



# Espace et logique



Je sais me repérer dans les différents lieux de l'école : rejoindre un lieu à partir d'une photo



Je sais suivre un parcours pour me déplacer jusqu'à la cour



Je sais ranger les ateliers à leur place



je sais classer des objets en fonction de leur couleur (tous les objets sont identiques)



Je sais **suivre** un parcours avec des voitures



# Espace et logique



Je sais construire des espaces fermés



Je sais construire un empilement qui tient en équilibre



Je sais tracer des chemins autour de solides



Je sais **associer les couleurs (6) et les nommer**



Je sais reproduire un modèle et je comprends les notions : haut, bas, milieu



Je sais trier par couleur des objets qui ont une forme différente

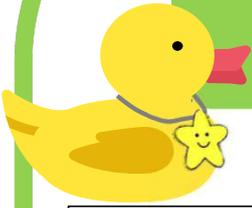


Je sais construire un algorithme 1-1



Je sais construire créer une suite d'images en dominos

# Espace et logique



Je sais reproduire un modèle et je comprends les notions à côté, devant, derrière



Je sais associer des pièces de puzzles en étudiant les indices visuels



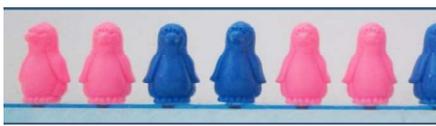
J'associe en fonction des couleurs en respectant la consigne donnée par le dé



Je sais trier selon la couleur dégradées et sur un support vertical



Je sais construire un empilement qui tient en équilibre



Je sais construire un algorithme 2-2



Je sais construire un algorithme 1-1 en cercle

# Espace et logique



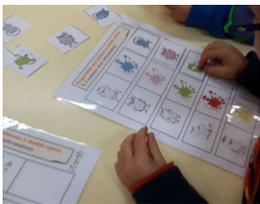
Je sais construire un algorithme  
2-1



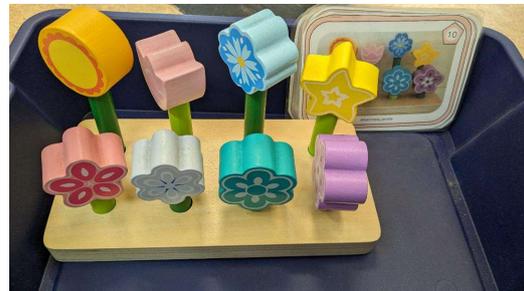
Je sais trier selon  
la couleur ET la  
forme



Je sais construire  
en intégrant des  
notions d'équilibre



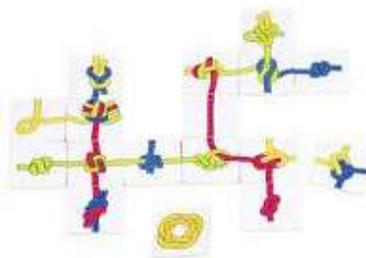
Je sais compléter  
un tableau double  
entrée (une ligne)



Je sais reproduire un modèle et je comprends  
les notions à côté, devant, derrière et de taille



Je sais associer des images en  
discriminant positions des animaux  
et les couleurs



Je sais construire créer une suite  
d'images en dominos



# Espace et logique



Je sais compléter un tableau double entrée



Je sais construire  
une tour pour faire  
tomber une bille



Je sais reproduire un moule et je  
comprends qu'il existe un ordre  
pour enfile



Je sais construire un chemin de  
briques

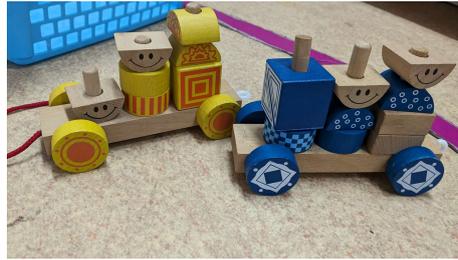


Je sais construire un  
empilement qui tient en  
équilibre

# Espace et logique



Je sais compléter un tableau double entrée avec des notions de positionnement



Je sais reproduire un modèle et je comprends les notions à coté, devant, derrière et des notions d'empilement



Je sais reproduire une œuvre clouée dans le plan à partir d'un modèle dans un espace donné



Je sais construire un circuit pour faire tomber une bille



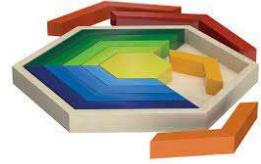
# Espace et logique



Je sais compléter un tableau double entrée avec des quantités



Je sais composer un décor en respectant un ordre d'étapes



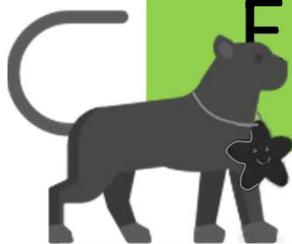
Je sais reproduire un pavage complexe

Je sais verser des grosses graines

Je sais verser des grosses graines

Je sais verser des grosses graines

# Espace et géométrie



Je sais reproduire des postures sur un mannequin, j'utilise des notions de proprioception



Je sais reproduire un modèle et je comprends qu'il existe un ordre pour enfiler (modèle en 2 D vue de face)



Je sais verser des grosses graines



Je sais verser des grosses graines

# Espace et géométrie



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines



Je sais verser des  
grosses graines

# Espace et logique



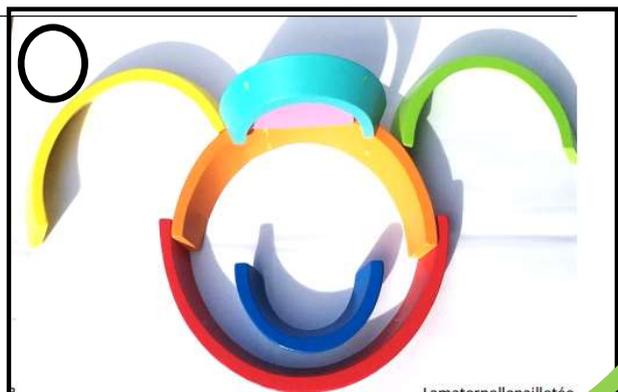
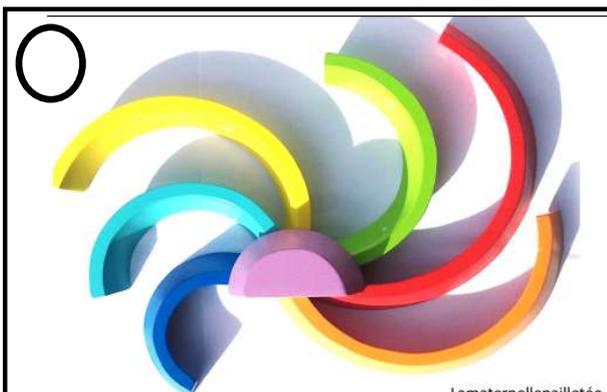
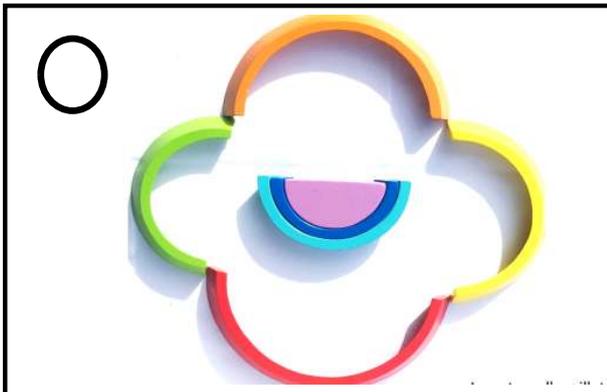
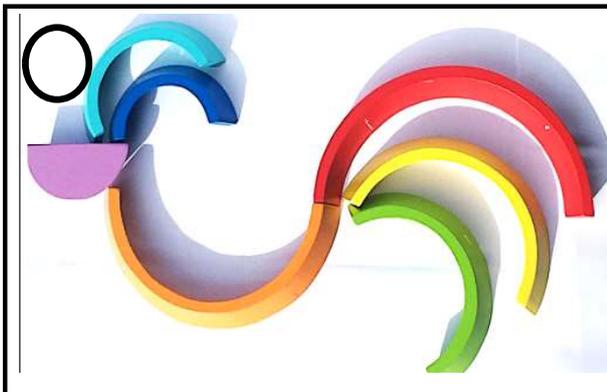
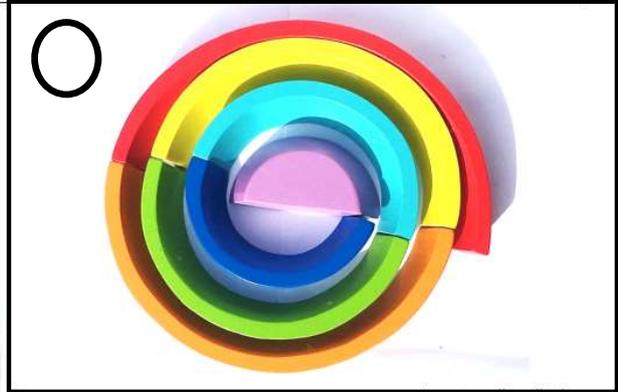
« Dans la cour de l'école »

..... est capable d'organiser les jetons d'après les images de l'album

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                       |                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                       |                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



# Espace et logique





# Espace et logique

