

# Semaine du 2 Juin 2022

## Le projet de la semaine

Nous allons repartir sur le thème du jardin tout en poursuivant sur le projet Boucle d'or  
Cette semaine nous allons découvrir des revisites du conte classique pour nous questionner sur les différences et pouvoir réfléchir à la devinette que nous pourrions faire la semaine prochaine à propos de cet album

## Albums de la semaine



Ces différentes version vont permettre de lancer des débats et motiver les élèves à prendre la parole pour expliquer décrire et donner leur avis.

## Les ateliers et objectifs de la semaine

### Le panier de fleur de Monsieur Louis (projet pluridisciplinaire)

Objectifs : S'entraîner sur la reconnaissance des lettres et des graphies autour du prénom

Consigne : Tu vas apprendre (ou réviser) à écrire ton prénom avec des lettres mobiles en décorant un panier de fleurs

PS : Majuscule

MS : Script (la première lettre du prénom est en majuscules)

1- Tu vas décorer le fond en autonomie

PS : lignes obliques en aquarelles

MS : ponts en aquarelles

2- Tu vas préparer ton panier de fleurs avec la maitresse

Compte le nombre de lettres de ton prénom : prend le bon nombre de fleurs (en anticipation, pas au fur en à mesure, peut être que ce sera difficile pour les PS)

Colle les fleurs

Dans chaque fleur colle une gommette ronde pour le cœur

Reconstitue ton prénom en collant les lettres de ton prénom dans les cœurs des fleurs

Différenciation : donner le modèle, en script pour les ms



### Cadeau de fête des pères (projet pluridisciplinaire)

Objectif : Réaliser un objet en volume : observer les empreintes

Consigne : tu vas apprendre à fabriquer un vide poche décoré d'empreintes.

Source : @emialamaternelle



## Plan de travail (en autonomie)

**Objectifs :** Apprendre à se repérer dans le plan et dans l'espace, reproduire un assemblage, résoudre une situation problème

- Défis kapla 2D
- Défis Kapla 3D
- Défis smart games

## Graphisme

**Objectifs :** Apprendre à contrôler ses gestes : les obliques

- Cahier de graphisme pour aller vers les lettres MS avec enseignante pendant la sieste des PS
- Productions artistiques pour PS et MS avec ATSEM les après-midis



## Ateliers langage

### Cartes à pinces

**Objectif :** reconnaître les mots de façon globale, acquérir le vocabulaire du conte étudié : boucle d'or

**Source :** <https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/>

En autonomie avec le tableau bavard qui contient le référentiel en majuscules

Les PS ont un référentiel en majuscules et des cartes en majuscules

Les MS ont le référentiel en majuscule et les cartes en script



**cartes à pinces  
+ dico**

[www.evolutionclasse.org](http://www.evolutionclasse.org)

## Dooble

**Source :** <https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/>

**Objectifs :** acquérir le vocabulaire du conte étudié : boucle d'or



## Dobble

### Ordonner les images pour raconter l'histoire de boucle d'or

Objectif : apprendre à raconter une histoire en ordonnant les événements

- Jeu avec le dé et le livre AUZOU
- Fiches (voir fin de prep)

### Comptine

Objectifs : dire de mémoire, reconnaître les rimes, mémoriser une histoire lue en classe

Consigne : apprendre la comptine de Boucle d'or

### Ateliers mathématiques

#### Jeu du manège

Pour apprendre à ajouter et à soustraire : construire un manège en playmag sur un plateau tournant. Avec un dé faire monter des personnages (des petits ours par exemple) puis quand on atteint le nombre maximum de personnage dans le manège (établi au préalable) les élèves changent de dé et doivent faire descendre les personnages

#### Comparer les tailles :

Objectif : trier et comparer des éléments en fonction de leur taille

- Jeu de bataille type batawaf

Source : <https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/>



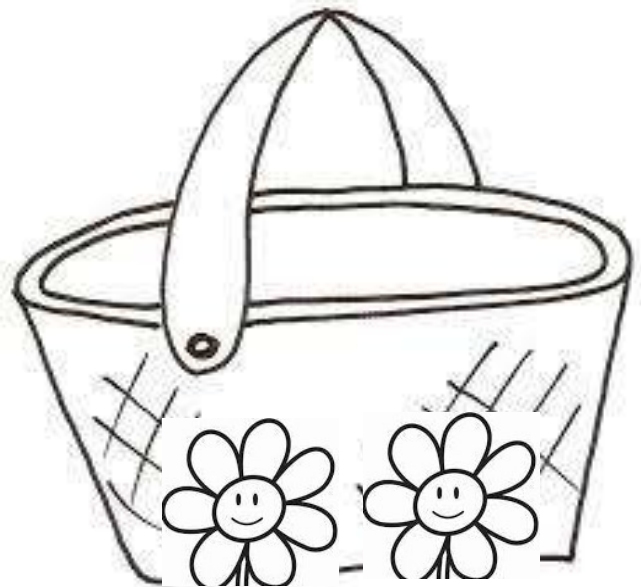
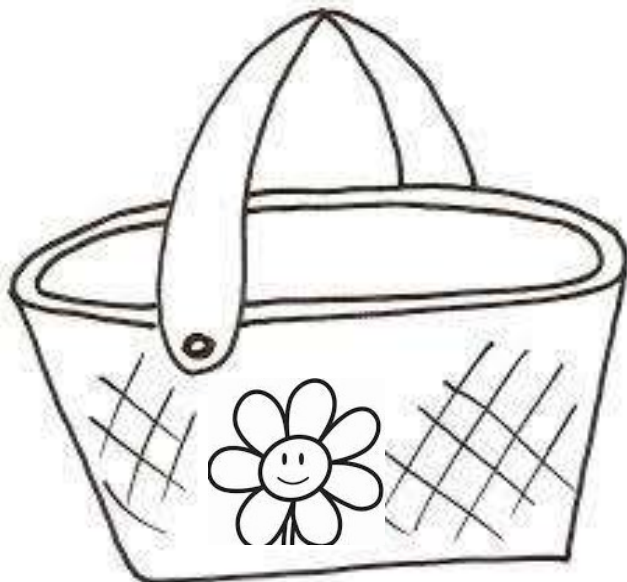
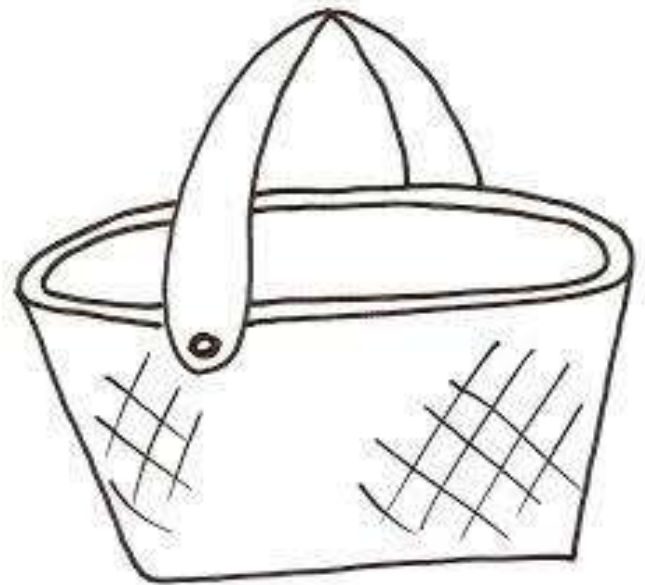
- Trier les ours par taille



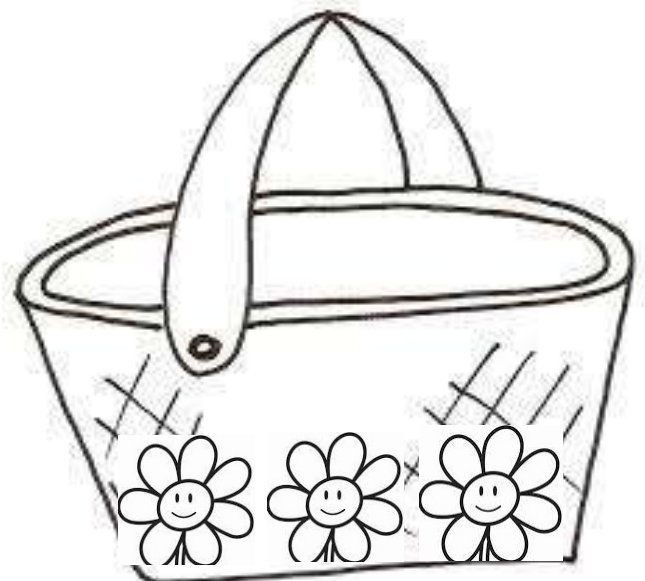
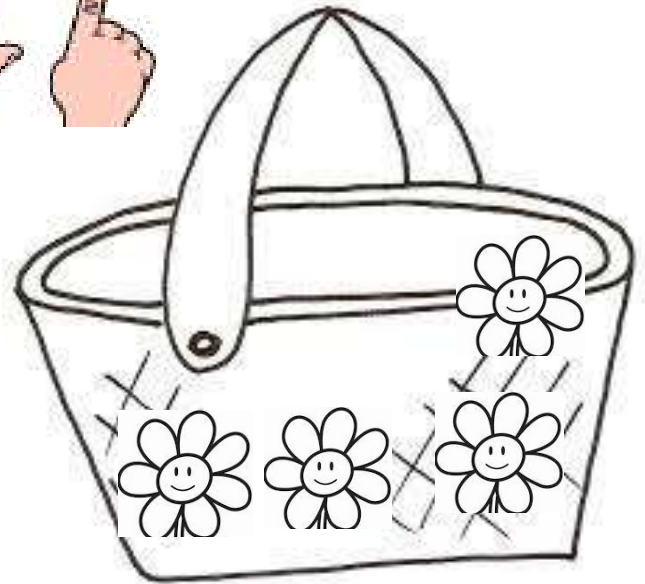
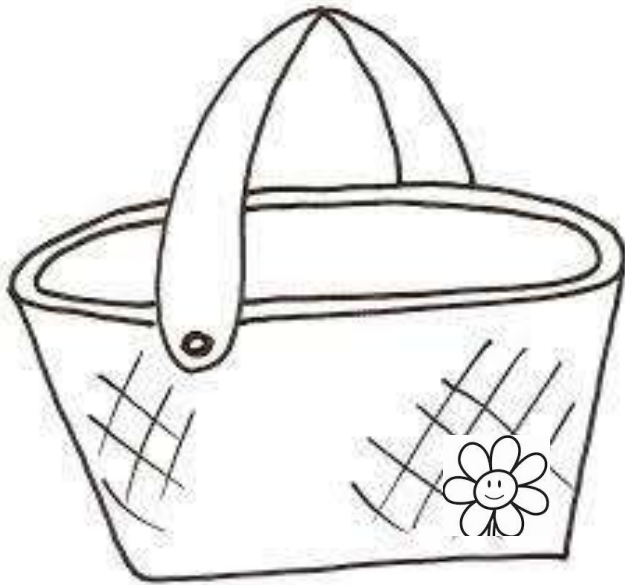
### Les compléments

- Manipulation : dans le tuff tray dessiner des paniers avec des fleurs, indiquer le nombre total qu'il doit y avoir et les enfants complètent avec des fleurs en plastique (compléments de 3 à 7)
- Fiche « boucle d'or et ses paniers de fleurs »

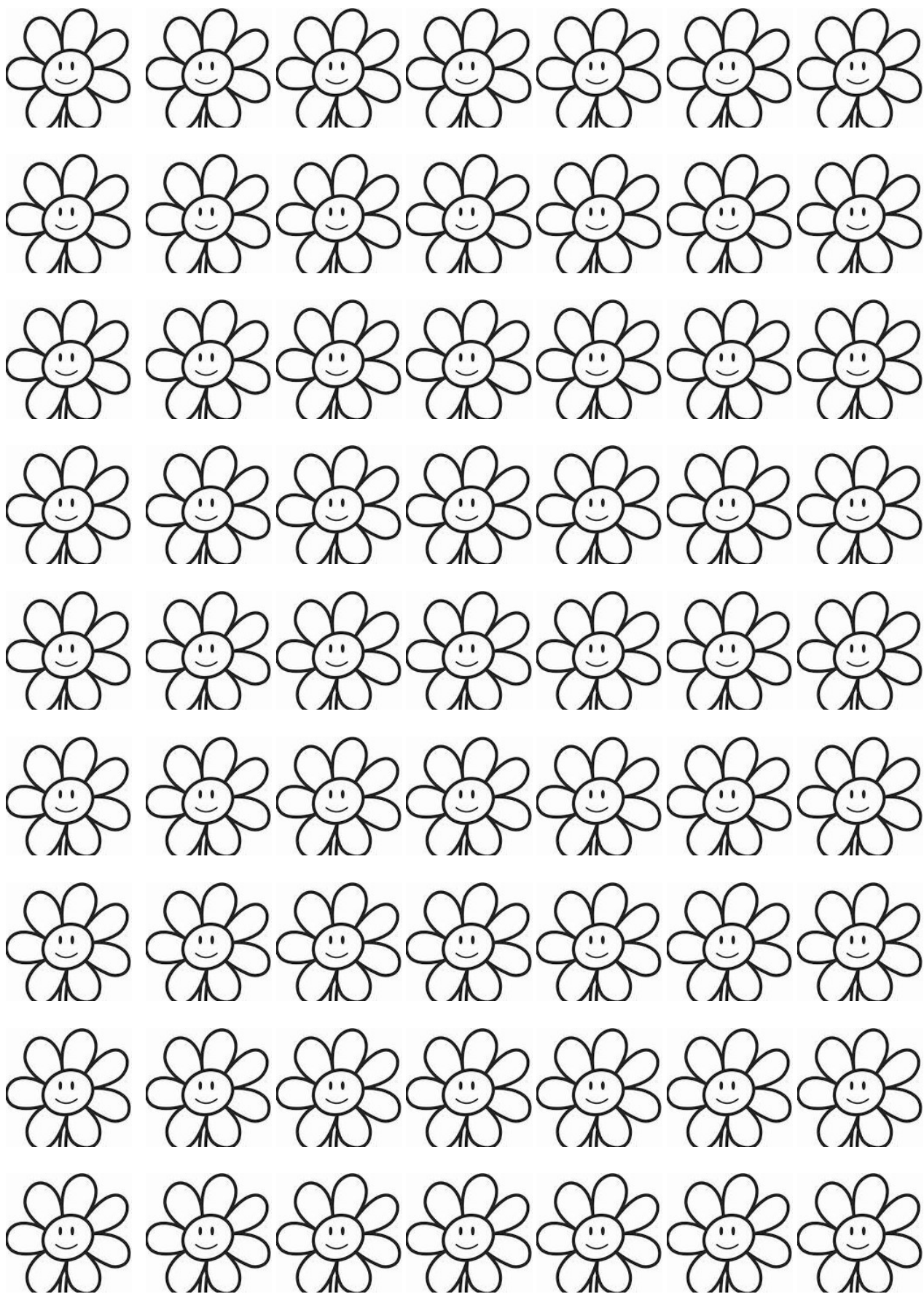
<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques</b> <b>Compétence(s) :</b> Compléter une collection (cardinal 3) Activités préalables : jeu « combien y a-t-il d'animaux cachés »		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle sous chaque nombre la collection correspondante		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques</b> <b>Compétence(s) :</b> Compléter une collection (cardinal 6) Activités préalables : jeu « combien y a-t-il d'animaux cachés »	Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent	
<b>Consigne (s) :</b> Colle sous chaque nombre la collection correspondante	<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer	



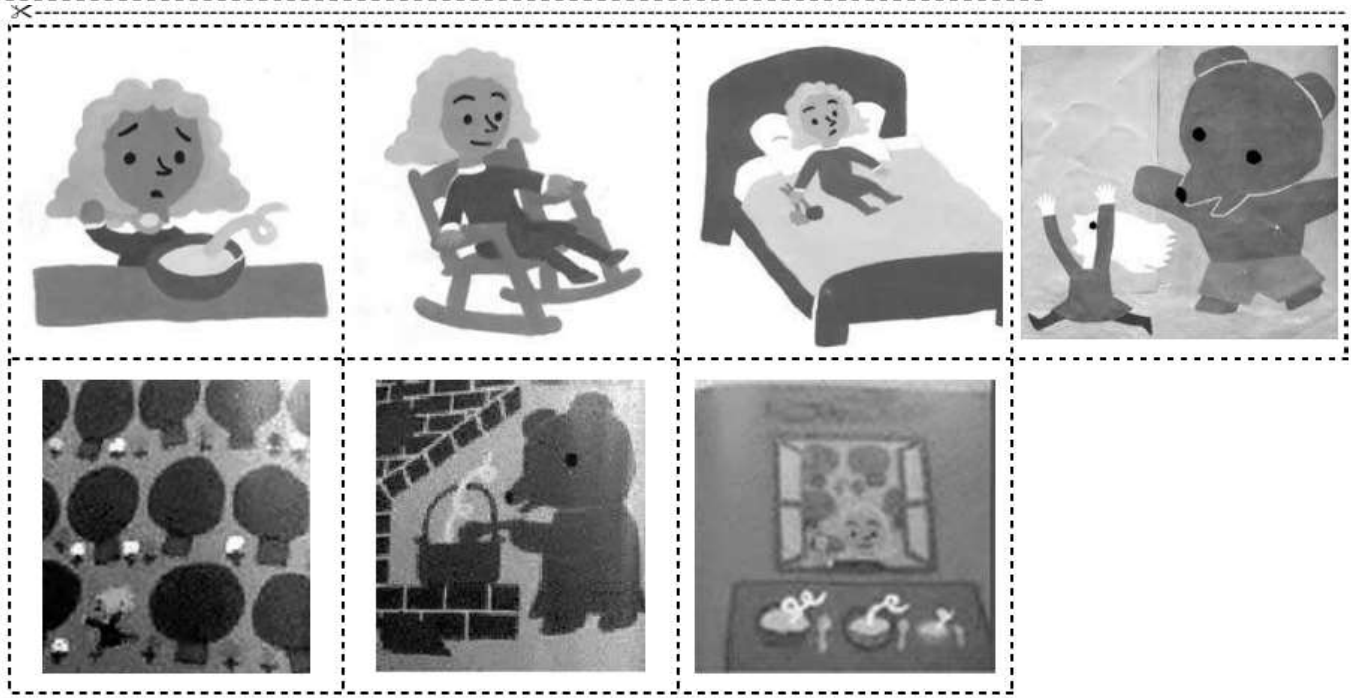
A imprimer sur du papier coloré



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit / Explorer le monde (le temps)</b> <b>Compétence(s) :</b> Ordonner une suite d'illustrations pour rendre compte d'une histoire entendue Activités préalables : Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les images de l'album dans l'ordre de l'histoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

1	2	3	4
---	---	---	---

5	6	7
---	---	---





<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit / Explorer le monde (le temps)</b> <b>Compétence(s) :</b> Ordonner une suite d'illustrations pour rendre compte d'une histoire entendue Activités préalables : Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les images de l'album dans l'ordre de l'histoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

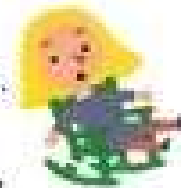
1	2	3	4
---	---	---	---



Tout au fond de la forêt,  
Papa Ours, Maman Ours et Petit Ours  
Sont allés se promener.



Boucle d'or est arrivée,  
Dans la maison elle est entrée.



La petite soupe elle a mangé,  
La petite chaise elle a cassée,  
Dans le petit lit elle s'est couchée...



Chut !

Oh la la ! ...



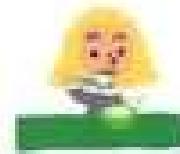
Les trois ours sont revenus,  
Boucle d'Or, ils ont aperçue:

Elle s'est réveillée,  
les a regardés,  
et par la fenêtre, elle s'est sauvée...

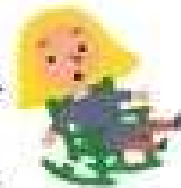


© Agnès Ozanne (BLA40)

Tout au fond de la forêt,  
Papa Ours, Maman Ours et Petit Ours  
Sont allés se promener.



Boucle d'or est arrivée,  
Dans la maison elle est entrée.



La petite soupe elle a mangé,  
La petite chaise elle a cassée,  
Dans le petit lit elle s'est couchée...



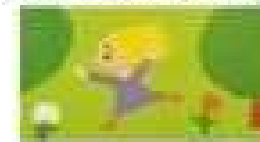
Chut !

Oh la la ! ...



Les trois ours sont revenus,  
Boucle d'Or, ils ont aperçue:

Elle s'est réveillée,  
les a regardés,  
et par la fenêtre, elle s'est sauvée...



© Agnès Ozanne (BLA40)