

Objectifs : Découvrir une adaptation des oiseaux au froid : comprendre le phénomène de migration.

L'écrit

Écouter l'écrit et le comprendre

- Écouter et comprendre une histoire lue par un enseignant

Découvrir la fonction de l'écrit

- Étudier différents types d'écrit : documentaire, contes
- Faire une recherche documentaire

Découvrir le principe alphabétique

- Associer différentes graphies
- Reconnaître un mot dans sa globalité

Commencer à écrire tout seul

- Recopier des mots (majuscules)
- Prendre des indices dans les cartes lexiques
- Produire un écrit (une ordonnance)

Graphismes pour écrire

- Tracer des ponts (fin séquence MS un paon)
- Tracer des cercles (fin de séquence PS le paon)

L'oral

Oser entrer en communication

- Apprendre à poser des questions : A quoi ressemble ton oiseau ? Est-ce que ton oiseau il a ... ?
- Apprendre à décrire : un oiseau, soi même

Lexique

- Développer son lexique autour de
 - o l'anatomie des oiseaux, de l'anatomie des humains
 - o le classement des oiseaux : ordres, espèces

Échanger, réfléchir avec les autres

- Écouter et comprendre un documentaire vidéo
- Décrire
- Écouter ses camarades pour découvrir l'oiseau mystère : interroger (travail sur la syntaxe)
- Jouer aux devinettes

Découvrir le monde du vivant

- Décrire et nommer les oiseaux
- Savoir nommer les parties du corps des oiseaux
- Rappels sur les oiseaux : <https://youtu.be/BcWJtSwcUs0>
- Classer les oiseaux : rapaces/échassiers/palmipèdes/passereaux
 - o <https://www.bestioles.ca/oiseaux/oiseau-passereau.html>
 - o <http://francois.juignet.over-blog.net/article-liste-des-articlesclassification-des-oiseaux-41619692.html>
- Construction du leporello : parties qui correspondent aux apprentissages sur la description d'un oiseau
 - o partie anatomie dans les sciences
 - o partie dessin d'observation dans l'art
 - o partie aquarelle d'observation dans l'art
- Construction d'un Abécédaire pour garder en mémoire le vocabulaire appris

Livres pour le projet

Documentaires



Albums



Explorer la matière

- Différencier quelques matériaux : projet art plumage
- Différencier les différents pelages des animaux : poils/écailles/plumes

Chansons et comptines

- Petit oiseau Michel Agneray
- L'enfant et l'oiseau (kids united)

Acquérir les outils mathématiques

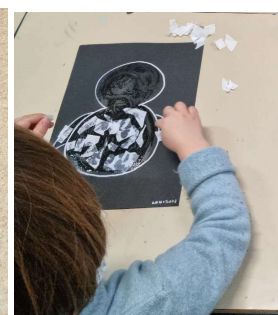
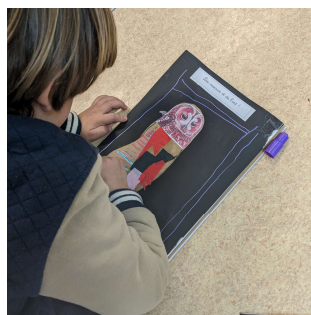
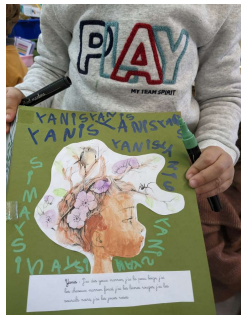
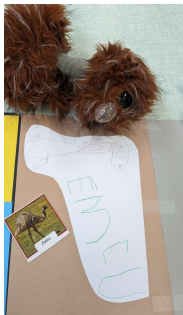
- Classer des images en déterminant des critères simples : classer les animaux en fonction de la nature du pelage
- Classer des images en déterminant des critères simples : oiseau pas oiseau
- Résolution problème : oiseaux à la manière d'Andy Warhol (leporello art)
- Dénombrer : compter les doigts, compter les pattes (pour classer)

Art plastique

- Différencier différents types d'œuvres : photos, dessin, peintures
- Pratiquer le dessin pour illustrer en étant fidèle à un modèle : dessin d'observation d'un oiseau
- Pratiquer le dessin pour illustrer en inventant : création d'oiseaux fantaisistes
- faire des choix d'outils et de procédés en fonction d'une intention donnée
- explorer et s'approprier différents médiums, outils et matériaux
- s'exprimer sur sa production et / ou ses découvertes
- mémoriser et réinvestir un lexique approprié pour décrire les actions et / ou les effets produits
- mettre en mots la relation entre ce qu'il a fait et ce qu'il souhaitait faire
- comparer pour commencer à classer en repérant les différences et les ressemblances entre des images fixes et animées selon des critères simples
- commencer à établir et verbaliser des liens entre des images sélectionnées
- entrer dans une lecture plus fine des images : lister les éléments narratifs et plastiques

Dessiner en restant fidèle au modèle-Peindre en restant fidèle au modèle-Déchirer et coller -

Peindre autour (l'oiseau chimère)



Détail des séances du projet

Tire de la séance	Compétence	Dérouler	Matériel
Découverte du projet	Décrire Se poser des questions	Décrire les espaces de la classe qui ont été installés	Atelier vétérinaire avec uniquement des oiseaux Cabinet des curiosité avec un nid, des œufs
Découverte des personnages du projet	Décrire Nommer les oiseaux (re)connus	Associer photo et peluche Description de la photo de l'oiseau pour les retrouver dans les Peluches « mon oiseau a ... »	Peluches Photos Documentaire les oiseaux
Oiseau ou pas oiseau 1	Nommer les animaux Trier selon un critère Nommer le critère Comprendre comment reconnaître un oiseau	Trier les peluches de la classe : mise en évidence du critère de tri : bec/2 pattes/plumes	Peluches Photos
Oiseau ou pas oiseau 2	Nommer les animaux Trier selon un critère Nommer le critère Comprendre comment reconnaître un oiseau	Trier les images sur l'écran interactif Utilisation des critères travaillés à la séance précédente	https://learningapps.org/12274748
Légender un dessin d'oiseau	Nommer les différentes parties d'un oiseau Associer un lot à son écriture	Nommer les parties Ecrire (tracer les lettres ou coller les étiquettes mots) à la bonne place en s'aidant d'un modèle à distance LEporello côté sciences	Fiche oiseau à légender https://dessinemoiunehistoire.net/fiche-oiseau-maternelle-activite/ https://learningapps.org/9625979
Qui est-ce ? 1	Adapter sa syntaxe pour poser une question ouverte : De quelle couleur... Apprendre à écouter une réponse Apprendre à tenir compte de ce qui a été dit (ne pas reposer la même	Un enfant choisi un oiseau dans un documentaire Un groupe d'enfant est en possession de toutes les images du livre et doit poser des questions ouvertes pour retrouver l'oiseau sélectionné par le camarade	Documentaire oiseaux Cartes oiseaux

	question tirer une conclusion de la réponse)	En fonction des réponses les élèves doivent éliminer des cartes	
Qui est-ce ? 2	Adapter sa syntaxe pour poser une question fermée : est-ce que ... Apprendre à écouter une réponse Apprendre à tenir compte de ce qui a été dit (ne pas reposer la même question tirer une conclusion de la réponse)	Un enfant choisi un oiseau dans un documentaire Un groupe d'enfant est en possession de toutes les images du livre et doit poser des questions fermées pour retrouver l'oiseau sélectionné par le camarade En fonction des réponses (oui ou non) les élèves doivent éliminer des cartes	Documentaire oiseaux Cartes oiseaux
Quel oiseau 1	Peindre en restant fidèle au modèle Se décrire (dictée à l'adulte pour les MS)	Observer l'oiseau sur son dessin et le peindre en respectant les couleurs réelles Observer son visage et peindre le visage de l'enfant dessiné pour qu'il ressemble à l'élève qui peint Leporello coté art	Dessins avenue Mandarine avec des visages d'enfant et des oiseaux à aquareller Les photos des oiseaux que l'on retrouve sur les dessins à aquareller Des miroirs pour l'observation/description de leur visage Aquarelle Pinceaux très fons
Quel oiseau 2	Dessiner en restant fidèle au modèle (MS-GS)	Choisir une peluche (réalise) ou une photo Retrouver l'étiquette nom de l'oiseau Tracer au crayon l'oiseau : attention aux critères : longueur du cou, des pattes, huppe, bec... Colorier l'oiseau au crayon de couleurs en respectant les couleurs naturelles de l'oiseau Leporello coté art	Feuille blanche Crayons Gomme Peluches réalistes Étiquettes nom d'oiseau Photos d'oiseau (avec le nom)
Quel oiseau 3	Nommer quelques oiseaux Classer selon un critère : classer les oiseaux en fonction de leurs caractéristiques physiques	2 par 2 Trier photos => expliquer son tri Trier selon grandes familles leporello coté sciences	

	Découvrir une classification : échassiers, rapaces, passereaux, palmipèdes		
Qui est cet oiseau	Apprendre à écouter Ecouter une description Adapter sa réponse	Avec les devinettes Avec le livre coup de bec Apprendre à écouter de l'écrit pour reconnaitre les oiseaux Développer son lexique	Devinettes LTKD adaptées de del_en_maternelle qui seront utilisées pour l'abécédaire Livre devinettes « coup de bec »
Qui est ce personnage	Décrire une image « il a... » Réinvestir le lexique appris : corps, couleur	Dans des contes choisis, les élèves doivent identifier de quel oiseau il s'agit en décrivant l'oiseau de l'histoire	Albums jeunesse avec des oiseaux - Prise de bec - Le nid
Recherche documentaire	Effectuer une recherche documentaire pour trouver réponse à une question Prendre des indices donnés à l'oral Décrire et expliquer Taper un mot sur le clavier pour trouver une photo	L'enseignant décrit un oiseau Les élèves doivent le retrouver dans le documentaire Quand ils l'ont trouvé ils cherchent d'autres photos en tapant le nom de l'oiseau sur l'ordinateur	Documentaire (ou série d'images d'oiseaux avec leur nom) Ordinateur