

Séquence langage sur l'Asie

Objectif : enrichir son vocabulaire en lien avec le projet de classe

BO : domaine 1 : Acquérir le langage oral : enrichir son vocabulaire

- Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés
- Organiser les mots en catégorie et en réseau

Albums

La lecture d'album se fera tout au long de la séquence pour contribuer à la découverte du langage et sa mise en situation



Détail de la séquence

1. Séance de découverte :
2. Séance de recueil des représentations
3. Séances de création d'un tableau bavard : elle pourra être répétée plusieurs fois jusqu'à atteindre le nombre de cartes de vocabulaire souhaité
4. Séances de manipulation de réinvestissement : en ateliers
5. Séance d'évaluation

Séance Découverte

Objectif :

séance de découverte pour mettre en marche la séquence et rendre les élèves partenaires

Modalités :

grand groupe

Matériel :

- vidéo projecteur
- vidéo faite par Margaux
- Map monde
- Un petit monde asiatique à observer



Déroulement

Vidéo pour amorcer le nouveau voyage : Bianca poursuit son voyage, elle va suivre les traces de l'ancien train de l'orient express

Consignes : « nous avons reçu une nouvelle vidéo de Bianca , écoute la bien pour découvrir la suite du voyage »

Interroger les élèves sur ce qu'ils ont compris

Expliquer que nous allons réaliser une carte d'Asie avec le rail de l'orient express (séance décrochée d'art pour la couverture du livre sur l'Asie)

Séance recueil des représentations et lancement

Objectif :

Mise en place du vocabulaire : Recueil des représentations

Modalités :

grand groupe

Matériel :

- Un marqueur
- Tableau blanc
- Flash card

Déroulement

1. Recueil des représentations :

Débuter la séance par demander aux élèves ce qu'ils savent sur l'Asie, noter au tableau les connaissances

2. Appropriation du vocabulaire

Avec les flash card se souvenir du vocabulaire et insérer les cartes vocabulaire dans le tableau bavard pour constituer le référentiel de lexique

Séance de mis en place du tableau bavard

Objectif :

Mise en place du vocabulaire

1. Visionnage d'un reportage
2. Appropriation du vocabulaire
3. Mise en place du tableau bavard

Modalités :

grand groupe

Matériel :

- Vidéo projecteur
- Reportages
 - o <https://laclassedecorinne.eklablog.com/les-paysages-d-asie-a45864773>
 - o [https://blogs.ac-normandie.fr/val-laizon/public/ms_gs/semaine_5/voyage autour du monde l Asie.pdf](https://blogs.ac-normandie.fr/val-laizon/public/ms_gs/semaine_5/voyage_autour_du_monde_l_Asie.pdf)
- Flash cards
 - o @mamandesfauves
 - o <https://dessinemoiunehistoire.net/imagier-asie-chine-japon/>
- Tableau bavard

Déroulement

Recueil des représentations :

Débuter la séance par demander aux élèves ce qu'ils savent sur l'Asie depuis la séance d'avant

Visionnage d'un reportage

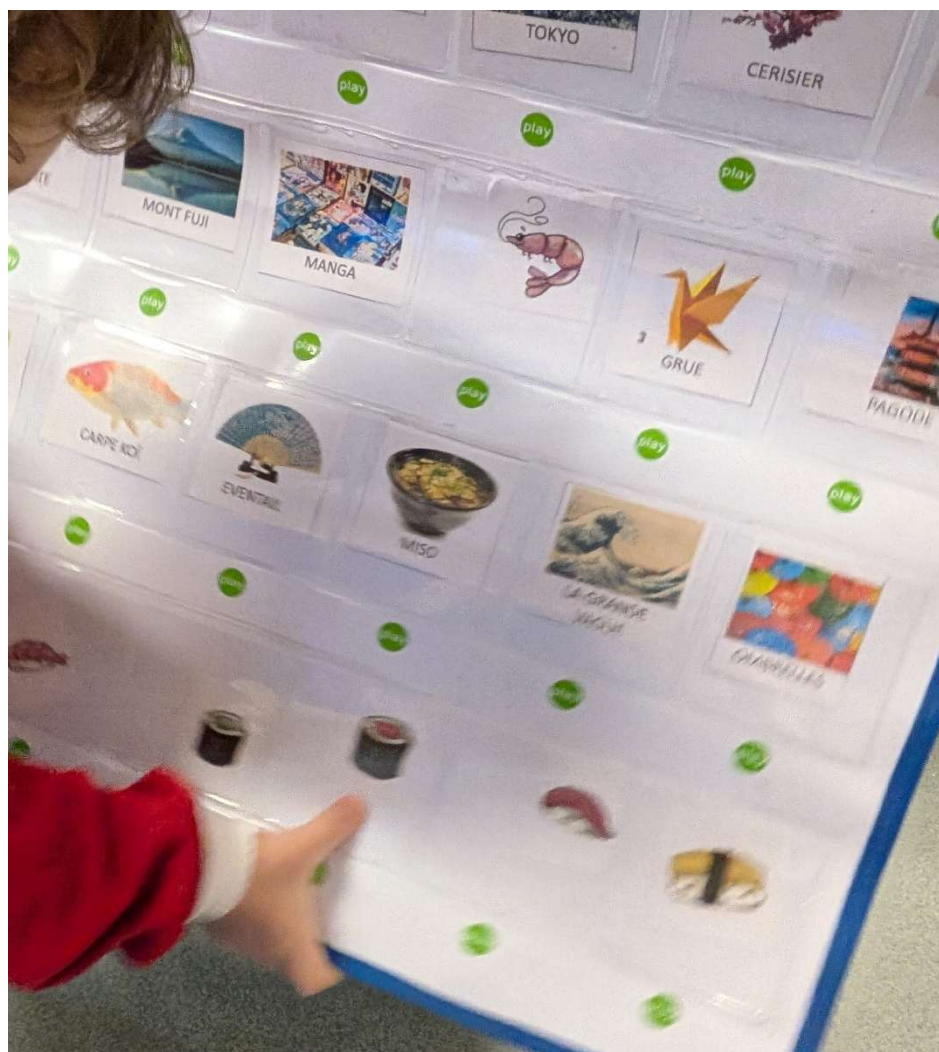
Pendant le visionnage du reportage mettre sur pause quand on constate un élément qui était déjà connu des élèves

Demander s'ils ont observé des nouveautés

Ecrire ce qui est nouveau au tableau

Appropriation du vocabulaire

Avec les flash card se souvenir du vocabulaire et insérer les cartes vocabulaire dans le tableau bavard pour constituer le référentiel de lexique



Cette séance pourra être refaite plusieurs fois avec des reportages différents

- <https://www.youtube.com/watch?v=OE-u8RAYYHU>
- <https://laclassedecorinne.eklablog.com/les-paysages-d-asie-a45864773>
- https://blogs.ac-normandie.fr/val-laizon/public/ms_gs/semaine_5/voyage_autour_du_monde_I_Asie.pdf
- <https://youtu.be/SGCmL9aUvM8>
- <https://youtu.be/FenhOf4pMFs>
- <https://youtu.be/3EcqFfAyZ9I>
- J'ai fait un diaporama également sur les jardins japonais avec les wombats et les capybaras pour intégrer la séquence dans notre projet
- A la fin du projet nous visionnerons le film d'animation Mon voisin Totoro

Séances de manipulation et de réinvestissement

Objectif :

S'approprier le vocabulaire à travers différentes activités ludiques

Modalités :

en groupe de travail 6-10 élèves, idéalement les élèves devront passer à tous les ateliers, mais il n'y a pas d'obligation

Matériel :

- <https://learningapps.org/12931844>
- <https://learningapps.org/12932048>
- Jeux avec les lettres mobiles (utiliser l'écrit pour mémoriser)
<https://dessinemoiunehistoire.net/atelier-des-mots-asie/>
- Jeu loto : <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-chine-asie>
- Jeu de scénario : le restaurant japonais (manipuler le vocabulaire en situation + développer la syntaxe de la politesse)
- Réaliser un livre sur l'Asie (utiliser l'art pour une meilleure imprégnation du vocabulaire + séances décrochées avec de l'art)



Déroulement

Les élèves manipulent le vocabulaire en fonction de l'activité choisie

Séances décrochées en art visuel pour le projet

Comme cette séquence s'intègre dans un projet de découverte du monde nous allons confectionner un livre. Il permettra de garder une trace du vocabulaire acquis sur l'Asie à travers des productions artistiques, des activités mathématiques, des activités de découverte du monde (sur les animaux)

Asie 	Chine 	Japon 
Restaurant japonais 	La vague 	Pagode 
Tigre 	Tigre 	Panda 
Totoro 	Forêt 	Ombrelles 
Jardin japonais 	Carpe Koi 	Poupée kokeshi et kimono 
Manekineko 	Matriochka 	Russie 

Séance d'évaluation

Objectif :

Evaluer le vocabulaire mémorisé par les élèves

Modalités :

en individuel

Matériel :

- Fiche bilan
- Etiquettes images
- Référentiels bavard pour vérifier
- Crayons

Déroulement

Chaque élève prend sa fiche bilan

Chaque élève récupère la totalité des images travaillées.

- Niveau 1 : étiquettes avec les mots déjà écrits dessus pour avoir la réponse quand ils vont vouloir présenter cela avec leurs familles, seul le langage oral est travaillé
- Niveau 2 : étiquettes vierges, et ils devront recoller l'étiquette mot en majuscule grâce au modèle qui sera au tableau. Travail sur le langage oral et la reconnaissance des mots
- Niveau 3 : étiquettes vierges, et ils devront écrire les mots en écriture tatonnée
-

L'élève va devoir coller les images dont il peut nommer les représentations. Un adulte vérifie qu'il connaît les mots collés. Si l'enfant a tout coller sans savoir on l'accompagne dans le collage et on félicite à chaque mot su. Les mots non su sont tout de même renommés par un adulte mais pas collés



Prénom :	Date
<u>Compétence</u> : Acquérir le langage oral : enrichir son vocabulaire	☐ Seul ☐ Avec aide
Consigne : colle les étiquettes dont tu connais le nom 	☐ Juste ☐ A renforcer

Prénom :	Date
Compétences : - Acquérir le langage oral : enrichir son vocabulaire - Passer de l'oral à l'écrit : produire de premiers écrits	☐ Seul ☐ Avec aide
Consignes : - colle les étiquettes dont tu connais le nom - écris le nom en écriture tâtonnée 	☐ Juste ☐ A renforcer

Prénom :	Date
Compétences : - Acquérir le langage oral : enrichir son vocabulaire - Passer de l'oral à l'écrit : produire de premiers écrits	☐ Seul ☐ Avec aide
Consignes : - colle les étiquettes dont tu connais le nom - retrouve l'étiquette mot à distance  	☐ Juste ☐ A renforcer

JAPON	SUSHI	PAGODE
BONSAÏ	CALIGRAPHIE	CARPE KOÏ
MANEKINEKO	EVENTAIL	CERISIER
KOKESHI	GRUE	KARATE
KIMONO	LA GRANDE VAGUE	MANGA
MAKIS	MISO	MONT FUJI
OMBRELLE	ORIGAMI	RAMEN
SUMO	TOKYO	

JAPON	SUSHI	PAGODE
BONSAÏ	CALIGRAPHIE	CARPE KOÏ
MANEKINEKO	EVENTAIL	CERISIER
KOKESHI	GRUE	KARATE
KIMONO	LA GRANDE VAGUE	MANGA
MAKIS	MISO	MONT FUJI
OMBRELLE	ORIGAMI	RAMEN
SUMO	TOKYO	



JAPON



SUSHI NIGIRI



PAGODE



BONSAÏ



CALIGRAPHIE



CARPE KOÏ



MANEKINEKO



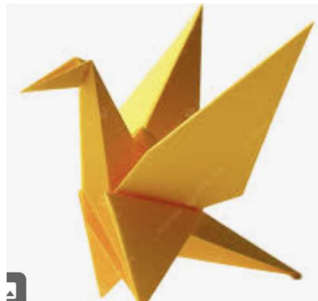
EVENTAIL



CERISIER



KOKESHI



GRUE



KARATE



KIMONO



LA GRANDE
VAGUE



MANGA



MAKIS



MISO



MONT FUJI



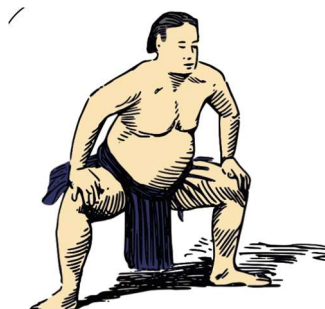
OMBRELLES



ORIGAMI



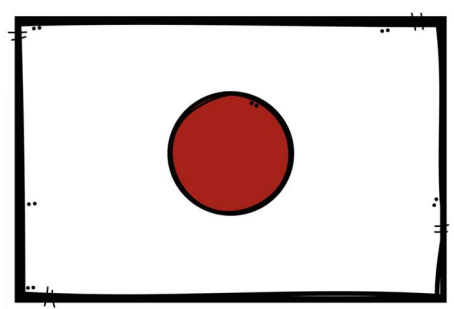
RAMEN



SUMO



TOKYO



DRAPEAU

