

**Domaine 3**  
**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

	1 <sup>ère</sup> période 7 semaines	2 <sup>ème</sup> période 7 semaines	3 <sup>ème</sup> période 6 semaines	4 <sup>ème</sup> période 6 semaines	5 <sup>ème</sup> période 10 semaines
<b>Productions plastiques et visuelles plastiques et visuelles</b> > Création d'une première culture artistique autour d'artistes et d'œuvres > Observer et décrire une œuvre du patrimoine > Décorer des comptines et les cahiers					
<b>Dessiner</b>					
<b>PS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Expérimenter différents outils</li> <li>&gt; Dessiner librement</li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (représentation générale avec des collages)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bonhomme d'Afrique</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>La grande lessive</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Expérimenter différents outils</li> <li>&gt; Dessiner librement</li> <li>&gt; Relier des espaces</li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (tracer une tête au-dessus d'un collage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Expérimenter différents outils</li> <li>&gt; Dessiner avec une intension</li> <li>&gt; <b>Encadrer un travail</b></li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (commencer à structurer son bonhomme sous la dictée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Expérimenter différents outils</li> <li>&gt; Dessiner avec une intension</li> <li>&gt; <b>Encadrer un travail</b></li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (avec un rappel des règles faire un dessin structuré)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Expérimenter différents outils</li> <li>&gt; Dessiner avec une intension</li> <li>&gt; <b>Encadrer un travail</b></li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (en autonomie, savoir dessiner les éléments principaux, tête, visage, corps, bras, jambes)</li> </ul>
<b>MS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pratiquer le dessin pour illustrer, représenter ou inventer</li> <li>&gt; Maintenant je sais dessiner (accès)</li> <li>&gt; <b>La grande lessive</b> : dessiner le contour d'une ombre</li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (en autonomie, savoir dessiner les éléments principaux, tête, visage, corps, bras, jambes) :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bonhomme de la rentrée</li> <li>o Personnage aux codes vestimentaires africain</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> <li>o Noel</li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>père noel,</b></li> <li>o <b>matriochka)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> <li>&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> <li>&gt;</li> </ul>
<b>GS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>La grande lessive</b> : dessiner le contour d'une ombre</li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> (en autonomie, savoir dessiner les éléments principaux, tête, visage, corps, bras, jambes) :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Bonhomme de la rentrée</b></li> <li>o <b>Personnage aux codes vestimentaires africain</b></li> </ul> </li> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle : <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> <li>o Noel</li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>père noel,</b></li> <li>o <b>matriochka)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> <li>&gt; Dessiner à partir de formes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dessiner à partir d'un modèle :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>représenter les animaux du continent étudié</b></li> </ul> </li> <li>&gt; <b>Bonhomme du mois</b> : savoir dessiner les éléments de plus en plus précis :</li> </ul>
<b>S'exercer au graphisme plastique</b>					
<b>PS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Laisser une trace (accès)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Des lignes dans tous les sens (accès)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ça roule dans tous les sens</li> </ul> </li> <li>&gt; Tracer des lignes continues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Quadrillages en lignes (accès)</li> <li>&gt; Freiner son geste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Attention ça tourne (accès)</li> <li>&gt; Tracer des cercles fermés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tenir l'outil scripteur en pince</li> <li>&gt; Coupler deux motifs pour réaliser un nouveau graphisme : échelle, soleil, croix,</li> <li>&gt; Réinvestir librement les graphismes connus</li> </ul>

<p><b>MS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Révisions sur les lignes verticales, horizontales et les quadrillages</li> <li>➤ Tracer des cercles fermés</li> <li>➤ Utiliser des petits graphismes pour encadrer ses productions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Tracer des lignes obliques             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mon beau sapin (accès)</li> <li>○ Faire des étoiles de Noël (accès)</li> </ul> </li> <li>➤ Tracer des cercles concentriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Tracer des lignes brisées</li> <li>➤ Tracer des ponts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Tracer des spirales</li> <li>➤ Tracer des lignes sinueuses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Tracer des boucles isolée</li> <li>➤ Contourner un obstacle en faisant une boucle</li> </ul>
<p><b>GS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en reproduisant des graphismes</li> <li>➤ Révisions sur les lignes verticales, horizontales et les quadrillages</li> <li>➤ Tracer des cercles fermés</li> <li>➤ Tracer des lignes brisées, sinueuses</li> <li>➤ Utiliser des petits graphismes pour encadrer ses productions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réviser             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ -lignes brisées</li> <li>○ Tracer des ponts</li> <li>○ Tracer des lignes sinueuses</li> <li>○ Tracer des cercles concentriques</li> </ul> </li> <li>➤ Tracer des boucles ascendantes : (en lien avec : e et l)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser les graphismes connus pour décorer les productions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tracer des boucles descendantes</li> <li>➤ Tracer des boucles cycloïdes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer de nouveaux motifs</li> <li>➤ Respecter des contraintes dans un dessin</li> <li>➤ Déformer des motifs et observer les conséquences</li> </ul>
<p><b>Réaliser des compositions planes ou en volume</b></p>					
<p><b>PS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laisser des traces, avec les mains, une éponge, les doigts...             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Projet devinettes des peaux</b></li> <li>○ <b>Projet masque africain</b></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Projet devinette des peaux des animaux d'Afrique</b></li> <li>➤ Manipuler de la pâte à modeler</li> <li>➤ Apprendre à utiliser de la colle : de quel côté, ouvrir, fermer le tube</li> <li>➤ Coller des gommettes : en suivant une consigne</li> <li>➤ <b>La grande lessive</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser un rouleau pour remplir une page</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de Noël</b></li> <li>➤ Etaler de la pâte à modeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser des ciseaux</li> <li>➤ Utiliser un pinceau : apprendre à ne pas traverser la page, déplacer son pinceau...</li> <li>➤ Modeler des colombins</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>projet de nouvel année</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser des ciseaux : découper sur une ligne en un coup de ciseaux</li> <li>➤ Utiliser un pinceau fin pour remplir des petits espaces</li> <li>➤ Modeler des boules</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolage de pâques</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser des ciseaux : découper sur une ligne en plusieurs coups de ciseaux</li> <li>➤ Utiliser un pinceau fin pour remplir des petits espaces : aquarelle</li> <li>➤ Modeler pour représenter</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolage de fête des parents</b></li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>MS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).</li> <li>○ <b>Projet devinettes des peaux</b></li> <li>○ <b>Projet masque africain</b></li> <li>➤ <b>La grande lessive</b></li> <li>➤ S'investir dans un projet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Projet devinettes des peaux</b></li> <li>○ <b>Projet masque africain</b></li> </ul> </li> <li>➤ Découper en suivant une ligne droite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de Noël</b></li> <li>➤ Modeler en respectant un modèle</li> <li>➤ Découper en suivant une ligne droite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de Nouvel an</b></li> <li>➤ Modeler en respectant un modèle</li> <li>➤ Découper en suivant une ligne courbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de pâques</b></li> <li>➤ Modeler en respectant un modèle</li> <li>➤ Découper en suivant une ligne droite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découper différentes formes et représenter</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolage de fête des parents</b></li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>GS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'investir dans un projet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Projet devinettes des peaux</b></li> <li>○ <b>Projet masque africain</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de Noël</b></li> <li>➤ Modeler en respectant un modèle</li> <li>➤ Découper des formes géométriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découper différentes formes et représenter</li> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>nouvel an</b></li> <li>➤ <b>S'initier au pliage (origami)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolages de pâques</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réaliser une composition en volume : <b>bricolage de fête des parents</b></li> </ul>
<p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p>					

PS MS GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir les couleurs</li> <li>➤ Observer des œuvres d'art                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet Afrique</li> </ul> </li> <li>➤ Observer et décrire des images et des photos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Projet devinettes des peaux</b></li> <li>○ <b>Reproduire un drapeau</b></li> </ul> </li> <li>➤ Fabriquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer des œuvres d'art                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet Europe</li> </ul> </li> <li>Observer et décrire des images et des photos</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer des œuvres d'art                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet Asie</li> </ul> </li> <li>Observer et décrire des images et des photos</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer des œuvres d'art                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet Amérique</li> </ul> </li> <li>Observer et décrire des images et des photos</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer des œuvres d'art                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet Océanie</li> </ul> </li> <li>Observer et décrire des images et des photos</li> <li>➤</li> </ul>
<b>Univers Sonore</b>					
<b>Jouer avec sa voix</b>					
PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson par imprégnation</li> <li>➤ Utiliser des gestes pour accompagner son chant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson</li> <li>➤ Chanter avec des onomatopées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson</li> <li>➤ Ponctuer le chant avec des percussions corporelles</li> </ul>
MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpréter une chanson de manière expressive</li> <li>➤ Frapper al pulsation d'un chant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jouer avec sa voix pour raconter une histoire</li> <li>➤ Mémoriser des chansons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jouer avec sa l'intensité de sa voix</li> <li>➤ Mémoriser des chansons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mémoriser une chanson grâce aux rimes</li> <li>➤ Imiter des instruments avec sa voix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inventer une suite de chanson en faisant des rimes</li> <li>➤ Moduler sa voix</li> </ul>
GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accompagner rythmiquement un chant</li> <li>➤ Frapper la pulsation d'un chant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inventer une suite de chanson en faisant des rimes</li> <li>➤ Jouer avec les onomatopées</li> <li>➤ Jouer avec la durée des sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inventer une suite de chanson en faisant des rimes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imiter des instruments avec sa voix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moduler sa voix</li> </ul>
<b>Explorer des instruments et les sonorités du corps</b>					
PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> </ul>
MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser des instruments régulièrement</li> <li>➤ <b>Découvrir les instruments du continent étudié</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire rythme sur un instrument (clave, carillon)</li> <li>➤ Reproduire un rythme sur son corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire rythme sur un instrument (clave, carillon)</li> <li>➤ Reproduire un rythme sur son corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur son corps</li> <li>➤ Comparer la durée d'un son</li> <li>➤ Produire des sons plus ou moins longs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> </ul>
GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> <li>➤ <b>Découvrir et manipuler les instruments du continent étudié</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur son corps</li> <li>➤ Fabriquer des instruments avec des objets du quotidien</li> <li>➤ Repérer et reproduire un rythme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire une séquence sur un instrument (xylophone ou carillon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suivre une petite partition avec un code couleur</li> <li>➤ Jouer sur une musique au bon moment (<b>do ré mi fa sol la fourmi</b>)</li> </ul>
<b>Affiner son écoute</b>					

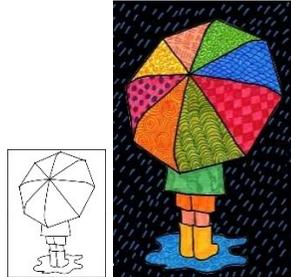
PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter et reconnaître les bruits d'animaux (<b>projet Afrique</b>)</li> <li>➤ Adopter une posture d'écoute</li> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons</li> <li>➤ Investir le coin écoute de la classe</li> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (en fonction du projet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (en fonction du projet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (en fonction du projet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter des sons d'instruments (en fonction du projet)</li> <li>➤ Entendre les rimes</li> </ul>
MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> <li>➤ Ecouter et reconnaître les bruits d'animaux (<b>projet Afrique</b>)</li> <li>➤ Ecouter et reconnaître des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> <li>➤ Identifier et reproduire un tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> <li>➤ Identifier et reproduire un tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> <li>➤ Distinguer aigu et grave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produire une rime</li> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> </ul>
GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> <li>➤ Ecouter et reconnaître les bruits d'animaux (<b>projet Afrique</b>)</li> <li>➤ Ecouter et reconnaître des sons d'instruments (<b>en fonction du projet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discriminer les sons : <b>travailler avec des chansons en langues étrangères : prononcer, articuler, scander</b></li> </ul>
<b>Le spectacle vivant</b>					
PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecouter une histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire des émotions</li> <li>➤ Participer aux jeux de mains dans les comptines</li> <li>➤ Ecouter une histoire</li> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer aux jeux de mains dans les comptines</li> <li>➤ Ecouter une histoire</li> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer aux jeux de mains dans les comptines</li> <li>➤ Ecouter une histoire</li> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participer aux jeux de mains dans les comptines</li> <li>➤ Ecouter une histoire</li> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ <b>Participer au spectacle de fin d'année</b></li> </ul>
MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤ Exprimer des émotions avec son corps</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤ Faire semblant : sur des rôles simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ <b>Participer au spectacle de fin d'année</b></li> </ul>
GS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤ Explorer des rôles simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ Raconter à l'aide de la marionnette de la classe une histoire connue</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister à un spectacle adapté (<b>projet école et cinéma</b>)</li> <li>➤ <b>Participer au spectacle de fin d'année</b></li> </ul>
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir le vocabulaire de classe</li> <li>➤ Vocabulaire et couleurs de l'Afrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vocabulaire de dessin</li> <li>➤ Les couleurs de l'automne</li> <li>➤ Vocabulaire de l'Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Couleurs de l'hiver</li> <li>➤ Vocabulaire de l'Asie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les couleurs du printemps</li> <li>➤ Vocabulaire de l'Amérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les couleurs de l'été</li> <li>➤ Vocabulaire de l'Océanie</li> </ul>

Intercalaire du mois

Septembre : Empreintes de mains  
 Octobre : Empreintes de feuilles



Novembre : Parapluie, gouttes de pluie (collage et coloriage)  
 Décembre : des ronds avec des étoiles pour faire une forêt de sapins



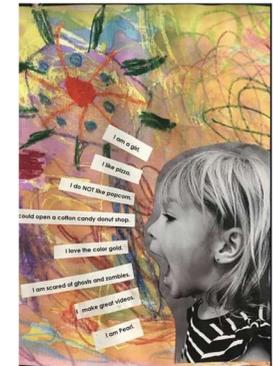
Janvier : empreintes avec des rouleaux de papier découpé pour faire un feu d'artifice  
 Février : des cœurs



Mars : un parapluie avec du pliage  
 Avril



Mai  
 Juin : Photo enfant avec vocabulaire étranger



Productions

Bonhomme du mois

Bonhomme classique

Bonhomme avec stéréotype africain



Bonhomme classique

Père Noël



Bonhomme classique avec une couronne



Bonhomme avec une tenue asiatique

Bonhomme classique

Bonhomme carnaval



Bonhomme classique

Bonhomme en page

Illustration des comptines

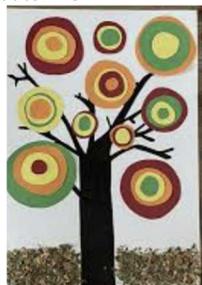
Photo de l'enfant avec cartable



Un dégradé de couleurs chaudes avec une silhouette d'animal d'Afrique



Arbre automne



Sapin (obliques, longueurs, collage)



Arbre hiver



Cerisier en fleurs



Arbre printemps



Art Amérique du Sud

Planche de surf



Art aborigène



Devinettes

La soupe au cailloux  
La grenouille à grande bouche accès

La botte

Légende du colibri

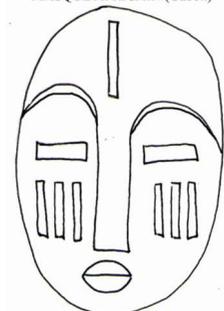
Projet de l'année

**Les peaux des animaux**

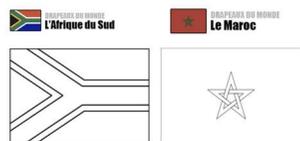


**Masque**

MASQUE AFRICAIN (Gabon)



**Drapeaux**



**Coloriages**



**Paysage Afrique (GS) sur la carte**



**Autres Travaux**

**Drapeaux**

**Coloriage**



**Angleterre**



**Drapeaux**  
**Origamis**

	<b>Classeur</b> <b>Globe avec des avions en papier</b> <b>Porte manteaux</b>				<b>Globe en 3D</b>
--	--	--	--	--	--------------------