		<b>D</b>	<b>'</b>	<b>O</b>	<b>R</b>







<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> <b>Compétence(s) :</b> Adapter son geste graphique. Réaliser une composition en reproduisant un graphisme : les boucles		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Décore le dessin pour faire les cheveux de Boucle d'Or		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine :</b> Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>Compétence(s) :</b> Adapter son geste graphique. Réaliser une composition en reproduisant un graphisme : les boucles		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Décore le dessin pour faire les cheveux de Boucle d'Or		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



