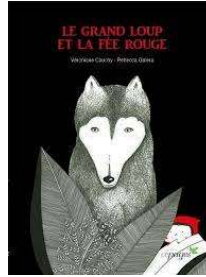



Semaine du 20 Juin 2022



Album de la semaine




Une revisite du petit chaperon rouge pour revenir sur la semaine de l'inclusion qui a eu lieu il y a quelques jours dans l'école
Quand gentil un loup qui n'a pas l'esprit très vif rencontre un Petit chaperon rouge qui n'y voit rien du tout, que croyez-vous qu'il arrive ?
#contedétourné #petitchaperonrouge #handicap

Les ateliers et objectifs de la semaine

Nom de l'atelier	Domaine	Déroulement	
Cahier de devinette LE petit chaperon rouge	Art Apprendre à découper et coller avec soin	Tu vas créer une nouvelle page dans ton cahier de devinette, pour garder une trace de cet album tu vas décorer une page, la question est « Dans quel conte une petite fille rencontre-t-elle un loup ? » Collage séquentiel : pour les MS ils tracent en suivant un gabarit puis découpent puis collent. Pour les Ps les morceaux sont déjà préparés et à eux de retrouver la séquence de collage pour obtenir un loup Source idée : @maclasse_maternelle	
Coin écriture	Domaine 1 : commencer à écrire seul	Voici le coin écriture, tu as des étiquettes avec des mots et tu peux laisser un petit mot à une copine ou un copain de la classe. Tu peux aussi essayer d'écrire les mots toi-même. Si tu as un doute sur ce qui est écrit va voir dans le tableau bavard Attention les cartes sont écrites en minuscules script, tu dois écrire en majuscules ! Source cartes : tipirate.net	L'atelier est présenté lundi matin avec les MS pendant que les ps s'entraînent à la danse puis le coin est utilisé en autonomie par les élèves

Phonologie : les rimes	Entendre les rimes	Etape 1 d'un projet d'écriture et de dessin : découverte de l'album « ça n'existe pas » les enfants vont découvrir la structure du livre pour commencer à imaginer des situations qui riment et qui n'existent pas ! cette première étape sera réalisée en grand groupe et en petit groupe avec les ms et les ps La semaine prochaine les MS feront le dessin et je compilerai en livret	 <p>Lien youtube si on n'a pas le livre https://www.youtube.com/watch?v=VRXjQkZX5YA</p>
Phonologie : les sons d'attaque	Entendre les sons d'attaque	Consigne : tu vas chercher les mots qui commencent par le même son que la lettre de l'alphabet indiquée Pour t'aider je te donne des animaux en peluche Source @karinek2 + quelques digrammes comme le CH pour chat et cheval et chameau	<p>En autonomie</p> 
Plan de travail	Mathématiques <u>Objectifs</u> : se repérer dans le plan et dans l'espace, reproduire un assemblage, résoudre une situation problème	<ul style="list-style-type: none"> - Défis kapla 2D - Défis Kapla 3D - Défis smart games 	
Puzzle	Domaine 4 : reproduire un assemblage	Pour garder une trace de tes progrès en puzzle tu vas réaliser un puzzle en collage	En autonomie
LA suite numérique	Connaitre la suite des nombres	Pour connaitre le nombre qui vient avant ou après nous allons faire des petits jeux sur l'écran https://learningapps.org/index.php?s=bande+num%C3%A9rique	
Danser pour la kermesse	EPS : mémoriser une chorégraphie	Chacha slide Les paroles en anglais te disent ce que tu dois faire https://www.youtube.com/watch?v=Rx87a6cx0Ao + se déplacer sur un parcours	Atelier en demi classe et en classe entière avec ATSEM et enseignante
Atelier découpage	D5 : découper	Colorie les cheveux de boucle d'or puis découpe les. Avec un crayon enroule les mèches pour qu'elles deviennent bouclées	Atelier avec stagiaire ATSEM

			
Atelier modelage	D5 : modelage	Fabrique un ours en pâte à modeler en suivant le modèle	En autonomie

J'aime

avec

.....

Signé :

J'aime

avec

.....

Signé :

J'aime

avec

.....

Signé :

J'aime

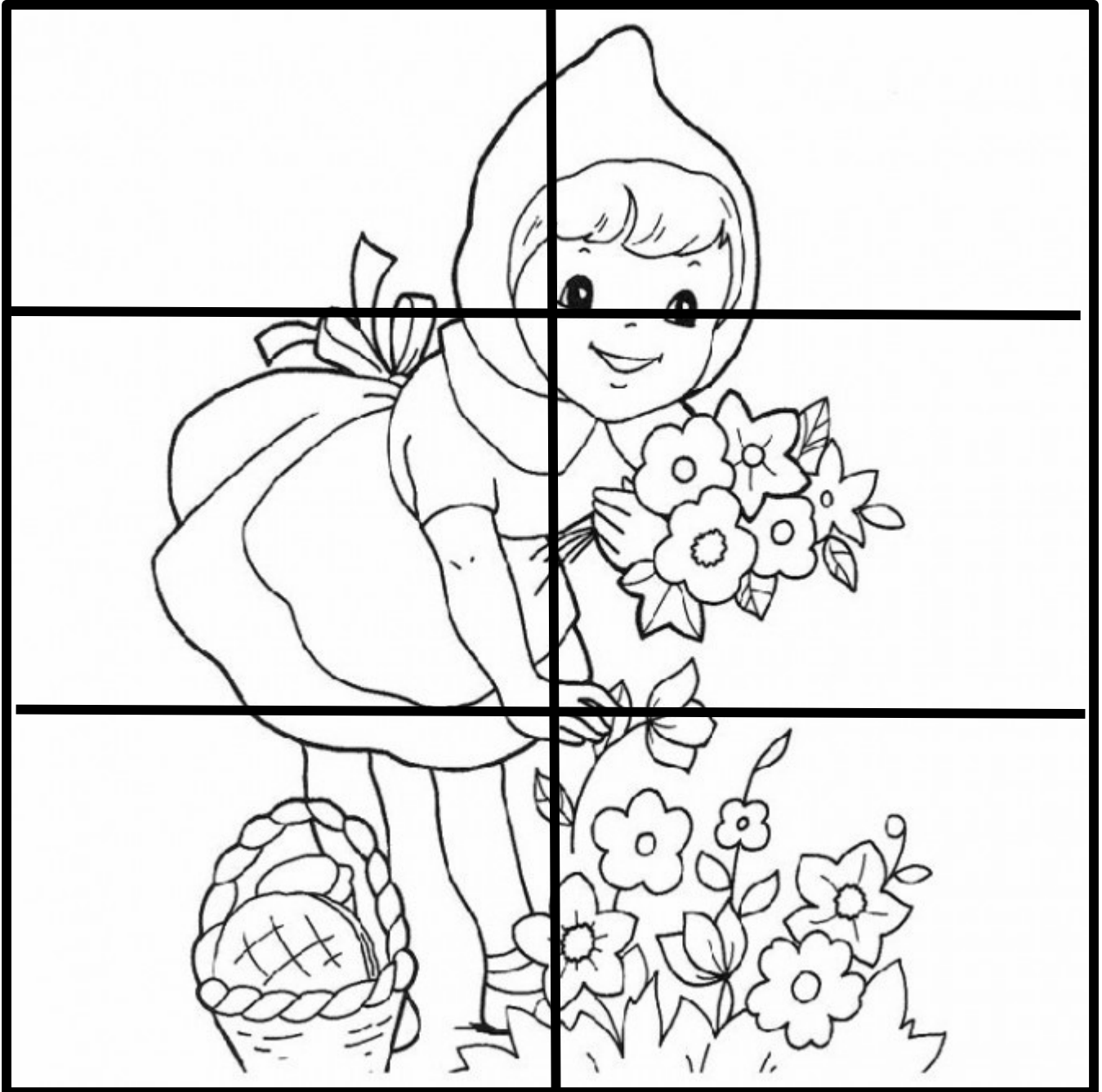
avec

.....

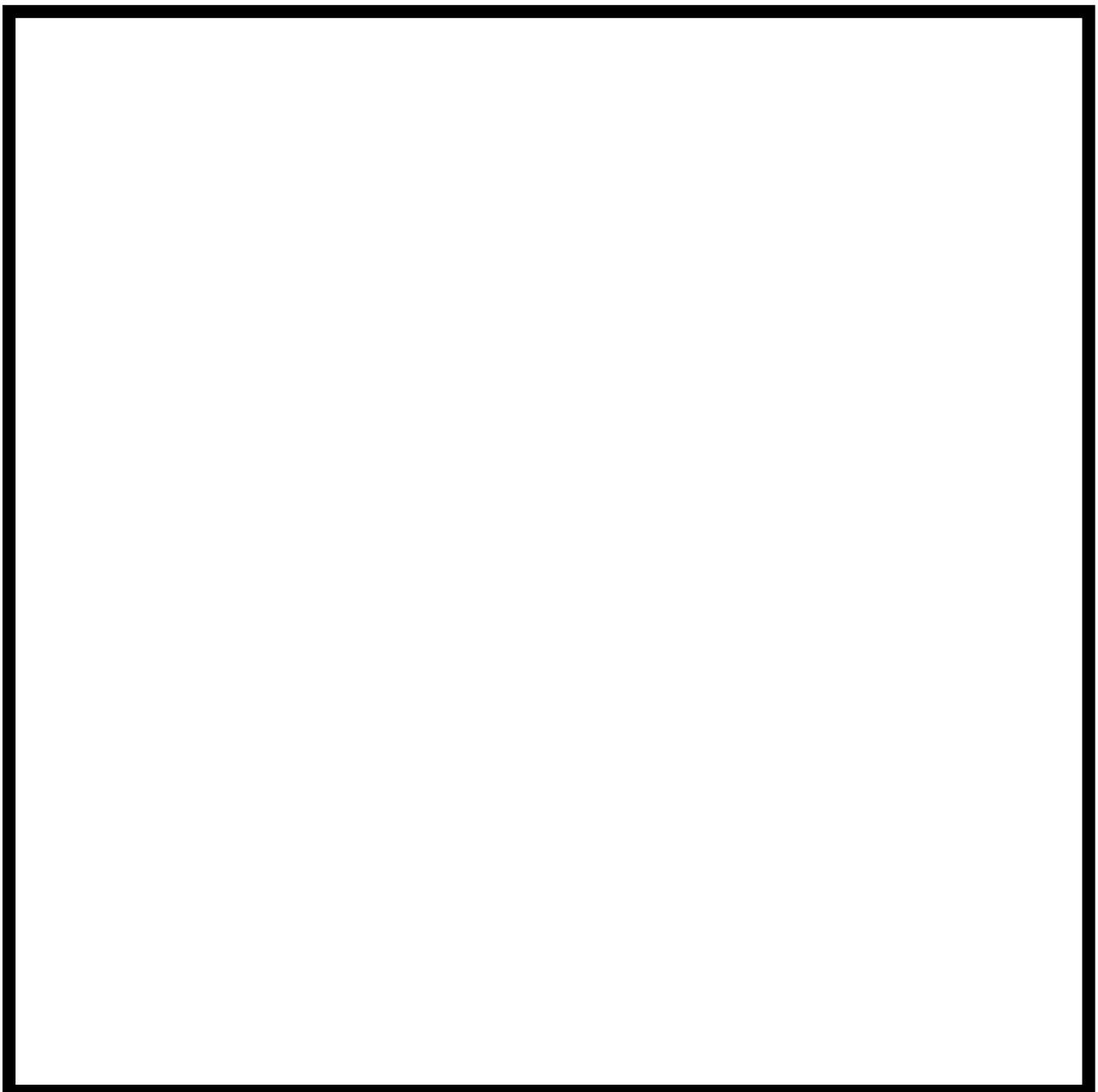
Signé :

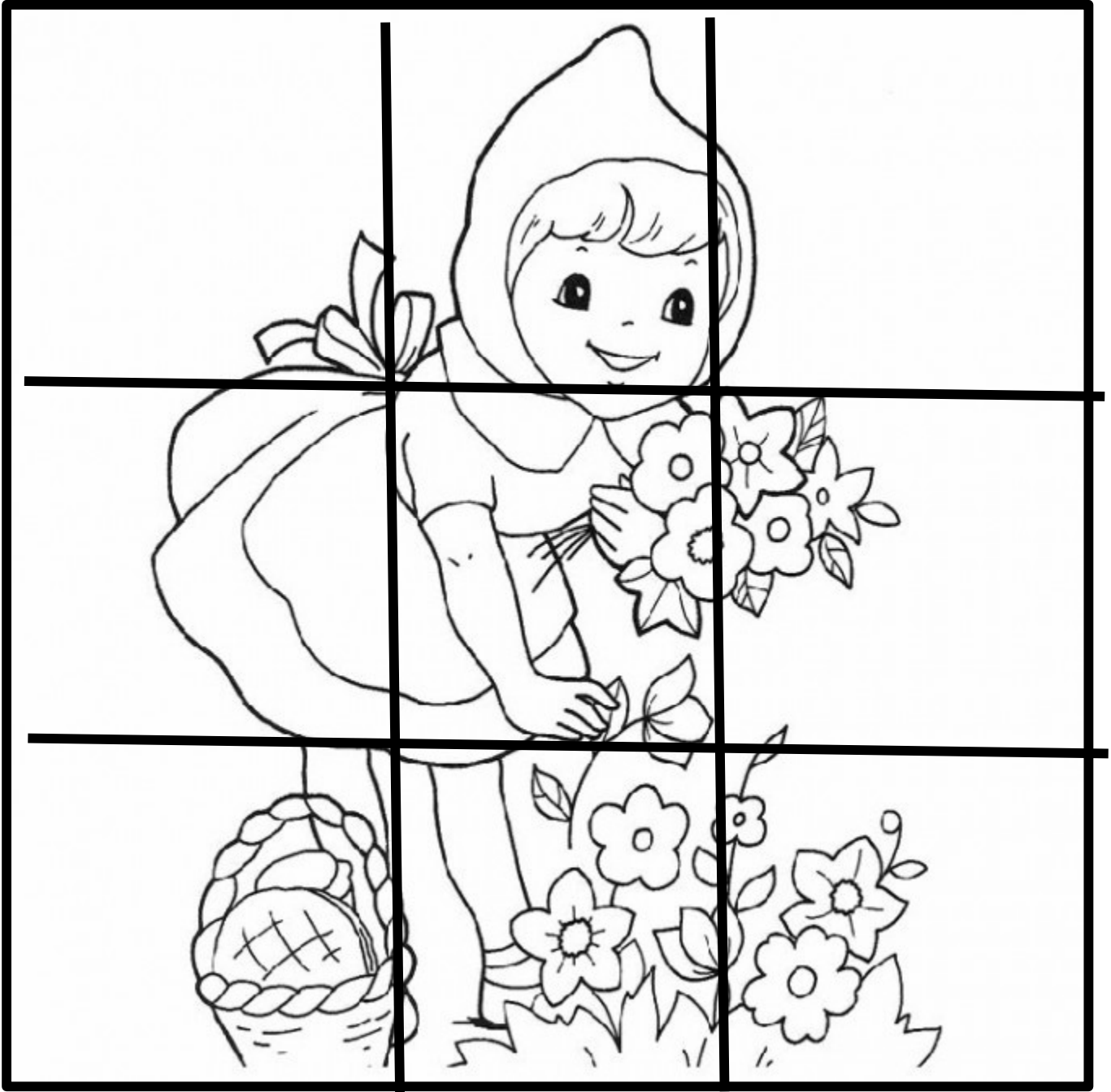
PRÉNOM :	Date :	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Réaliser un puzzle (sur un modèle)		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colorie le dessin puis découpe et colle les pièces du dessin pour reconstituer le puzzle sur le modèle		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer



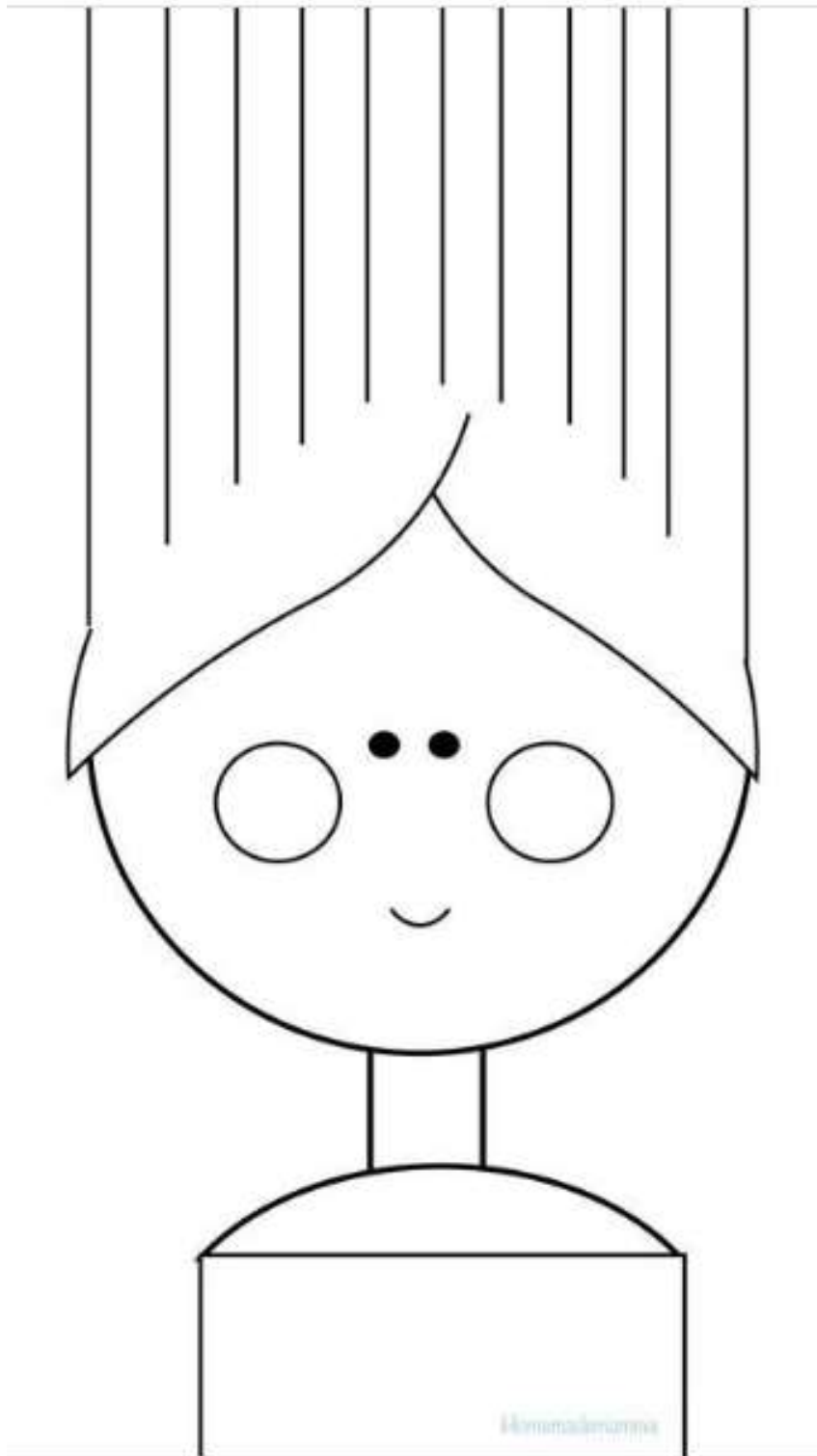


PRÉNOM :	Date :	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Réaliser un puzzle (à distance du modèle)		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colorie le dessin puis découpe et colle les pièces du dessin pour reconstituer le puzzle dans le cadre		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

















PRÉNOM :	Date :	
Domaine : Explorer le monde Compétence(s) : Savoir découper		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Décore en coloriant sans déborder ni laisser de blanc puis découpe les cheveux de boucle d'or		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer









PRÉNOM :	Date :	MS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Compléter une collection (cardinal jusqu'à 7) Activités préalables : jeu « combien y a-t-il d'animaux cachés »		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colle sous chaque nombre la collection correspondante		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

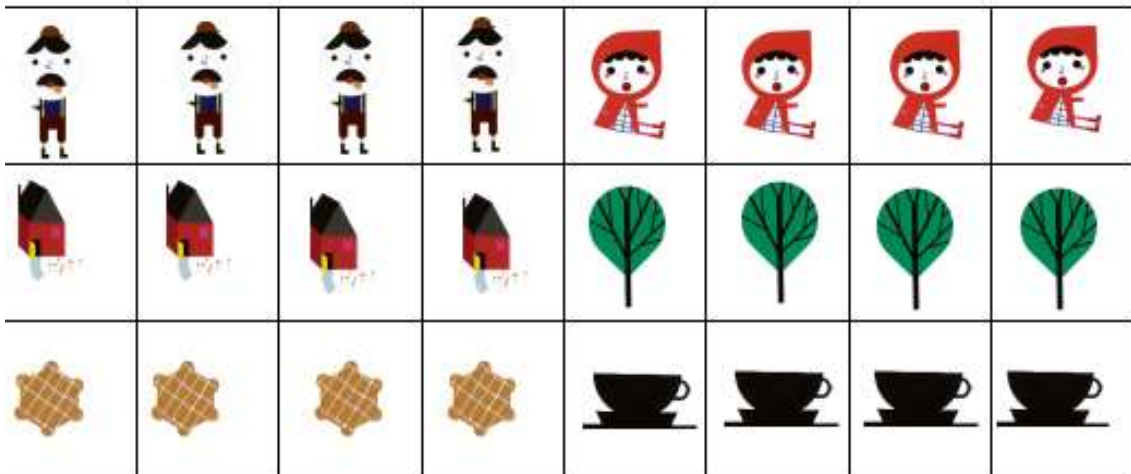
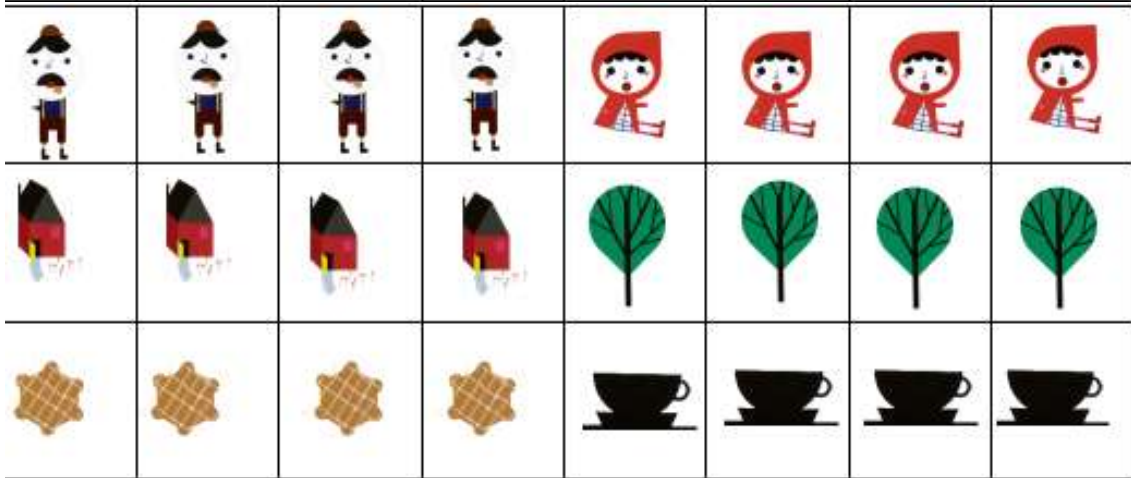
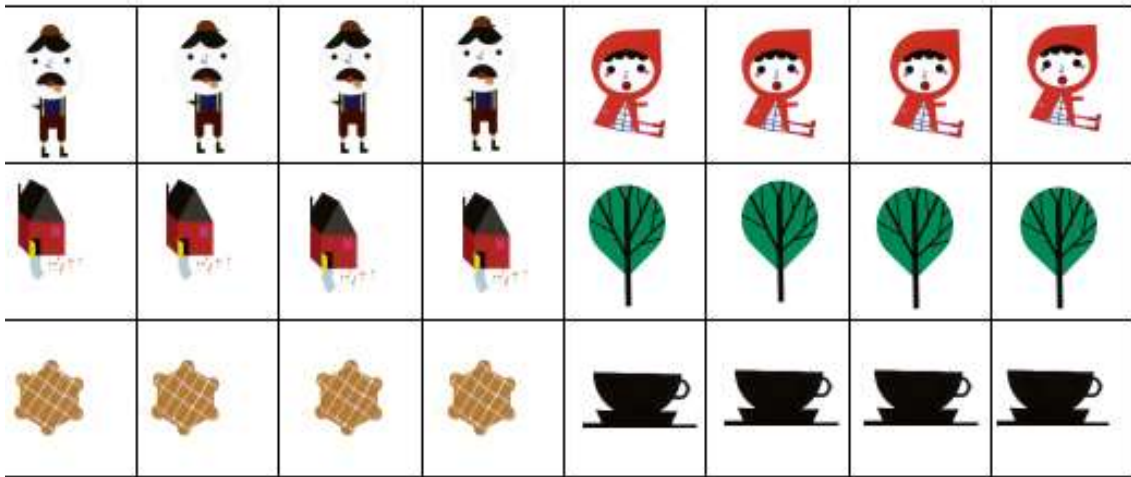
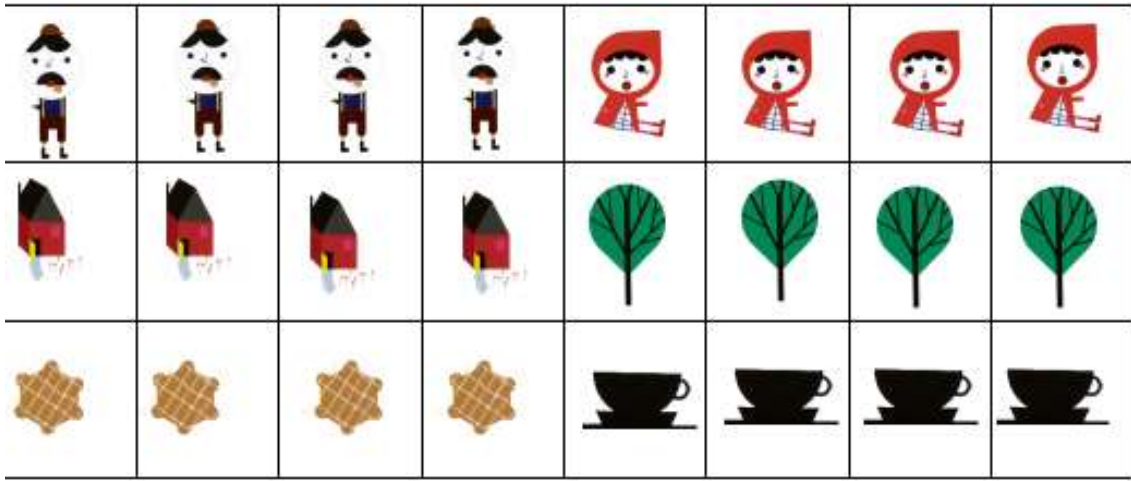
6	
7	
5	
4	
6	
7	

PRÉNOM :	Date :	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Compléter une collection (cardinal jusqu'à 4) Activités préalables : jeu « combien y a-t-il d'animaux cachés »		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colle sous chaque nombre la collection correspondante		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

4	
4	
4	
4	
4	
4	

PRÉNOM :	Date :	PS
Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques Compétence(s) : Compléter une collection (cardinal jusqu'à 3) Activités préalables : jeu « combien y a-t-il d'animaux cachés »		Travail réalisé : <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Absent
Consigne (s) : Colle sous chaque nombre la collection correspondante		<input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> À renforcer

3	
3	
3	
3	
3	
3	



Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Dans quel conte une fillette rencontre-t-elle un loup dans la forêt ?

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

Réponse

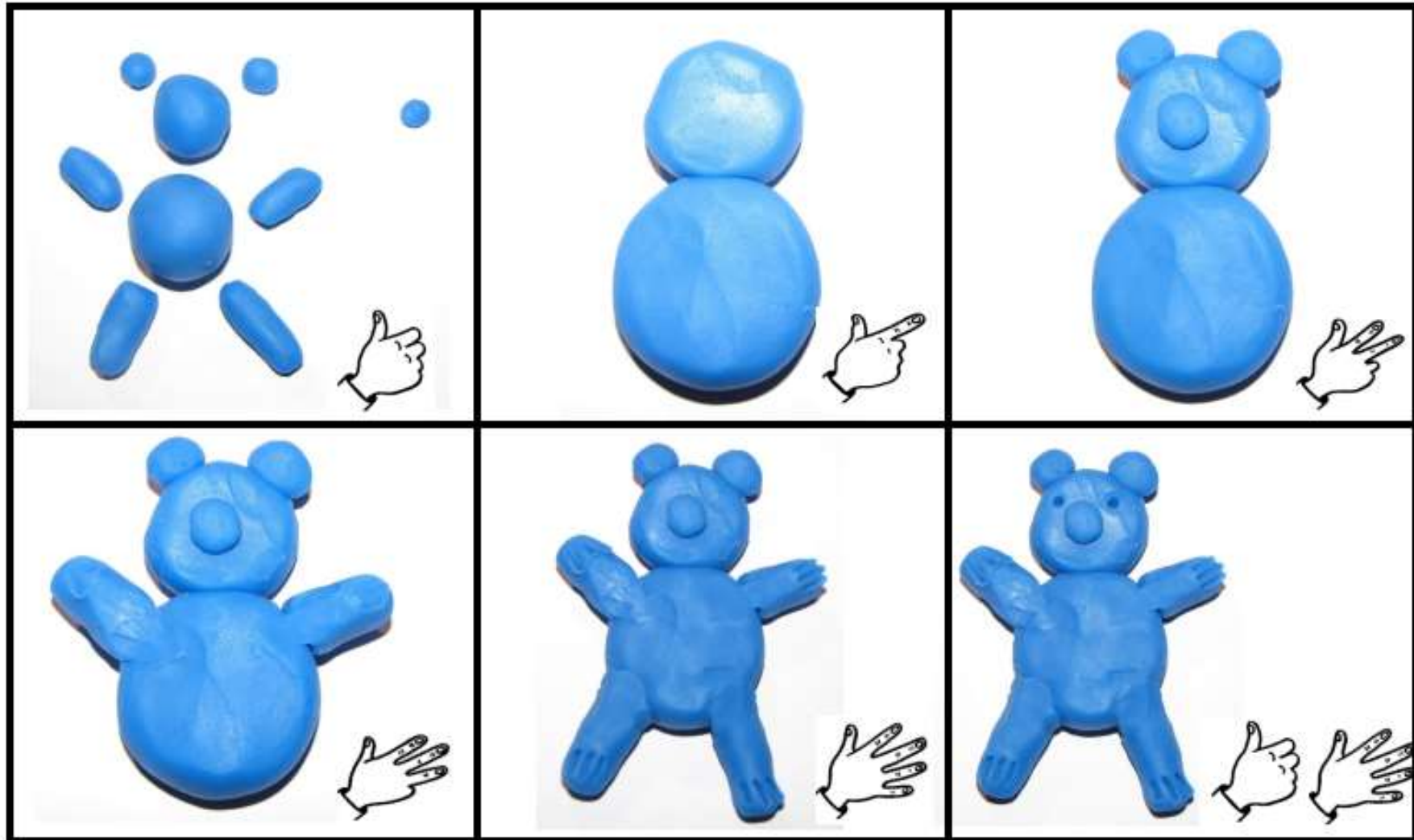
Réponse

Réponse





UN OURS





pleurer



rire



chanter



danser



dormir



écrire



lire



peindre



dessiner



jouer



découper



boire



manger



marcher



courir



sauter



nager



se coiffer



laver



jardiner

tipirate.net