

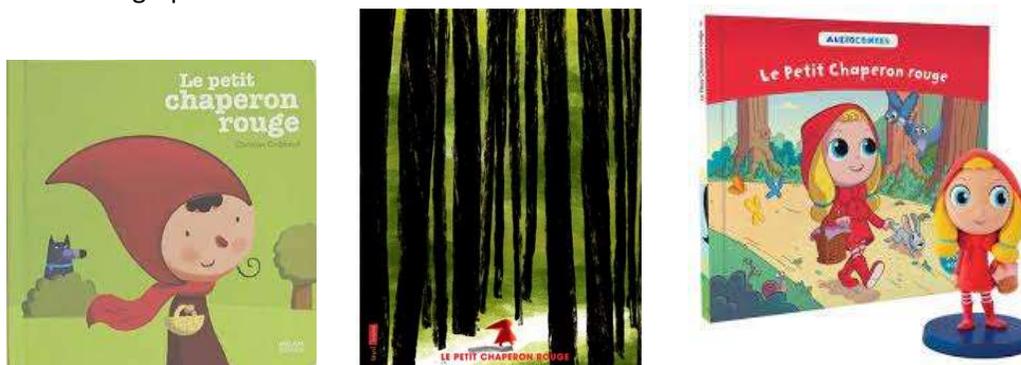
# Semaine du 7 Juin 2022

## Le projet de la semaine

Nouveau personnage pour le mois de juin : Le petit chaperon rouge. Découverte du personnage, avec des versions classiques du conte  
Découverte de graphismes et d'illustrations pour apprendre à comparer donner son ressenti

## Albums de la semaine

Ces différentes version classique vont permettre de lancer des débats et motiver les élèves à prendre la parole pour expliquer décrire et donner leur avis.  
Les divergences se feront essentiellement autour du graphisme



## Les ateliers et objectifs de la semaine

Nom de l'atelier	Domaine	Déroulement	
<b>Le panier de fleur de Monsieur Louis (projet pluridisciplinaire)</b> <b>A TERMINER</b>	<u>Pluridisciplinaire</u> <u>Graphisme et langage</u>  <u>Objectifs :</u> S'entraîner sur la reconnaissance des lettres et des graphies autour du prénom	<u>Déroulement</u> Consigne : Tu vas apprendre (ou réviser) à écrire ton prénom avec des lettres mobiles en décorant un panier de fleurs PS : Majuscule MS : Script (la première lettre du prénom est en majuscules) 1- Tu vas décorer le fond en autonomie PS : lignes obliques en aquarelles MS : ponts en aquarelles 2- Tu vas préparer ton panier de fleurs avec la maitresse Compte le nombre de lettres de ton prénom : prend le bon nombre de fleurs (en anticipation, pas au fur en à mesure, peut être que ce sera difficile pour les PS) Colle les fleurs	

		<p>Dans chaque fleur colle une gommette ronde pour le cœur</p> <p>Reconstitue ton prénom en collant les lettres de ton prénom dans les cœurs des fleurs</p> <p>Différenciation : donner le modèle, en script pour les ms</p>	
<p><b>Cadeau de fête des pères (projet pluridisciplinaire)</b></p> <p><b>A terminer</b></p>	<p><u>Art</u></p> <p><u>Objectif :</u></p> <p>Réaliser un objet en volume :</p> <p>observer les empreintes</p>	<p><u>Consigne :</u> tu vas apprendre à fabriquer un vide poche décoré d'empreintes.</p> <p><u>Source :</u> @emiamaternelle</p>	<p>Atemier avec ATSEM</p> 
<p><b>Décorer la carte de fête des pères</b></p>	<p>Graphisme et art</p>	<p>Consigne : tu réalises des cercles en aquarelle et à l'intérieur tu fais des décors en t'inspirant des modèles proposés</p> <p>Attention les graphismes ne doivent pas déborder !</p>	<p>Atelier avec ATSEM</p> 
<p><b>Décorer sa page de juin</b></p>	<p>Art et graphisme</p>	<p>Source : maclasse_maternelle</p> <p>Consigne : pour raconter le projet du mois de juin tu vas faire une couverture sur le conte du mois : le petit chaperon rouge.</p> <p>Tu as des cartes qui t'expliquent les étapes pour créer le loup ou le petit chaperon rouge, à toi de choisir !</p>	<p>Atelier sur inscription : En autonomie</p> 

			
<p><b>Décorer la comptine boucle d'or</b></p>	<p>Graphisme et art Objectif : réinvestir des techniques connues pour illustrer</p>	<p>Représenter une forêt à la peinture : tampons, mélanges de verts Décorer des ours à la peinture en utilisant le bon ustensile pour faire un aspect de poils</p>	<p>Atelier en autonomie</p> 
<p><b>Cahier de devinette boucle d'or</b></p>		<p>Tu vas créer une nouvelle page dans ton cahier de devinette, pour garder une trace de cet album tu vas décorer une page, la question est « Dans quel conte une petite fille a-t-elle les cheveux dorés et bouclés ? »</p>	

<p><b>Décrire des illustrations de boucle d'or : en demi classe)</b></p>	<p>Langage oral</p>	<p>Certains ateliers de langages sont toujours autour de boucle d'or, pour finaliser le travail. La découverte du petit chaperon rouge se fera sur tout le mois, et les ateliers de langage autour de ce thème viendront petit à petit</p> <p>Nous allons observer et décrire des illustrations en lien avec l'histoire du Petit Chaperon rouge en vue de réaliser une production d'arts plastiques.</p> <p><b>Artistes : Warja Lavater</b>, Isabelle ANGLADE</p>	<p>Atelier en demi classe avec enseignante</p> 
<p><b>Atelier cartes à pince boucle d'or</b></p>	<p>Langage écrit : reconnaître de façon globale, et les différentes graphies</p>	<p>Source : <a href="https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/">https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/</a></p> <p>En autonomie avec le tableau bavard qui contient le référentiel en majuscules</p> <p>Les PS ont un référentiel en majuscules et des cartes en majuscules</p> <p>Les MS ont le référentiel en majuscule et les cartes en script</p>	<p>En autonomie : à inscription et retour de sieste pour les ps</p>  <p><b>cartes à pinces + dico</b></p>
<p><b>Dooble</b></p>	<p>Langage oral : oser entrer en communication</p>	<p>Source : <a href="https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/">https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/</a></p> <p>Objectifs : acquérir le vocabulaire du conte étudié : boucle d'or</p>	<p>En binôme PS-MS : retour de sieste</p>  <p><b>Dobble</b></p>

<p><b>Suite séquentielles boucle d'or</b>  <b>A terminer</b></p>	<p>Langage  Objectif :  apprendre à raconter une histoire en ordonnant les évènements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu avec le dé et le livre AUZOU</li> <li>- Fiches (voir fin de prep)</li> </ul>	
<p><b>Jeu des différences</b></p>	<p>Langage :  décrire</p>	<p>Dans un premier temps une illustration de l'histoire a été présentée au tableau. Nous l'avons décrite collectivement en nous intéressant aux détails. Puis une seconde illustration en partie identique était présentée.</p> <p><a href="https://ecolematernellelangevin37.files.wordpress.com/2020/05/pl-1-diffc3a9rences-les-3-ours.pdf">https://ecolematernellelangevin37.files.wordpress.com/2020/05/pl-1-diffc3a9rences-les-3-ours.pdf</a></p>	<p>Dans ce jeu, tu dois retrouver les 5 différences entre les 2 couvertures du livre «Les 3 ours» de Byron Barton. Pour t'aider, j'ai déjà trouvé 1 différence. Il n'en reste plus que 4 à trouver.</p>  <p>Continue à chercher les 5 différences pour chaque nouvelle page du livre.</p>
<p><b>Comptines</b></p>	<p>Dire de mémoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptine boucle d'or</li> <li>- Comptine pour la fête des pères</li> </ul>	
<p><b>Plan de travail</b></p>	<p>Mathématiques  <u>Objectifs :</u>  Apprendre à se repérer dans le plan et dans l'espace, reproduire un assemblage, résoudre une situation problème</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Défis kapla 2D</li> <li>- Défis Kapla 3D</li> <li>- Défis smart games</li> </ul>	

	<p>Mathématiques</p> <p>Objectif : trier et comparer des éléments en fonction de leur taille</p>	<p>- <u>Jeu de bataille type batawaf</u></p> <p>Source : <a href="https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/">https://evolutionclasse.org/2017/04/06/pack-jeux-boucle-dor/</a></p>	 <p>3 jeux batailles des longueurs pour brevet...</p>
<p><b>Evaluation de dénombrement</b></p>	<p>Trouver la bonne collection en fonction du cardinal</p>	<p>- <u>Fiche en fin de prep</u></p>	
<p><b>Danser pour la kermesse</b></p>	<p>EPS : mémoriser une chorégraphie</p>	<p>Chacha slide</p> <p>Les paroles en anglais te disent ce que tu dois faire</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rx87a6cx0Ao">https://www.youtube.com/watch?v=Rx87a6cx0Ao</a></p>	

<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit / Explorer le monde (le temps)</b> <b>Compétence(s) :</b> Ordonner une suite d'illustrations pour rendre compte d'une histoire entendue Activités préalables : Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les images de l'album dans l'ordre de l'histoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

1	2	3	4
---	---	---	---

5	6	7
---	---	---



<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit / Explorer le monde (le temps)</b> <b>Compétence(s) :</b> Ordonner une suite d'illustrations pour rendre compte d'une histoire entendue Activités préalables : Lecture de l'album		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
<b>Consigne (s) :</b> Colle les images de l'album dans l'ordre de l'histoire		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

1	2	3	4
---	---	---	---



Tout au fond de la forêt,  
Papa Ours, Maman Ourse et Petit Ours  
Sont allés se promener.



Boucle d'or est arrivée,  
Dans la maison elle est entrée.



La petite soupe elle a mangé,  
La petite chaise elle a cassée,  
Dans le petit lit elle s'est couchée...



Chut !

Oh la la ! ...



Les trois ours sont revenus,  
Boucle d'Or, ils ont aperçue:

Elle s'est réveillée,  
les a regardés,  
et par la fenêtre, elle s'est sauvée...



© Agnès Ozanne (BLA40)

Tout au fond de la forêt,  
Papa Ours, Maman Ourse et Petit Ours  
Sont allés se promener.



Boucle d'or est arrivée,  
Dans la maison elle est entrée.



La petite soupe elle a mangé,  
La petite chaise elle a cassée,  
Dans le petit lit elle s'est couchée...



Chut !

Oh la la ! ...



Les trois ours sont revenus,  
Boucle d'Or, ils ont aperçue:

Elle s'est réveillée,  
les a regardés,  
et par la fenêtre, elle s'est sauvée...



© Agnès Ozanne (BLA40)

<b>PRÉNOM :</b>	Date :	MS
<b>Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques</b> <b>Compétence(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer une collection</li> <li>- Reconnaître les chiffres</li> </ul>		<b>Travail réalisé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sans aide</li> <li><input type="checkbox"/> Avec aide</li> <li><input type="checkbox"/> Absent</li> </ul>
<b>Consigne (s) : Colle sous chaque nombre la collection correspondante</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Juste</li> <li><input type="checkbox"/> À renforcer</li> </ul>

<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

<b>PRÉNOM :</b>	Date :	PS
<b>Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques</b> <b>Compétence(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer une collection</li> <li>- Reconnaître les chiffres</li> </ul>		<b>Travail réalisé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sans aide</li> <li><input type="checkbox"/> Avec aide</li> <li><input type="checkbox"/> Absent</li> </ul>
<b>Consigne (s) : Colle sous chaque nombre la collection correspondante</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Juste</li> <li><input type="checkbox"/> À renforcer</li> </ul>

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

A imprimer puis à découper pour compléter les pages précédentes

